

# SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

## PROTOKOLL ÅRSMÖTE 2023

Tid onsdagen den 19 april 2023 kl. 14.15-15.41  
Plats Kulturhuset Fokus, Dalgatan 4, 10300 Karis

### PROTOKOLL

#### 1. Årsmötet öppnas

Viceordförande Thorolf Sjölund öppnade mötet kl. 14.15.

#### 2. Val av mötesordförande, viceordförande och sekreterare för mötet

Till mötesordförande valdes Andreas Elving. Till viceordförande för mötet valdes Arja Karhuvaara. Till sekreterare för mötet kallades Christel Björkstrand och till bisittare Monica Martens-Seppelin.

#### 3. Namnupprop och fastställande av röstlängden

Ur bilaga A framgår en förteckning över de närvarande representanterna vilka var 65 till antalet. Röstlängden fastställdes enligt det. Ur bilaga B framgår en förteckning över övriga närvarande på mötet.

#### 4. Mötets laglighet och beslutförhet konstateras

Enligt stadgarna ska styrelsen sammankalla förbundets möten senast 30 dagar före mötet genom att skicka ett kallelsebrev till varje medlem. Kallelsen har utsänts 9.2.2023. Mötet konstaterades vara lagenligt sammankallat och beslutfört.

#### 5. Föredragningslistan

Föredragningslistan för mötet godkändes.

#### 6. Val av protokolljusterare och rösträknare för mötet

Till protokolljusterare valdes Jessica Lerche och Birgitta Gran. Till rösträknare valdes Thomas Leino och Fredrik Waselius.

#### 7. Val av valberedningsutskott för mötet

Till valberedningsutskottet valdes Holger Wickström, Esko Antikainen, Karl Nilsson, Thorolf Sjölund och Werner Orre. Werner Orre utsågs till utskottets ordförande, som meddelade att valberedningsutskottet sammankommer omedelbart.

#### 8. Bokslutet, verksamhetsberättelsen och revisors utlåtande för år 2022

Styrelsens förslag till verksamhetsberättelse och bokslutet för år 2022 presenterades (bilaga till föredragningslistan). Mötets ordförande läste upp revisionsberättelsen (bilaga) och konstaterade att revisionsberättelsen inte innehöll något som skulle förhindra att bokslutet fastställs eller ansvarsfrihet beviljas.

#### 9. Fastställande av bokslut och beviljande av ansvarsfrihet till styrelsen och andra redovisningsskyldiga

På mötets ordförandes fråga konstaterade mötet att styrelsen och övriga redovisningsskyldiga inte behövde avlägsna sig från mötet vid behandlingen av denna punkt. Mötet fastställde enhälligt verksamhetsberättelsen samt bokslutet i förelagd form för räkenskapsperioden 1.1 -31.12.2022. Mötet konstaterade att enligt normal praxis flyttas överskottet till balanserat överskott/underskott från

tidigare år. Mötet beviljade enhälligt styrelsen och andra redovisningsskyldiga ansvarsfrihet för räkenskapsperioden 1.1-31.12.2022.

#### 10. Årsrapport 2022

Mötet antecknade årsrapporten för år 2022 för kännedom (bilaga).

#### 11. Fastställande av medlemsavgifterna år 2023

På mötet presenterades styrelsens förslag till beräkningsgrund för medlemsavgifterna år 2023 (bilaga). Mötet fastställde medlemsavgifterna år 2023 enligt styrelsens förslag.

#### 12. Verksamhetsplan för år 2023

Styrelsens förslag till verksamhetsplan för år 2023 presenterades (bilaga). Mötet fastställde verksamhetsplanen för år 2023.

#### 13. Arvoden och ersättningar år 2023

Styrelsens förslag till arvoden och ersättningar år 2023 presenterades (arvodesstadgan som bilaga). Mötet godkände styrelsens förslag till arvoden och ersättningar för år 2023.

#### 14. Budget för år 2023

Styrelsens förslag till budget för år 2023 presenterades (bilaga). Mötet fastställde budgeten för år 2023.

#### 15. Val av ordförande för Sydkustens landskapsförbund

Ordförande väljs för ett år i gången. Valberedningsutskottet föreslog Julia Ståhle till ordförande för Sydkustens landskapsförbund till årsmötet 2024. Mötet valde enhälligt Julia Ståhle till ordförande fram till årsmötet 2024.

#### 16. Val av ordinarie styrelsemedlemmar och personliga ersättare

Mötet väljer styrelsemedlemmar i stället för dem som är i tur att avgå. Ordinarie medlemmar och ersättare väljs för två år i gången. Av de 16 medlemmarna och 16 ersättarna avgår årligen hälften enligt tur. Följande personer stod i tur att avgå:

<u>Ordinarie</u>	<u>Ersättare</u>
Tony Björk, sfp, Kyrklätt	Ulf Dahlman, sfp, Vanda
Nina Björkman-Nystén, sfp, Lovisa	Sofia Stolt, sfp, Grankulla
Oskar Dikert, vf, Helsingfors	Birgitta Gran, vf, Hangö
Hanna Lönnfors sfp, Borgå	Clara Lindqvist, sfp, Sibbo
Bicca Olin, grön, Helsingfors	Elina Ahde, grön, Ingå
Niklas Rönnerberg, sfp, Helsingfors	Karin Palmén, sfp, Helsingfors
Johan Werkelin, sfp, Åbo	Thomas Björkroth, sfp, Pargas
Holger Wickström, sdp, Raseborg	Larserik Häggman, sdp, Raseborg

Följande personer valdes på årsmötet 2022 för mandatperiod på två år till årsmötet 2024:

<u>Ordinarie</u>	<u>Ersättare</u>
Stina Wahlsten, sfp, Helsingfors	Werner Orre, sfp, Raseborg
Maj Björk, sfp, Pargas	Minna Sund-Grönholm, sfp, Kimitoön
Heikki Pakarinen, saml, Esbo	Veera Hellman, saml, Helsingfors
Thorolf Sjölund, saml, Kyrklätt	Kati Helanto, saml, Vichtis
Kristina Falkenstedt, saml, Sjundeå	Bo Grönholm, saml, Esbo
Arja Karhuvaara, saml, Helsingfors	Michael Berner, saml, Helsingfors
Birgit Schaffar-Kronqvist, sdp, Åbo	Kai Alajoki, sdp, Åbo
Yngve Romberg, sdp, Raseborg*	Pauliina Räike, sdp, Sibbo*

\*Yngve Romberg och Pauliina Räike har avgått under verksamhetsåret 2022. Därmed väljs för mandatperioden 19.4.2023 fram till årsmötet 2024 en ordinarie medlem i stället för Yngve Romberg och en ersättare i stället för Pauliina Räike för mandatperioden 19.4.2022 fram till årsmötet 2024.

På förslag av valberedningsutskottet valdes enhälligt följande personer, i stället för dem som var i tur att avgå, till ordinarie medlemmar och ersättare för en mandatperiod på två år fram till årsmötet 2025:

Ordinarie medlem

Werner Orre, SFP, Raseborg  
Fredrik Waselius, SFP, Grankulla  
Nina Björkman-Nystén, SFP, Lovisa  
Niklas Rönnerberg, SFP, Helsingfors  
Terhi Vörlund-Wallenius, SFP, Åbo  
Bianca Gräsbeck, Vf, Åbo  
Holger Wickström, SDP, Raseborg  
Harry Bogomoloff, Saml, Helsingfors

Ersättare

Mathias Bilenberg, SFP, Hangö  
Ulf Dahlman, SFP, Vanda  
Malin Lönnroth, SFP, Borgå  
Satu Roberg, SFP, Helsingfors  
Markus Blomquist, SFP, Åbo  
Birgitta Gran, Vf, Hangö  
Larserik Häggman, SDP, Raseborg  
Sture Fjäder, Saml, Esbo

Därtill valdes på förslag av valberedningsutskottet enhälligt för ett år fram till årsmötet 2024 följande personer till ordinarie medlem och ersättare:

Ordinarie medlem

Seppo Lintuluoto, SDP, Raseborg

Ersättare

Kjell Grönqvist, SDP, Sibbo

Ytterligare valdes enhälligt på förslag av valberedningsutskottet som ny ersättare till ordinarie medlemmen Stina Wahlsten för ett år fram till årsmötet 2024 Emmi Piippo, SFP, Helsingfors.

## 17. Val av en (1) revisor jämte ersättare år 2023

Revisor för 2022 har varit CGR-revisor Fredrik Bäck, Hill Audit Oy och ersättare CGR-revisor Anna-Kreetta Pentti, Hill Audit Oy. Valberedningsutskottet föreslog till revisor CGR-revisor Fredrik Bäck, Hill Audit Oy och CGR-revisor Päivi Rönkkö, Hill Audit Oy till ersättare. Mötet valde enhälligt CGR-revisor Fredrik Bäck, Hill Audit Oy, till revisor för år 2023 och CGR-revisor Päivi Rönkkö till ersättare för år 2023.

## 18. Övriga ärenden

Mötesdeltagare Max Mannola lyfte upp vikten av att ta fram ett upprop eller ett förslag om hur svenska kunde undervisas i finskspråkiga skolor för att garantera att Finland har en levande tvåspråkighet. Mannola lyfte fram att svenska borde undervisas från första klass och kunde sedan vara frivilligt från årskurs sju. Han hoppades att alla politiska partier tar upp detta till diskussion när läroplanen uppdateras nästa gång. Ordförande konstaterade att ärendet inte kan behandlas på detta möte.

## 19. Årsmötet avslutas

Ordförande avslutade mötet kl. 15.41.

Andreas Elfving  
ordförande

Christel Björkstrand  
sekreterare

Jessica Lerche  
protokolljusterare

Birgitta Gran  
protokolljusterare

## BILAGA A

SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

ÅRSMÖTE 19.4.2023

NÄRVARANDE REPRESENTANTER PÅ ÅRSMÖTET:

Borgå	Frida Sigfrids	1 repr.
Esbo	Annika Broman Hanna Paatero Lilian Strömberg Stefan Wärnä Kim Pihl Edward Krogius Folke Mattson	7 repr.
Grankulla	Fredrik Waselius Jessica Lerche Patrik Linnell	3 repr.
Hangö	Birgitta Gran Stefan Horn	2 repr.
Helsingfors	Carita Sipilä Alex Fagerström Runa Ismark Kristian Wahlbeck Tyko Hertzberg Simon Bergman Arja Karhuvaara Harry Bogomoloff	8 repr.
Ingå	Andreas Elfving Marie Bergman-Auvinen Petri Nyberg	3 repr.
Kimitoön	Ingmar Forne Eva-Stina Hellbom Ghita Edmark Esko Antikainen Jonna Lappalainen	5 repr.
Kyrkslätt	Stefan Gustafsson Linda Basilier Thorolf Sjölund	3 repr.
Lapträsk	-	0 repr.
Lovisa	Leif Eriksson Marina Bruce	2 repr.

## BILAGA A

Pargas	Thomas Leino Maj Björk Christer Friis Sverker Engström Mona Rönnholm Gunilla Granberg	6 repr.
Raseborg	Maj-Britt Malmén Marika Törnqvist-Björklund Pia Franzén Jan-Mikael Ekholm Werner Orre Eva-Maria Lindström Michael Nyberg Holger Wickström Seppo Lintuluoto Harry Yltävä	10 repr.
Sibbo	Brita Ekebom Kjell Grönqvist Tom Sundbäck	3 repr.
Sjundeå	Karl Nilsson	1 repr.
Vanda	Max Mannola Katja Nummelin-Sailakari Sven-Erik Nylund Mae Cedercreutz-Pesonen	4 repr.
Åbo	Ville Okkonen Birgit Schaffar-Kronqvist Bianca Gräsbeck Mats Nyman Sonja Rosenqvist Kaj Wallenius Johan Werkelin	7 repr.
	TOTALT ANTAL REPRESENTANTER	65

BILAGA B

SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

ÅRSMÖTE 19.4.2023

ÖVRIGA NÄRVARANDE PÅ ÅRSMÖTET:

Styrelsemedlemmar	Nina Björkman-Nystén Kristina Falkenstedt Heikki Pakarinen
-------------------	--

Övriga	Julia Ståhle
--------	--------------

Personal	Christel Björkstrand Emilia Christiansen Paola Fraboni Tove Hagström Monica Martens-Seppelin Katja von Wendt
----------	---

TOTALT	10 övriga närvarande
--------	----------------------

**RÖSTLÄNGD FÖR SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.**

**Årsmöte 2023**

Kommun	Befolkning 31.12.2021			Röster	Närvarande
	Hela	Sv.bef.	% sv.		
Borgå	51 149	14 494	28,34	10	1
Esbo	297 132	20 034	6,74	10	7
Grankulla	10 396	3 197	30,75	4	3
Hangö	7 979	3 439	43,10	4	2
Helsingfors	658 457	36 856	5,60	10	8
Ingå	5 353	2 782	51,97	3	3
Kimitoön	6 614	4 440	67,13	5	5
Kyrkslätt	40 433	6 335	15,67	7	3
Lapträsk	2 580	765	29,65	1	0
Lovisa	14 643	5 818	39,73	6	2
Pargas	15 086	8 288	54,94	9	6
Raseborg	27 484	17 618	64,10	10	10
Sibbo	22 190	6 471	29,16	7	3
Sjundeå	6 198	1 664	26,85	2	1
Vanda	239 206	5 532	2,31	6	4
Åbo	195 137	10 710	5,49	10	7
<b>S:lagt</b>	<b>1 600 037</b>	<b>148 443</b>	<b>9,28 %</b>	<b>104</b>	<b>65</b>

# ÅRSMÖTE 19.4.2023

## Årsmöteshandlingar

Innehållsförteckning	Sida
Föredragningslista.....	1
<b>Bilagor:</b>	
Röstlängd .....	3
<b>Bokslut, verksamhetsberättelse 2022</b>	
Verksamhetsberättelse 2022.....	6
Resultaträkning .....	14
Balansräkning.....	15
Budgetjämförelse.....	16
Resultat per verksamhetsgren .....	17
Bokslutets noter och underskrifter .....	18
<b>Revisionsberättelse .....</b>	<b>25</b>
<b>Medlemsavgifter 2023 .....</b>	<b>26</b>
<b>Verksamhetsplan 2023 .....</b>	<b>29</b>
<b>Arvoden och ersättningar 2023 .....</b>	<b>49</b>
<b>Budget 2023 .....</b>	<b>52</b>
<b>Stadgar för Sydkustens landskapsförbund r.f. ....</b>	<b>53</b>



# SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

## FÖREDRAGNINGSLISTA ÅRSMÖTE 2023

Tid                onsdagen den 19 april 2023 kl. 14  
Plats             **Kulturhuset Fokus, Dalgatan 4, 10300 Karis**

### FÖREDRAGNINGSLISTA

1. Årsmötet öppnas
2. Val av mötesordförande, viceordförande och sekreterare för mötet
3. Namnupprop och fastställande av röstlängden  
Bilaga: en förteckning över delegaterna som kommunerna anmält och röstlängden.
4. Mötets laglighet och beslutförhet konstateras  
Enligt stadgarna ska styrelsen sammankalla förbundets möten senast 30 dagar före mötet genom att skicka ett kallelsebrev till varje medlem. Kallelsen har utsänts 9.2.2023.
5. Föredragningslistan  
Föredragningslistan för mötet godkänns.
6. Val av protokolljusterare och rösträknare för mötet  
Val av två protokolljusterare. Val av två rösträknare.
7. Val av valberedningsutskott för mötet
8. Bokslutet, verksamhetsberättelsen och revisors utlåtande för år 2022  
Bokslutet, verksamhetsberättelsen och revisors utlåtande (revisionsberättelse) för år 2022 presenteras.  
Bilaga: verksamhetsberättelse och bokslut för år 2022  
Bilaga: revisionsberättelse
9. Fastställande av bokslut och beviljande av ansvarsfrihet till styrelsen och andra redovisningsskyldiga
10. Årsrapport 2022  
Mötet antecknar årsrapporten för kännedom  
Bilaga: styrelsens årsrapport
11. Fastställande av medlemsavgifterna år 2023  
På mötet presenteras styrelsens förslag till beräkningsgrund för medlemsavgiften. Mötet fastställer medlemsavgifterna  
Bilaga: förslag till medlemsavgifter år 2023

**12. Verksamhetsplan för år 2023**

Mötet fastställer verksamhetsplanen för år 2023.

Bilaga: styrelsens förslag till verksamhetsplan för år 2023

**13. Arvoden och ersättningar år 2023**

Bilaga: styrelsens förslag till arvodesstadga

**14. Budget för år 2023**

Mötet fastställer budgeten för år 2023.

Bilaga: styrelsens förslag till budget för år 2023

**15. Val av ordförande för Sydkustens landskapsförbund**

Mötet väljer ordförande. Ordförande väljs för ett år i gången. Silja Borgarsdóttir Sandelin omvaldes till ordförande på årsmötet 2022.

**16. Val av ordinarie styrelsemedlemmar och personliga ersättare**

Mötet väljer styrelsemedlemmar i stället för dem som är i tur att avgå. Ordinarie medlemmar och ersättare väljs för två år i gången. Av de 16 medlemmarna och 16 ersättarna avgår årligen hälften enligt tur. Följande personer står i tur att avgå:

<u>Ordinarie</u>	<u>Ersättare</u>
Tony Björk, sfp, Kyrkslätt	Ulf Dahlman, sfp, Vanda
Nina Björkman-Nystén, sfp, Lovisa	Sofia Stolt, sfp, Grankulla
Oskar Dikert, vf, Helsingfors	Birgitta Gran, vf, Hangö
Hanna Lönnfors sfp, Borgå	Clara Lindqvist, sfp, Sibbo
Bicca Olin, grön, Helsingfors	Elina Ahde, grön, Ingå
Niklas Rönnerberg, sfp, Helsingfors	Karin Palmén, sfp, Helsingfors
Johan Werkelin, sfp, Åbo	Thomas Björkroth, sfp, Pargas
Holger Wickström, sdp, Raseborg	Larserik Häggman, sdp, Raseborg

Följande personer valdes på årsmötet 2022 för mandatperiod på två år till årsmötet 2024:

<u>Ordinarie</u>	<u>Ersättare</u>
Stina Wahlsten, sfp, Helsingfors	Werner Orre, sfp, Raseborg
Maj Björk, sfp, Pargas	Minna Sund-Grönholm, sfp, Kimitoön
Heikki Pakarinen, saml, Esbo	Veera Hellman, saml, Helsingfors
Thorolf Sjölund, saml, Kyrkslätt	Kati Helanto, saml, Vichtis
Kristina Falkenstedt, saml, Sjundeå	Bo Grönholm, saml, Esbo
Arja Karhuvaara, saml, Helsingfors	Michael Berner, saml, Helsingfors
Birgit Schaffar-Kronqvist, sdp, Åbo	Kai Alajoki, sdp, Åbo
<i>Yngve Romberg, sdp, Raseborg*</i>	<i>Pauliina Räike, sdp, Sibbo*</i>

\*Yngve Romberg och Pauliina Räike har avgått under verksamhetsåret 2022. Därmed väljs för mandatperioden 19.4.2023 fram till årsmötet 2024 en ordinarie medlem i stället för Yngve Romberg och en ersättare i stället för Pauliina Räike för mandatperioden 19.4.2022 fram till årsmötet 2024.

**17. Val av en (1) revisor jämte ersättare år 2023**

Revisor för 2022 har varit CGR-revisor Fredrik Bäck, Hill Audit Oy och ersättare CGR-revisor Anna-Kreetta Pentti, Hill Audit Oy.

**18. Övriga ärenden****19. Årsmötet avslutas**

**RÖSTLÄNGD FÖR SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.**

**Årsmöte 2023**

Kommun	Befolkning 31.12.2021			Röster
	Hela	Sv.bef.	% sv.	
Borgå	51 149	14 494	28,34	10
Esbo	297 132	20 034	6,74	10
Grankulla	10 396	3 197	30,75	4
Hangö	7 979	3 439	43,10	4
Helsingfors	658 457	36 856	5,60	10
Ingå	5 353	2 782	51,97	3
Kimitoön	6 614	4 440	67,13	5
Kyrkslätt	40 433	6 335	15,67	7
Lapträsk	2 580	765	29,65	1
Lovisa	14 643	5 818	39,73	6
Pargas	15 086	8 288	54,94	9
Raseborg	27 484	17 618	64,10	10
Sibbo	22 190	6 471	29,16	7
Sjundeå	6 198	1 664	26,85	2
Vanda	239 206	5 532	2,31	6
Åbo	195 137	10 710	5,49	10
<b>S:lagt</b>	<b>1 600 037</b>	<b>148 443</b>	<b>9,28 %</b>	<b>104</b>

# Sydkustens Landskapsförbund rf

---

Fo-nummer 1539457-5

**Bokslut 1.1-31.12.2022**

**Navigator Partners Ab**

## INNEHÅLL

<b>Bokslut</b>	
Verksamhetsberättelse	1 - 8
Resultaträkning	9
Balansräkning	10
Bilagor till resultaträkningen	11 - 12
Noter till bokslutet	13 - 14
Datering och underskrift	15
Bokföringsböcker och verifikatslag	16

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR SYDKUSTENS LANDSKAPS- FÖRBUND R.F. 2022

## 1. Sydkustens landskapsförbund r.f.

Sydkustens landskapsförbunds (i fortsättningen Sydkusten) uppgift är enligt stadgarna att främja den svensk-språkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenska utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena. Förbundet fullföljer sitt syfte genom att bland annat ta initiativ till projekt och utredningar som stöder förbundets syfte, främja och arrangera utbildnings- och kulturverksamhet i samarbete med kommuner och andra sammanslutningar, verkställa olika uppgifter enligt överenskommelse med kommunerna, bevaka frågor som har speciell relevans för den finlandssvenska befolkningen och fungera som upprätthållare av Sydkustens ordkonstskola och erbjuda utbildning i enlighet med förbundets syfte.

Förbundet fungerar därmed som en sakkunnig-, samarbets- och projektorganisation samt upprätthåller Sydkustens ordkonstskola. Förbundet verkar för att utveckla svenska bildnings- och kulturtjänster och stödja medlemskommunerna genom intressebevakning i utbildningspolitiska frågor samt främja de svenska kultursträvandena.

Sydkustens strategi för åren 2022–2024 med sikte på år 2030 har som vision ”Högklassig utbildning. Livskraftig kultur. Meningsfull fritid. På svenska.” vilket ska genomsyra arbetet under de kommande åren. Missionen är att arbeta aktivt och målmedvetet för utbildning och kultur på svenska. Det innebär att bevaka de frågor som är relevanta för den finlandssvenska befolkningen och medlemskommunerna, initiera och driva projekt, skapa nätverk och verka för samarbete över kommun- och organisationsgränser samt att föra dialog med aktörer i Norden.

## 2. Verksamhetsåret 2022

År 2022 har inneburit nya och pågående projekt, ett kontinuerligt utvecklingsarbete och en bred och aktiv verksamhet. Covid19-pandemin inverkade ännu på verksamheten under våren så digitala lösningar, distansföreläsningar och en digger materialproduktion har delvis ersatt de fysiska evenemangen och besöken.

I januari 2022 godkände styrelsen för Sydkustens landskapsförbund förbundets strategi för åren 2022–2024 med sikte på år 2030. En långsiktig planering av verksamheten är nödvändig för kontinuiteten liksom för utvecklingen av förbundet.

Förutom den ordinarie verksamheten har flera projekt förverkligats under året. Därigenom har finansieringsbasen breddats samtidigt som samarbetet inom organisationen och med andra organisationer har ökat. Under året inleddes en fortsättning på projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb. Ett nytt projekt var Rätt bok på rätt plats samt inom ordkonstskolan projektet Medskapande läsning.

Under början av året fortsatte arbetet med att förnya stadgarna och dessa godkändes av årsmötet i april.

Under året har ett arbete med att utveckla en förvaltningsstadga inletts. Förvaltningsstadgan godkändes av styrelsen på sitt möte i januari 2023. Avsikten med förvaltningsstadgan är att förtydliga beslutsgången inom förbundet och göra den transparent.

## 2.1 Verksamhet riktad till utbildningssektorn

Ett av Sydkustens centrala uppdrag är att vara en relevant intressebevakare för utbildningsfrågor på svenska för att stärka verksamhetsförutsättningarna för den svenskspråkiga utbildningen på alla stadier, framför allt inom Sydkustens regionala område. Intressebevakningen kräver ett långsiktigt och brett samarbete och arbetsfördelning mellan olika aktörer i utbildningsfrågor. För detta har Sydkustens landskapsförbund en utbildningspolitisk arbetsgrupp med representanter från kommuner, organisationer, finansärer och utbildningsanordnare som under Sydkustens ledning behandlar och bereder aktuella frågor. Ärenden som lyfts upp har bland annat varit vårdreformens inverkan på kommunernas verksamhet och speciellt hur elev- och studerandevården sköts i samarbete med välfärdsområdena samt personalsituationen inom utbildningen som helhet.

Fokus har under året legat på småbarnspedagogiken och att synliggöra den i syfte att på sikt öka tillgången till behörig personal men Sydkusten har också lyft upp läs- och skrivkunnigheten som ett demokratiprojekt. Sydkusten har en stark roll som intressebevakare för och initiativtagare till relevanta frågeställningar för utbildningen på svenska. Den här rollen kommer i hög grad att behövas framöver.

Sydkusten har utvecklat webbplatsen svenskskola.fi där aktuell information och kontaktuppgifter om svenska skolor och daghem finns tillgänglig.

År 2022 lät Sydkusten, med finansiering av Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, trycka upp en upplaga på 4000 exemplar av boken "Ge ditt barn en gåva – Rim och ramsor". Boken delades ut via barnrådgivningarna i huvudstadsregionen inom ramen för ett projektsamarbete med Folktinget och Folkhälsan för att ge föräldrar verktyg och mod att erbjuda sina barn två språk redan från början. I slutet av året gjordes ett nytryck av publikationen Tänk språk! Språkstrategi för småbarnspedagogiken. Publikationen riktar sig till dem som arbetar på daghem och ska fungera som stöd i barnens språkutveckling.

Under år 2022 fortsatte Sydkusten att upprätthålla en chatt i samarbete med boktjänsten Ebban. Chatten är gratis för de finlandssvenska skolor som använder tjänsten. På Ebbans chatt kan elever och lärare få hjälp och tips på läsning och lärare kan även be om tematiska bokhyllor inom ämnen eller genrer som de vill erbjuda eleverna. Chatten hade i medeltal 160 unika besökare per månad. Antalet chatttillfällen uppgick till ca 4250 under hela året.

### 2.1.1 Projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb

Inom ramen för verksamhet riktad till utbildningssektorn förverkligas projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb för att synliggöra arbetet inom småbarnspedagogiken. Inom projektet görs främjande insatser för att öka antalet förstahandssökande till utbildningsprogrammen, komma med nya lösningar för vidareutbildning i samarbete med upprätthållare av daghem och utbildningsanordnare samt att fungera som språkrör för ett arbete inom småbarnspedagogiken på ett positivt sätt. Projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb som inleddes 1.8.2021, fick fortsatt finansiering för en fortsättning från 1.11.2022. Projektet pågår till 31.7.2024. Målgruppen för projektet är unga som kunde tänka sig studier och ett yrke inom småbarnspedagogiken, personer som vill byta bransch samt den allmänna opinionen.

Under våren 2022 fokuserade projektet på en opinionskampanj och skolbesök samt upprätthållande av ambassadörsnätverk. Ambassadörsnätverket hade i början av året 16 ambassadörer men antalet minskade till slutet på året då det varit svårt för ambassadörerna att lösgöra sig. Hösten 2022 har skolbesöken varit i fokus. Skolbesöken riktade sig till elever i årskurs 8 och 9 i grundskolan och till andra och tredje årets studerande i gymnasiet. Totalt har 48 skolbesök gjorts och 1300 elever/studerande fick ta del av information om branschen och studier inom småbarnspedagogik. Opinionskampanjen "Ditt barn. Mitt jobb. Vår framtid."

förverkligades under perioden 10.2.-31.3.2022. Kampanjen gjordes i samarbete med en kommunikationsbyrå och förverkligades i tryckt media och social media. Projektet har finansierats av Svenska Kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Svenska folkskolans vänner, Föreningen Konstsamfundet och Stiftelsen Tre Smeder.

### 2.1.2 Språkstärkande verksamhet

Inom ramen för verksamhet riktad till utbildningssektorn ingår även språkstärkande verksamhet, som förverkligas som projekt i samarbete med olika aktörer. De främsta finansiärerna av de olika projekten är Svenska kulturfonden, Svenska folkskolans vänner, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Föreningen Konstsamfundet och Lisi Wahls Stiftelse för studieunderstöd och Utbildningsstyrelsen.

#### Skrivande skola

Projektet Skrivande skola inleddes i augusti 2020 i samarbete med Svenska modersmållära rföreningen i Finland r.f. och är en allfinlandssvensk satsning på skrivpedagogik. Åtta utvalda fokusskolor (åk 7–9 i Lovisa, Borgå, Helsingfors, Pargas, Mariehamn, Kristinestad och Karleby) och en pilotskola (förskola-9 i Nykarleby) genomgår en treårig kompetensutvecklande process med kollegialt lärande i fokus.

Under året har 350 lärare deltagit i verksamhet riktad till fokus- och pilotskolor och genom dem berörs 2500 elever. Totalt har det hållits 43 föreläsningar och lika många möten med projektteamen i skolorna. Utöver det har inom projektet gjorts punktinsatser i andra skolor, lärarutbildning, forskningsseminarium och som personalfortbildning med nästan 900 deltagare.

Därtill har inom projektet under år 2022 påbörjats ett arbete med att utarbeta, sammanställa och färdigställa ett skrivpedagogiskt material för elever främst i årskurs 7–9 men med material också för f-6 och andra stadiet. Materialet avser att skapa gynnsamma förutsättningar för lärares stöttning av elever i skrivundervisningen. Materialet färdigställs och distribueras under våren 2023. Avsikten är att materialet "Verktysbacken - skrivpedagogik för alla" distribueras till alla svenska skolor, åk 7–9. Projektet avslutas 31.7.2023.

Projektet har under året uppmärksammats i finlandssvenska medier. Projektet finansieras av Svenska kulturfonden och Svenska folkskolans vänner.

#### Läsambassadör x 2

Sydkusten inledde hösten 2019 det treåriga läsfrämjande samarbetsprojektet Läsambassadör x 2. Projektet riktar uppmärksamhet och stöd till arbetet för läsfrämjande insatser för att nå två huvudsakliga målgrupper: barn från 0 till 6 år och barn i åk 5 till 9. Projektet, som förverkligades i hela Svenskfinland, avslutades 31.7.2022.

Under våren 2022 fortsatte de finlandssvenska läsambassadörerna med den kontinuerliga verksamheten bestående av både reella och virtuella inspirationsbesök i skolor. Parallellt med detta ordnades fortbildning för personal både i skolor och på daghem. Under våren nådde projektet 1391 elever och 244 föräldrar. I samband med skolbesöken och under fortbildningar nåddes 218 lärare. I fortbildning för småbarnspedagogiken deltog 67 personer samt i fortbildning för bibliotekarier 40 personer. Därtill har projektet föreläst för 76 lärarstuderande och studerande inom småbarnspedagogik under våren.

Inom projektet skapades två läsfrämjande affischer som skickades i två exemplar till samtliga daghem och skolor i Svenskfinland. Därtill skapades ett omfattande pedagogiskt material för att främja läsning av skönlitterära texter parallellt med historieundervisningen i åk 4–6 samt övrigt pedagogiskt material.



I april arrangerades Läskarnevalen för samtliga elever i åk 5. Totalt deltog 756 elever. Slutseminariet för projektet hölls 10.5 och i samband med det utgavs även en slutrapport. Under maj och juni 2022 skapades ytterligare material till läsambedörernas hemsida med pedagogiskt material, artiklar och flera boktips.

Projektet finansierades av Svenska kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne och Svenska folkskolans vänner. En liten del av finansieringen blev oanvänd på grund av bland annat minskade resekostnader i samband med pandemin. Två av finansörerna godkände att denna del fick användas för läsfrämjande åtgärder, vilka förverkligades av Sydkustens ordkonstskola.

### **Rätt bok på rätt plats**

Under 2022 startade Sydkusten Rätt bok på rätt plats, ett nytt tvåårigt projekt. Målsättningen med projektet som förverkligas i hela Svenskfinland, är att implementera metoder för läsfrämjande verksamhet där en ny samarbetsform mellan tredje sektorn och kommunala sektorn utvecklas, liksom samarbete inom olika sektorer inom kommunen med fokus på barn, barnfamiljer och unga. I projektet ingår att utveckla nya platser där barn, unga och familjer kan möta böcker och få läsinspiration samt att i detta arbete jobba för att verksamheten och det läsfrämjande samarbetet kan leva vidare efter att projektet är över. I projektet ingår två läsfrämjande koncept: Tamburbibliotek och Lästält.

Under 2022 samarbetade projektet med biblioteken i Korsholm och Grankulla och startade totalt 10 tamburbibliotek i daghem på orterna. Tamburbiblioteken ska sänka tröskeln för barnfamiljer att låna böcker och läsa tillsammans. Tamburbiblioteken kommer att vara i bruk under 1 år och under 2023 kommer 15 nya tamburbibliotek att startas i kommuner i Svenskfinland.

Genom att lyfta upp läsning i nya miljöer skapas möjligheter för bibliotek att nå barn och unga i läsfrämjande syfte i samarbete med idrottsföreningar och -evenemang. Det här görs genom konceptet lästält där projektet under 2022 deltog i fyra idrottsevenemang, där nästan 1000 barn och unga deltog i verksamheten.

Projektet har fått stöd av Utbildningsstyrelsen, Svenska Folkskolans Vänner, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne samt Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd.

#### **2.1.3 Morgon- och eftermiddagsverksamhet**

Morgon- och eftermiddagsverksamheten samt klubbverksamhet i Svenskfinland stöds och utvecklas av Sydkusten genom information och nätverksarbete. Sydkusten arbetar aktivt för en kompetenshöjande verksamhet inom morgon- och eftermiddagsverksamheten och klubbverksamheten. Detta nätverks- och utvecklingsarbete görs med hjälp och stöd av ett välfungerande dynamiskt samarbetsnätverk med aktörer från såväl myndigheter, tredje sektorn och kommunerna. Det finns 230 morgon- och eftermiddagsverksamhetsenheter i Svenskfinland. Sydkusten har sänt ut två infobrev under året och i övrigt upprätthållit bland annat webbplatsen eftis.fi med aktuell information.

Sydkusten kunde tack vare bidrag från Utbildningsstyrelsen och stiftelsen Brita Maria Renlunds minne ordna en större fortbildningshelhet läsåret 2022–2023. Fortbildningen består av fyra utbildningsdelar i vardera Helsingfors och Vasa. Mellan utbildningsdagarna arbetar de 44 deltagarna med uppgifter inom den egna barn- eller elevgruppen och utvärderar arbetet under gemensamma distanssträffar.

Sydkusten har i samarbete med Utbildningsstyrelsen arrangerat fyra regionala möten för svenskspråkiga eftis- och klubbkoordinatorer och ansvariga tjänstemän i kommunerna. Årets teman var välbefinnande, Finlandsmodellen och lokala modeller med inlägg av sakkunniga från Utbildningsstyrelsen, Regionförvaltningsverket och kommunerna. Sammanlagt 56 personer deltog i dessa möten. I de diskussioner som förts i Sydkustens nätverk har olika välfungerande lokala modeller, information och erfarenheter av Finlandsmodellen presenterats.

## 2.2 Kulturstärkande och bildande verksamhet

Främjande av kultur på svenska är ett centralt uppdrag för Sydkusten. Såväl genom Sydkustens ordkonstskola som genom samarbeten och kultursatsningar stöds den svenskspråkiga kulturföstran.

### 2.2.1 Kultursamarbete och satsningar

Inom ramen för den ordinarie verksamheten ingår kultursamarbete och -satsningar. Under året har Sydkusten arbetat för att stärka kultursamarbetet genom olika forum för idéutbyte och gemensamma projekt samt att verka för större synlighet för kultursektorns och kulturaktörernas arbete. För att öka dialogen mellan kommunerna och kulturaktörerna ordnades sju virtuella träffar för kommunernas kulturtjänstemän. Därtill har Sydkusten arrangerat två webinarier kring kulturföstran och kulturläroplaner. För kulturaktörer i Åboland har Sydkusten arrangerat ett tillfälle för kulturmatchning. Under året har kulturplaneraren besökt de flesta av medlemskommunerna för att tillsammans med kultursektorernas tjänstemän diskutera aktuella ärenden och samarbetsbehov.

Under året fortsatte Sydkusten att aktivt delta i nätverk kring grundläggande konstundervisning. Sydkustens landskapsförbunds kontor i Åboland har koordinerat kulturskolenätverket i Åboland som under året sammankommit sju gånger. På hösten fokuserade nätverket på förberedelser inför kampanjen Kreativitet i politiken i februari 2023.

Det största enskilda samlingsprojektet var utställningen Ensam tillsammans – Yksin yhdessä som arrangerades i samarbete med kulturskolenätverket i Åboland och förverkligades under våren 2022. Ensam tillsammans bestod av en utställning där de olika kulturskolornas elever skapade konstverk utifrån temat ensamhet. Genom tilläggsfinansiering för projektet kunde en producent anställas. Utställningen måste först skjutas upp på grund av coronapandemin, men förverkligades under perioden mars till maj på biblioteken i Pargas, Nagu, Korpo samt på Luckan i Åbo.

### 2.2.2 Ordkonstskolan och ordkonstverksamhet

Sydkusten upprätthåller Sydkustens ordkonstskola som har som uppdrag att ordna ordkonstundervisning samt övrig ordkonstverksamhet på hela verksamhetsområdet.

Under året har Sydkustens ordkonstskola arrangerat ordkonstundervisning som grundläggande konstundervisning samt övriga hobbygrupper liksom ordkonst för småbarn samt olika samlingsprojekt och evenemang. År 2022 ordnades regelbunden undervisning i sammanlagt 45 olika grupper med ca 480 elever i 9 kommuner. Av dessa erbjöds 38 grupper och 360 elever grundläggande konstundervisning. Därtill har ca 2800 barn och unga deltagit i workshoppar, olika evenemang och satsningar samt i den verksamhet som arrangerats inom småbarnspedagogiken.

Utvecklandet av läroplanen har fortsatt under året. Under året har nya pedagogiska handlednings- och stödmaterial till litteratur tagits fram. Nya satsningar under året har bl.a. varit pilotprojektet Medskapande läsning för åk 3 i två skolor samt verkstäder med Alfons Åberg-tema i språkbads skolor.

I juni hölls omställningsförhandlingar om arbetsarrangemang vid ordkonstskolan och under hösten koncentrerades undervisningen till den hel- och deltidsanställda personalen medan antalet timlärare var färre än på våren. Ordkonstskolan kunde under hösten 2022 använda överskottet från läsambassadörsprojektet för sin läsfrämjande verksamhet.

### 3. Finansiell ställning

Den ordinarie verksamhetens totala intäkter i bokslutet uppgår till 1 094 220,17 euro som är en ökning med 59 815,62 euro från år 2021. Medlemsavgifterna uppgick till 253 047,48 euro. Fond- och stiftelsebidrag för den ordinarie verksamheten vilken inkluderar projekten uppgår under året till 648 033,33 euro (642 816,95 euro år 2021). Fond- och stiftelsemedel har erhållits av Svenska kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Föreningen Konstsamfundet, Svenska folkskolans vänner, Stiftelsen Tre Smeder, Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd, Aktiastiftelsen i Esbo-Grankulla, Helsingestiftelsen, Stiftelsen Martha och Albin Löfgrens kulturfond, Willam Thurings stiftelse samt Sparbanksstiftelsen i Korpo. I de totala intäkterna finns även projektöverföringar på 185 001,12 euro. Statliga och kommunala bidrag för verksamheten har erhållits för 100 935 euro. Deltagaravgifter och övriga intäkter uppgick till 91 228,04 euro. I de passiva resultatregleringarna på 479 837,33 euro ingår 375 594,79 euro som erhållna och periodiserade projektbidrag, av vilka 185 015,48 euro är projekt som fortgår under både 2023 och 2024 medan resten är projekt som avslutas under 2023.

Kostnaderna för verksamheten uppgår till 1 075 218,47 euro vilket är 5 538,87 euro mera än år 2021. I kostnaderna ingår en nedskrivning av värdepapper på 5 479,41 euro.

Värdepappersinnehavet är noterat i bokslutet till det lägre värdet (anskaffningsvärde eller marknadsvärde) till 173 385,24 euro. Förbundet äger 120 aktier i Svenska framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab, 139 Aktia A aktier och två aktiebrev à 50 aktier i Pargas Telefon Ab. Förbundets deponering i Aktia/Solida hade 31.12.2022 marknadsvärdet 85 211,42 €.

Bokslutet visar ett överskott på 19 001,70 euro.

### 4. Risker och osäkerhetsfaktorer

Finansieringen av verksamheten är ständigt en osäkerhetsfaktor. Statliga och kommunala bidrag liksom en stor del av bidragen från fonder och stiftelser är osäkra ända tills beslut kommer under pågående verksamhetsår. Undantag här gör Föreningen Konstsamfundets förhandsbeslut om treårig finansiering för kontor för verksamheten i Åboland (28 000 euro/år under åren 2021–2023) liksom för ordkonstskolans verksamhet (15 000 euro/år för åren 2022–2024) samt Kulturfondens bidrag för Skapa-projektet Kulturskolor – diskussionsforum för konstundervisning på svenska (100 000 euro/år för åren 2023–2025). Finansieringen är också osäker gällande medlemsavgifterna, eftersom dessa fastställs på årsmötet som hålls senare på våren. För att skapa en mera hållbar ekonomi skulle ytterligare fleråriga finansieringsbeslut behövas.

### 5. Organisation och förvaltning

Sydskustens landskapsförbund är verksamt i Nyland och i Egentliga Finland. 16 kommuner är medlemmar i förbundet: Borgå, Esbo, Grankulla, Ingå, Hangö, Helsingfors, Kimitoön, Kyrkslätt, Lapträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo.

#### Styrelse

Silja Borgarsdóttir Sandelin omvaldes till ordförande på förbundets årsmöte 25.4.2023.

Styrelsemedlemmar fram till förbundets årsmöte 2022:

Ordinarie	Ersättare
Kaj Andersson	Kjell Grönqvist
Maj Björk	Runa Ismark
Tony Björk	Ulf Dahlman
Nina Björkman-Nystén	Sofia Stolt
Oskar Dikert	Birgitta Gran
Bianca Gräsbeck	Risto Nurmela
Erica Helin	Annikka Maunula
Tiina Kujala	Håkan Sandell
Hanna Lönnfors	Clara Lindqvist
Bicca Olin	Elina Ahde
Werner Orre	Dick Carstens
Heikki Pakarinen	Veera Hellman
Niklas Rönnerberg	Karin Palmén
Johan Werkelin	Thomas Björkroth
Holger Wickström	Larserik Häggman
Inger Wretdal	Lars Nyberg

Vid årsmötet 2022 valdes styrelsemedlemmar i stället för dem som var i tur att avgå. Styrelsesammansättningen från 25.4.2022 var följande:

Ordinarie	Ersättare
Maj Björk	Minna Sund-Grönholm
Tony Björk	Ulf Dahlman
Nina Björkman-Nystén	Sofia Stolt
Oskar Dikert	Birgitta Gran
Kristina Falkenstedt	Bo Grönholm
Arja Karhuvaara	Michael Berner
Hanna Lönnfors	Clara Lindqvist
Bicca Olin	Elina Ahde
Heikki Pakarinen	Veera Hellman
Yngve Romberg*	Pauliina Räike*
Niklas Rönnerberg	Karin Palmén
Birgit Schaffar-Kronqvist	Kai Alajoki
Thorolf Sjölund	Kati Helanto
Stina Wahlsten	Werner Orre
Johan Werkelin	Tomas Björkroth
Holger Wickström	Larserik Häggman

\*har avgått under mandatperioden

Styrelsen har hållit sammanlagt åtta protokollförda möten. Fram till årsmötet 2022 var Holger Wickström första viceordförande och Heikki Pakarinen andra viceordförande. För verksamhetsåret 2022–2023 (till årsmötet 2023) valde styrelsen Thorolf Sjölund till första vice ordförande och Holger Wickström till andra vice ordförande. Som sekreterare och föredragande i styrelsen har direktör Christel Björkstrand verkat med utvecklingschef/rektor Monica Martens-Seppelin som ersättare.

Styrelsen har tillsatt ett arbetsutskott som hållit ett möte under året. Under perioden 1.1-25.4.2022 bestod arbetsutskottet av Silja Borgarsdóttir Sandelin (ordförande), Holger Wickström, Heikki Pakarinen, Nina Björkman-Nystén, Bianca Gräsbeck, Bicca Olin, Werner Orre och Johan Werkelin. På styrelsens konstituerande

möte 12.5.2022 valdes Silja Borgarsdóttir Sandelin (ordförande), Thorolf Sjölund, Holger Wickström, Nina Björkman-Nystén, Bicca Olin, Werner Orre, Heikki Pakarinen och Birgit Schaffar-Kronqvist till arbetsutskottet. Arbetsutskottet har även fungerat som Sydkustens ordkonstskolas direktion, där Monica Martens-Sepelin har fungerat som föredragande och sekreterare.

Under året har två arbetsgrupper varit verksamma. Stadgearbetsgruppen bestod av Holger Wickström, Werner Orre, Heikki Pakarinen och Christel Björkstrand som också fungerat som sekreterare. Arbetsgruppen för förvaltningsstadgan bestod av Silja Borgarsdóttir Sandelin, Holger Wickström och Heikki Pakarinen med Christel Björkstrand som sekreterare.

## Personal

Personalstyrkan per 31.12.2022 uppgick till 15 personer på hel- eller deltid samt fem personer på timarvode inom ordkonstskolans verksamhet. Av personerna anställda på hel- eller deltid är 10 anställda tills vidare och fem har tidsbundna avtal. Personalstyrkan var i medeltal 16 personer på hel- eller deltid och antalet personer på timarvode i medeltal 7,5 under året. Personarbetsåren under år 2022 uppgår till 12,8.

Åt personalen har Sydkusten erbjudit motions- och kultursedlar, subventionerad lunchförmån och fortbildningsmöjligheter samt arrangerat gemensamma planerings- och rekreationsdagar.

## 6. Väsentliga händelser efter räkenskapsperiodens utgång

Största delen av understöden från fonder och stiftelser avgörs under våren 2022. Detsamma gäller medlemsavgifterna för verksamhetsåret som fastställs på årsmötet 2023. För Skapa-projektet Kulturskolor – diskussionsforum för konstundervisning på svenska i Finland har Sydkusten beviljats en treårig finansiering (2023–25) och för projektet rekryteras en projektledare. Projektet Medskapande läsning har beviljats fortsatt finansiering. Projektet Läsande eftis har beviljats finansiering och för projektet rekryteras en projektledare på deltid. Det treåriga projektet Skrivande skola tar slut 31.7.2023.

## 7. Resultat och framtidsutsikter

Verksamheten 2022 som helhet visar ett resultat på 19 001,70 euro. Resultatet beror främst på att det inom den ordinarie verksamheten inte gjordes en nyanställning för att sköta kommunikationsuppgifter under hösten samt att under ett par månaders tid under hösten var utbildningsplanerartjänsten obesatt. På resultatet inverkar ordkonstskolans underskott på 6066,59 euro.

År 2023 är budgeterat med ett +/-0 resultat. För att det ska uppnås läggs extra fokus på uppföljning av intäkter och kostnader. Ekonomiförvaltningen vidareutvecklas för att förenkla administrationen, effektivisera uppföljningen och förtydliga budgetansvaret för de olika projekten och verksamheterna. Strategin för Sydkustens landskapsförbund utgår ifrån att ekonomin står på en stadig grund. För att ha en hållbar struktur på verksamheten behövs framförhållning också gällande finansieringen av verksamheten. Även om projektverksamhet bidrar till att nå målen för Sydkustens verksamhet och strategi, behövs en ordinarie verksamhet som bas. Därför eftersträvas verksamhetsfinansiering för längre perioder än ett år och även en ökad statsbidragsfinansiering speciellt för ordkonstskolan och den grundläggande konstundervisningen. Olika projektstöder den ordinarie verksamheten både ekonomiskt och för att fullfölja förbundets syfte.

## RESULTATRÄKNING

	1.1.-31.12.2022	1.1.-31.12.2021
<b>Ordinarie verksamhet</b>		
<b>Intäkter</b>		
Totala intäkter	840 196,37	785 325,99
<b>Intäkter totalt</b>	<u>840 196,37</u>	<u>785 325,99</u>
<b>Kostnader</b>		
Personalkostnader	-782 579,17	-822 906,89
Avskrivningar	-772,59	-1 030,12
Övriga kostnader		
Frivilliga personalkostnader	-14 991,60	-16 672,05
Resekostnader	-21 017,02	-21 593,15
Köpta tjänster	-62 392,20	-49 977,61
Kansli och administration	-61 722,53	-44 060,71
Möten och seminarier	-17 254,70	-11 408,47
Material och IT-tjänster	-56 663,61	-52 075,62
Lokalkostnader	-44 527,71	-42 837,64
Övriga kostnader	-7 817,93	-7 081,34
Övriga kostnader totalt	<u>-286 387,30</u>	<u>-245 706,59</u>
<b>Kostnader totalt</b>	<u>-1 069 739,06</u>	<u>-1 069 643,60</u>
<b>Ordinarie verksamhet totalt</b>	<u>-229 542,69</u>	<u>-284 317,61</u>
<b>Tillförda medel</b>		
Medlemsavgifter	253 047,47	248 004,17
<b>Tillförda medel totalt</b>	<u>253 047,47</u>	<u>248 004,17</u>
<b>Placerings-och finansieringsverksamhet</b>		
Intäkter	976,33	1 074,39
Kostnader	-5 479,41	-36,00
<b>Placerings-och finansieringsverksamhet totalt</b>	<u>-4 503,08</u>	<u>1 038,39</u>
<b>Räkenskapsperiodens resultat</b>	<u>19 001,70</u>	<u>-35 275,05</u>

## BALANSRÄKNING

	31.12.2022	31.12.2021
<b>Aktiva</b>		
<b>Bestående aktiva</b>		
<b>Materiella tillgångar</b>		
Maskiner och inventarier	2 317,75	3 090,34
Placeringar		
Övriga aktier	103 170,51	103 170,51
Placeringsfonder	70 214,73	75 691,14
Placeringar totalt	<u>173 385,24</u>	<u>178 861,65</u>
Bestående aktiva totalt	175 702,99	181 951,99
<b>Röriga aktiva</b>		
Långfristiga fordringar		
Övriga fordringar	2 492,00	2 492,00
Kortfristiga fordringar		
Kundfordringar	47 720,55	8 461,40
Övriga fordringar	219,80	3 944,66
Kortfristiga fordringar totalt	<u>47 940,35</u>	<u>12 406,06</u>
Kassa och bank	561 570,85	408 544,69
Röriga aktiva totalt	612 003,20	423 442,75
<b>Aktiva totalt</b>	<u><u>787 706,19</u></u>	<u><u>605 394,74</u></u>
<b>Passiva</b>		
<b>Eget kapital</b>		
Fonder	104 311,48	104 311,48
Balanserad vinst från tidigare år	147 413,03	182 688,08
Räkenskapsperiodens resultat	19 001,70	-35 275,05
Eget kapital totalt	270 726,21	251 724,51
<b>Främmande kapital</b>		
Långfristigt		
Erhållna förskott	300,00	0,00
Kortfristigt		
Inköpsskulder	18 256,82	7 672,69
Övriga skulder	18 585,83	21 778,03
Resultatregleringar	479 837,33	324 219,51
Främmande kapital totalt	516 979,98	353 670,23
<b>Passiva totalt</b>	<u><u>787 706,19</u></u>	<u><u>605 394,74</u></u>

## RESULTATRÄKNING

	1.1.-31.12.2022	Budget	1.1.-31.12.2021
<b>Ordinarie verksamhet</b>			
<b>Intäkter</b>			
Totala intäkter	840 196,37	967 960,00	785 325,99
Intäkter totalt	<u>840 196,37</u>	<u>967 960,00</u>	<u>785 325,99</u>
<b>Kostnader</b>			
Personalkostnader	-782 579,17	-851 880,00	-822 906,89
Avskrivningar	-772,59	-1 030,00	-1 030,12
Övriga kostnader			
Frivilliga personalkostnader	-14 991,60	-18 010,00	-16 672,05
Resekostnader	-21 017,02	-42 540,00	-21 593,15
Köpta tjänster	-62 392,20	-65 610,00	-49 977,61
Kansli och administration	-61 722,53	-93 040,00	-44 060,71
Möten och seminarier	-17 254,70	-31 440,00	-11 408,47
Material och IT-tjänster	-56 663,61	-62 970,00	-52 075,62
Lokalkostnader	-44 527,71	-44 340,00	-42 837,64
Övriga kostnader	-7 817,93	-10 100,00	-7 081,34
Övriga kostnader totalt	<u>-286 387,30</u>	<u>-368 050,00</u>	<u>-245 706,59</u>
Kostnader totalt	<u>-1 069 739,06</u>	<u>-1 220 960,00</u>	<u>-1 069 643,60</u>
Ordinarie verksamhet totalt	-229 542,69	-253 000,00	-284 317,61
<b>Tillförda medel</b>			
Medlemsavgifter	253 047,47	253 000,00	248 004,17
Tillförda medel totalt	<u>253 047,47</u>	<u>253 000,00</u>	<u>248 004,17</u>
<b>Placerings-och finansieringsverksamhet</b>			
Intäkter	976,33	0,00	1 074,39
Kostnader	-5 479,41	0,00	-36,00
Placerings-och finansieringsverksamhet totalt	<u>-4 503,08</u>	<u>0,00</u>	<u>1 038,39</u>
Räkenskapsperiodens resultat	<u>19 001,70</u>	<u>0,00</u>	<u>-35 275,05</u>



## RESULTATRÄKNING

	Sammanlagt	Ordinarie verksamhet	Projektverksamhet	Ordkonst
<b>Ordinarie verksamhet</b>				
<b>Intäkter</b>				
Totala intäkter	840 196,37	204 793,18	370 900,20	264 502,99
<b>Intäkter totalt</b>	<b>840 196,37</b>	<b>204 793,18</b>	<b>370 900,20</b>	<b>264 502,99</b>
<b>Kostnader</b>				
Personalkostnader	-782 579,17	-290 207,00	-264 300,58	-228 071,59
Avskrivningar	-772,59	-772,59	0,00	0,00
Övriga kostnader				
Frivilliga personalkostnader	-14 991,60	-6 473,66	-3 655,28	-4 862,66
Resekostnader	-21 017,02	-5 069,66	-9 342,61	-6 604,75
Köpta tjänster	-62 392,20	-34 430,36	-27 961,84	0
Kansli och administration	-61 722,53	-18 753,04	-31 066,24	-11 903,25
Möten och seminarier	-17 254,70	-8 625,56	-5 770,72	-2 858,42
Material och IT-tjänster	-56 663,61	-26 130,03	-19 219,66	-11 313,92
Lokalkostnader	-44 527,71	-30 466,44	-9 147,27	-4 914,00
Övriga kostnader	-7 817,93	-7 340,94	-436,00	-40,99
Övriga kostnader totalt	-286 387,30	-137 289,69	-106 599,62	-42 497,99
<b>Kostnader totalt</b>	<b>-1 069 739,06</b>	<b>-428 269,28</b>	<b>-370 900,20</b>	<b>-270 569,58</b>
<b>Ordinarie verksamhet totalt</b>	<b>-229 542,69</b>	<b>-223 476,10</b>	<b>0,00</b>	<b>-6 066,59</b>
<b>Tillförda medel</b>				
Medlemsavgifter	253 047,47	253 047,47	0,00	0,00
<b>Tillförda medel totalt</b>	<b>253 047,47</b>	<b>253 047,47</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Placerings-och finansieringsverksamhet</b>				
Intäkter	976,33	976,33	0,00	0,00
Kostnader	-5 479,41	-5 479,41	0,00	0,00
<b>Placerings-och finansieringsverksamhet totalt</b>	<b>-4 503,08</b>	<b>-4 503,08</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Räkenskapsperiodens resultat</b>	<b>19 001,70</b>	<b>25 068,29</b>	<b>0,00</b>	<b>-6 066,59</b>

## NOTER TILL BOKSLUTET

**Redovisningsprinciper**

Avskrivningar på inventarier har beräknats som avskrivningar på utgiftsresten med 25%.

Placeringarna har upptagits under bestående aktiva i balansräkningen till direkt anskaffningsutgift.

**Noter till resultaträkningen**

<b>Personalkostnader</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Löner	605 954,26	625 380,96
Arvoden	47 933,09	70 923,60
Pensionskostnader	114 515,78	111 278,88
Sjukförsäkringsavgifter	8 728,71	9 937,15
Övriga lagstadgade försäkringar	5 447,33	5 386,30
	<u>782 579,17</u>	<u>822 906,89</u>
Genomsnitt anställda under räkenskapsperioden	16	16

**Noter till balansräkningen**

<b>Maskiner och inventarier</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
1.1.	3 090,34	4 120,46
Avskrivning	-772,59	-1 030,12
31.12	<u>2 317,75</u>	<u>3 090,34</u>

<b>Placeringar</b>	<b>Övriga aktier</b>	<b>Börsaktier</b>	<b>Placeringsfonder</b>
Bokföringsvärde 1.1.2022	103 170,51	0,00	75 691,14
Bokföringsvärde 31.12.2022	103 170,51	0,00	70 214,73
Anskaffningsvärde	103 170,51	0,00	75 691,14
Bokföringsvärde	103 170,51	0,00	70 214,73
Marknadsvärde 31.12.2022		1 420,58	85 211,45

**Projektöverföringar**

I resultatregleringarna 479 837,33 euro ingår 375 594,79 euro som erhållna och periodiserade projektbidrag, av vilka 185 015,48 euro är projekt som fortgår både under 2023 och 2024 medan resten är projekt som avslutas under 2023.

## NOTER TILL BOKSLUTET

<b>Eget kapital</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>Övriga fonder</b>		
Nylands svenska landskapsförbund	17 522,98	17 522,98
Donationsfond	86788,5	86 788,50
	<u>104 311,48</u>	<u>104 311,48</u>
Vinst från tidigare räkenskapsperioder	147 413,03	182 688,08
Räkenskapsperiodens resultat	19 001,70	-35 275,05
	<u>270 726,21</u>	<u>251 724,51</u>
<b>Ansvarsförbindelser</b>		
Leasingansvar som förfaller 2023	3 839,25	
Leasingansvar förfaller senare	94,53	
	<u>3 933,78</u>	

**Hyresansvar**

Kontorslokal, FAB Kvarteret Victoria i Helsingfors. Fortlöpande avtal, hyra 2 465,32 €/mån. Uppsägningstid sex (6) månader.

Kontorslokal, Rantatie 30, Pargas. Fortlöpande avtal, hyra 547,19 €/mån. Uppsägningstid tre (3) månader.

Affärslokal, Runebergsgatan 8 i Jakobstad. Fortlöpande avtal, hyra 390 €/mån. Uppsägningstid två (2) månader.

**DATERING OCH UNDERSKRIFT**

Helsingfors den 16.3.2023

---

**Silja Borgarsdóttir Sandelin**  
ordförande

---

**Thorolf Sjölund**  
viceordförande

---

**Holger Wickström**  
viceordförande

---

**Kai Alajoki**  
ersättare

---

**Maj Björk**  
medlem

---

**Tony Björk**  
medlem

---

**Nina Björkman-Nystén**  
medlem

---

**Tomas Björkroth**  
ersättare

---

**Kristina Falkenstedt**  
medlem

---

**Birgitta Gran**  
ersättare

---

**Arja Karhuvaara**  
medlem

---

**Clara Lindqvist**  
ersättare

---

**Bicca Olin**  
medlem

---

**Werner Orre**  
ersättare

---

**Heikki Pakarinen**  
medlem

---

**Karin Palmén**  
ersättare

---

**Christel Björkstrand**  
direktör**Revisionsanteckning**

Över utförd revision har idag avgivits berättelse

Helsingfors den

2023

---

**Fredrik Bäck, CGR**

**BOKFÖRINGSBÖCKER OCH VERIFIKATSLAG****Bokslut**

Bokslut och balansspecifikationer

**Kontoplan och saldotabell**

Kontospecifik resultaträkning

Kontospecifik balansräkning

Kontoplan

**Bokföring**

Dagbok

Huvudbok

Försäljningsreskontra

Inköpsreskontra

**Verifikat**

Kontoutdragsbokningar

verifikatslag 20

Huvudboksverifikat

verifikatslag 40

Löner

verifikatslag 19

Försäljningsreskontra

verifikatslag 1, 61

Inköpsreskontra

verifikatslag 5

**Uppbevaring**

All information finns tillgänglig i Visma Fivaldi-programmet.

Ytterligare sparas pdf-rapporter i bokföringsbyråns molntjänst.

This documents contains 18 pages before this page  
Dokumentet inneholder 18 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 18 sivua ennen tätä sivua  
Dette dokument indeholder 18 sider før denne side

Detta dokument innehåller 18 sidor före denna sida

### Bicca Mathilda Charlotte Olin

39c504e5-14f0-4aa1-8d4a-2b117093800d - 2023-03-17 15:36:38 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 76f1372e-c28f-4b76-8102-c27e4340eab7 - FI

### LARS WERNER FREJVID ORRE

a4c5df17-1255-4aa7-80b8-a225da4bcc5e - 2023-03-17 15:37:46 UTC +02:00  
BankID / MobileID - e388f68f-a044-40b2-8f2f-a5f06ada81a3 - FI

### HEIKKI PAKARINEN

1710bbc4-0a95-44b6-8e83-72f5cbaeb681 - 2023-03-17 15:43:15 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 79d83da1-a965-42f4-be01-4ace6d843c81 - FI

### TOMAS BJÖRKROTH

ce9afcf3-0387-4c09-875b-7592331c4f1e - 2023-03-17 15:44:10 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 2bdc8c1a-b40f-4783-af98-49c19c6c2751 - FI

### Thorolf Ossian Sjölund

b8f83699-5336-47f0-9471-265fe1b36dbe - 2023-03-17 15:48:27 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 0735d35e-6d47-494a-bf4c-a00384e58980 - FI

### Silja Maria Borgarsdóttir Sandelin

eccff084-e6b7-4313-9544-6579484d44ea - 2023-03-17 15:53:42 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 01c67c15-a481-4532-af1e-3a9f7b375675 - FI

### Kristina Anne Marjut Falkenstedt

8654df47-f409-44f8-bc5f-39006cec141e - 2023-03-17 16:00:37 UTC +02:00  
BankID / MobileID - eb0576cc-ac37-4aed-aba6-e5cf99093c66 - FI

authority to sign  
representative  
custodial

asemavaltuus  
nimenkirjoitusoikeus  
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt  
firmateckningsrätt  
förvaltare

autoritet til å signere  
representant  
foresatte/verge

myndighed til at underskrive  
repræsentant  
frihedsberøvende

This documents contains 19 pages before this page  
Dokumentet inneholder 19 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 19 sivua ennen tätä sivua  
Dette dokument inneholder 19 sider før denne side

Detta dokument innehåller 19 sidor före denna sida

**Kai Elias Alajoki**

210d2c02-7e07-431a-bd68-10ad2b802830 - 2023-03-17 16:07:24 UTC +02:00  
BankID / MobileID - dc5ca49f-5511-4eb9-87e9-f03cd305b919 - FI

**HOLGER WICKSTRÖM**

a58d3e8d-57a1-4c13-8557-9b8ee8077350 - 2023-03-17 16:47:24 UTC +02:00  
BankID / MobileID - b5da234e-cccc-43a9-9472-32dc27dee5d7 - FI

**Tony Kim Roger Björk**

be48eebd-b0c5-4880-9fa3-48b7a56f136b - 2023-03-17 18:25:42 UTC +02:00  
BankID / MobileID - c09a027d-1917-4ad4-ab37-f756e6e2e534 - FI

**MAJ GUNBORG BJÖRK**

a7ba5958-e55a-472a-b2c8-e4fa7e221a71 - 2023-03-17 18:26:53 UTC +02:00  
BankID / MobileID - be5ea33e-5fa8-45ce-bb77-4a7fb11a3b22 - FI

**NINA MARITA BJÖRKMAN-NYSTEN**

348b42d7-abfb-4166-bbd9-6147c13e7449 - 2023-03-19 12:14:26 UTC +02:00  
BankID / MobileID - ed12de1d-adaa-4d91-92e7-a8918d3db335 - FI

**BIRGITTA GRAN**

6399f975-0eb0-49b7-87fd-926444f2c2b5 - 2023-03-19 18:37:28 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 81806f49-5dbc-49d1-bf3f-1584b3873e99 - FI

**ARJA KARHUVAARA**

063ade2c-1b76-4ca8-84c0-1880cdc4b729 - 2023-03-20 02:43:08 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 5e2f5d2f-9473-4ec1-acad-39c1d180b16c - FI

authority to sign

representative

custodial

asemavaltuus

nimenkirjoitusoikeus

huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt

firmateckningsrätt

förvaltare

autoritet til å signere

representant

foresatte/verge

myndighed til at underskrive

repræsentant

frihedsberøvende

This documents contains 20 pages before this page  
Dokumentet inneholder 20 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 20 sivua ennen tätä sivua  
Dette dokument indeholder 20 sider før denne side

Detta dokument innehåller 20 sidor före denna sida

### Christel Maria Björkstrand

6782fe3c-ffbc-4b57-a990-232195ff991a - 2023-03-20 08:27:15 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 33afec74-27fb-49d2-bb20-e8786162f90f - FI

### Karin Maria Palmén

b8cd52cd-c267-4531-9207-099ed388bfbc - 2023-03-21 10:40:55 UTC +02:00  
BankID / MobileID - e3c04b23-d0cd-4718-88c4-d41e3fe45aef - FI

### Clara Ulrika Lindqvist

981b7eae-8432-4d07-ac1e-d1be4ab18b78 - 2023-03-21 10:46:30 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 47e8860f-b2d8-46fd-b4a4-f8c71bd26032 - FI

### Fredrik Johannes Bäck

4daaf206-4fc3-4d2b-a036-31a131cbc301 - 2023-03-22 09:52:40 UTC +02:00  
BankID / MobileID - a056923f-6866-4ad8-97d1-a63cf23e59b7 - FI

authority to sign  
representative  
custodial

asemavaltuus  
nimenkirjoitusoikeus  
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt  
firmateckningsrätt  
förvaltare

autoritet til å signere  
representant  
foresatte/verge

myndighed til at underskrive  
repræsentant  
frihedsberøvende



## REVISIONSBERÄTTELSE

Till medlemmarna i Sydkustens landskapsförbund rf

### Revision av bokslutet

#### Uttalande

Jag har utfört en revision av bokslutet för Sydkustens landskapsförbund rf (FO-nummer 1539457-5) för räkenskapsperioden 1.1.–31.12.2022. Bokslutet omfattar balansräkning, resultaträkning och noter till bokslutet.

Enligt min uppfattning ger bokslutet en rättvisande bild av förbundets ekonomiska ställning samt av resultatet av dess verksamhet i enlighet med i Finland ikraftvarande bestämmelser gällande upprättande av bokslut och det uppfyller de lagstadgade kraven.

#### Grund för uttalandet

Jag har utfört min revision i enlighet med god revisionsred i Finland. Mitt ansvar enligt god revisionsred beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar för revisionen av bokslutet. Jag är oberoende i förhållande till förbundet enligt de etiska kraven i Finland som gäller den av mig utförda revisionen och jag har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa. Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

#### Styrelsens ansvar för bokslutet

Styrelsen ansvarar för upprättandet av bokslutet och för att bokslutet ger en rättvisande bild i enlighet med i Finland ikraftvarande bestämmelser gällande upprättande av bokslut samt uppfyller de lagstadgade kraven. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta ett bokslut som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av bokslutet ansvarar styrelsen för bedömningen av förbundets förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om man avser att likvidera förbundet, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

#### Revisorns ansvar för revisionen av bokslutet

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida bokslutet som helhet innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsred alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i bokslutet.

Som del av en revision enligt god revisionsred använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- Identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i bokslutet, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- Skaffar jag mig en förståelse av den del av förbundets interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om



effektiviteten i den interna kontrollen.

- Utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i ledningens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar
- Drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av bokslutet. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om förbundets förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i bokslutet om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om bokslutet. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att ett förbund inte längre kan fortsätta verksamheten.
- Utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i bokslutet, däribland upplysningarna, och om bokslutet återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag kommunicerar med dem som har ansvar för förbundets styrning avseende, bland annat, revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den, samt betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat under revisionen.

## Övriga rapporteringsskyldigheter

### Övrig information

Styrelsen ansvarar för den övriga informationen. Den övriga informationen omfattar verksamhetsberättelsen. Mitt uttalande om bokslutet täcker inte övrig information.

Min skyldighet är att läsa den övriga informationen i samband med revisionen av bokslutet och i samband med detta göra en bedömning av om det finns väsentliga motstridigheter mellan den övriga informationen och bokslutet eller den uppfattning jag har inhämtat under revisionen eller om den i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter. Det är ytterligare min skyldighet att bedöma om verksamhetsberättelsen har upprättats enligt gällande bestämmelser om upprättande av verksamhetsberättelse.

Enligt min uppfattning är uppgifterna i verksamhetsberättelsen och bokslutet enhetliga och verksamhetsberättelsen har upprättats i enlighet med gällande bestämmelser om upprättande av verksamhetsberättelse.

Om jag utgående från mitt arbete på den övriga informationen, drar slutsatsen att det förekommer en väsentlig felaktighet i verksamhetsberättelsen, bör jag rapportera detta. Jag har ingenting att rapportera gällande detta.

Helsingfors den 22 mars 2023

Fredrik Bäck  
CGR

Revisionsberättelsen är undertecknad elektroniskt med Visma Sign

**SIGNATURES****ALLEKIRJOITUKSET****UNDERSKRIFTER****SIGNATURER****UNDERSKRIFTER**

This documents contains 2 pages before this page  
Dokumentet inneholder 2 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 2 sivua ennen tätä sivua  
Dette dokument inneholder 2 sider før denne side

Detta dokument innehåller 2 sidor före denna sida

**Fredrik Johannes Bäck**

7f3940dd-747b-424a-b3ac-80323181a550 - 2023-03-22 10:13:29 UTC +02:00  
BankID / MobileID - 3603e26a-32e3-465c-a586-dd522d96fa05 - FI

authority to sign  
representative  
custodial

asemavaltuus  
nimenkirjoitusoikeus  
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt  
firmateckningsrätt  
förvaltare

autoritet til å signere  
representant  
foresatte/verge

myndighed til at underskrive  
repræsentant  
frihedsberøvende

**Medlemsavgifterna 2023**

Sydkustens landskapsförbunds syfte är att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda svenska utbildningspolitiska frågor samt främja svenska kultursträvanden. Sydkustens uppdrag och syfte har inte minskat i o m social- och hälsovårdsreformen i kommunerna. Utbildning och kultur är fortfarande uppgifter som primärkommunerna ansvarar för. Sydkusten är en aktör eller samarbetspart i gemensamma frågor och projekt som gynnar dessa sektorer. Sydkustens landskapsförbunds medlemsavgift utgår för medlemskommun enligt ett grundpenningbelopp per svenskspråkig invånare upp till 10 000 personer och ett penningbelopp per svenskspråkig invånare från 10 000 personer uppåt, som är lägre än grundbeloppet, samt ett penningbelopp där kommunens kalkylerade skatteinkomst relateras till andelen svenskspråkiga invånare. Eftersom kommunernas kalkylerade skatteintäkter minskar, föreslår styrelsen för Sydkustens landskapsförbund en justering av det penningbelopp där kommunens kalkylerade skatteinkomst relateras till andelen svenskspråkiga invånare från 0,00022 euro dvs 0,022 cent till 0,00042 euro dvs 0,042 cent.

Kommun	Befolkning 31.12.2021				Kalkylerad skatt			Medlemsavgifter år 2023 €			
	Hela	Sv.bef.2021	2020	% sv 2021	Totalt	svensk.	Hjälpställ	Enl sv.befolkn	Enl sv skatt	TOTALT €	TOTALT €
			jämförelse					0,7	0,00042		
								0,55		2023	2022
Borgå	51149	14494	14554	28,34 %	144 170 574,00 €	40 853 355,87 €	4494	9 471,70 €	17 158,41 €	26 630,11 €	25 058,66 €
Esbo	297132	20034	19970	6,74 %	810 422 809,00 €	54 642 416,69 €	10034	12 518,70 €	22 949,82 €	35 468,52 €	36 305,87 €
Grankulla	10396	3197	3215	30,75 %	36 143 902,00 €	11 115 049,51 €		2 237,90 €	4 668,32 €	6 906,22 €	7 527,70 €
Hangö	7979	3439	3449	43,10 %	16 336 251,00 €	7 041 028,60 €		2 407,30 €	2 957,23 €	5 364,53 €	5 688,93 €
Helsingfors	658457	36856	36754	5,60 %	1 897 899 258,00 €	106 231 652,26 €	26856	21 770,80 €	44 617,29 €	66 388,09 €	65 248,06 €
Ingå	5353	2782	2770	51,97 %	11 130 070,00 €	5 784 392,82 €		1 947,40 €	2 429,44 €	4 376,84 €	4 550,08 €
Kimitoön	6614	4440	4464	67,13 %	10 756 226,00 €	7 220 689,97 €		3 108,00 €	3 032,69 €	6 140,69 €	6 127,97 €
Kyrkslätt	40433	6335	6405	15,67 %	85 219 105,00 €	13 352 039,92 €		4 434,50 €	5 607,86 €	10 042,36 €	11 136,97 €
Lappträsk	2580	765	782	29,65 %	3 803 918,00 €	1 127 905,92 €		535,50 €	473,72 €	1 009,22 €	1 083,55 €
Lovisa	14643	5818	5904	39,73 %	26 868 838,00 €	10 675 606,06 €		4 072,60 €	4 483,75 €	8 556,35 €	8 965,28 €
Pargas	15086	8288	8321	54,94 %	28 700 102,00 €	15 767 363,47 €		5 801,60 €	6 622,29 €	12 423,89 €	12 989,44 €
Raseborg	27484	17618	17689	64,10 %	45 009 238,00 €	28 852 159,62 €	7618	11 189,90 €	12 117,91 €	23 307,81 €	24 735,62 €
Sibbo	22190	6471	6496	29,16 %	48 967 048,00 €	14 279 665,06 €		4 529,70 €	5 997,46 €	10 527,16 €	11 058,15 €
Sjundeå	6198	1664	1696	26,85 %	11 917 662,00 €	3 199 578,83 €		1 164,80 €	1 343,82 €	2 508,62 €	2 756,48 €
Vanda	239206	5532	5579	2,31 %	503 764 907,00 €	11 650 324,26 €		3 872,40 €	4 893,14 €	8 765,54 €	9 091,75 €
Åbo	195137	10710	10657	5,49 %	409 023 997,00 €	22 449 084,53 €	710	7 390,50 €	9 428,62 €	16 819,12 €	16 423,11 €
<b>S:lagt</b>	<b>1590024</b>	<b>148705</b>	<b>148705</b>	<b>9,35 %</b>	<b>4 090 133 905,00 €</b>	<b>354 242 313,38 €</b>		<b>96 453,30 €</b>	<b>148 781,77 €</b>	<b>245 235,07 €</b>	<b>248 747,62 €</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Uträkning av medlemsavgiften i spalt 11:

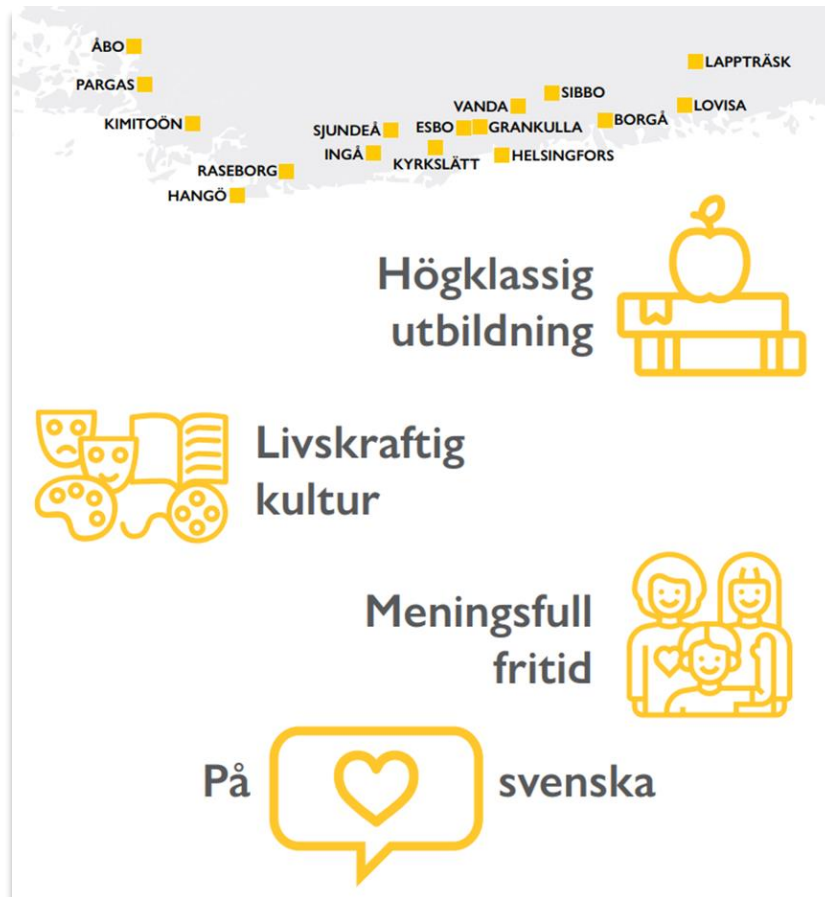
Spalt 9 = Medlemsavgiften är för svenskspråkiga invånare 0,70 € för det antal invånare som uppgår till högst 10 000 personer och 0,55 € /svenskspr därutöver.

Spalt 10 = Kalkylerad skatt relaterad till svensk befolkning x 0,00042 € (spalt 7 x 0,042 cent)

Spalt 11 = Den totala medlemsavgiften 2023 euro

Spalt 12 = Medlemsavgift 2022 euro

# Verksamhetsplan 2023



**Sydkustens landskapsförbund r.f.**

## VERKSAMHETSPLAN 2023

### Innehåll

1. Allmänt .....	1
1.1.Vision och mission .....	1
1.2. Samhället omkring oss .....	1
1.3.Mål för verksamheten 2022-2024 .....	2
2. Organisation .....	3
2.1.Styrelse och arbetsutskott.....	3
2.2.Personal .....	3
2.3 Ekonomi .....	3
2.4 Kommunikation och synlighet.....	4
2.5 Samarbete och hörande.....	4
3. Verksamhet riktad till utbildningssektorn .....	5
3.1 Utbildningspolitik .....	5
3.2 Projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0 .....	7
3.3.Språkstärkande verksamhet .....	8
3.3.1 Skrivande skola.....	8
3.3.2 Rätt bok på rätt plats .....	10
3.3.3 Övrig verksamhet och projekt .....	11
3.4. Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbar.....	12
4. Kulturstärkande och bildande verksamhet.....	14
4.1 Ordkonstskolan .....	14
4.1.1 Grundläggande konstundervisning och övrig hobbyverksamhet .....	14
4.1.2 Pedagogiskt specialmaterial och undervisningshelheter .....	15
4.1.3 Nordiskt samarbete .....	16
4.2 Kultursamarbete och -satsningar .....	17
4.2.1 Samarbeten och nätverk.....	17
4.2.2 Fortbildning och regionala samarbeten.....	18
5. Utvärdering och mätmetoder .....	18

## 1. Allmänt

Syftet med Sydkustens landskapsförbund är att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenska utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena på verksamhetsområdet. Vi arbetar tillsammans med våra medlemskommuner och samarbetspartner för att den finlandssvenska befolkningen ska ha tillgång till kultur och utbildning på svenska och på en fullgod nationell nivå.

Sydkustens landskapsförbund r.f. upprätthålls av 16 medlemskommuner: Borgå, Esbo, Grankulla, Hangö, Helsingfors, Ingå, Kimitoön, Kyrkslätt, Lappträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo. Sydkustens landskapsförbund r.f. grundades 1998 då Nylands svenska landskapsförbund och Åbolands kulturråd gick samman. Avsikten var att stärka samarbetet kring frågor som berör den finlandssvenska befolkningen med tyngdpunkt på frågor som berör utbildning och kultur. Samma uppdrag fortsätter nu 25 år senare.

### 1.1. Vision och mission

#### Vision

---

***Högklassig utbildning. Livskraftig kultur.  
Meningsfull fritid. På svenska.***

---

#### Mission

Sydkustens landskapsförbund arbetar aktivt och målmedvetet för utbildning och kultur på svenska. Som sakkunniga bevakar vi de frågor som är relevanta för den finlandssvenska befolkningen och våra medlemskommuner. Vi initierar och driver projekt som främjar våra målsättningar. Vi skapar olika nätverk och verkar därmed för samarbete över kommun- och organisationsgränser, samt för en aktiv dialog med aktörer i Norden.

### 1.2. Samhället omkring oss

Bildnings- och kultursektorns roll i kommunerna förändras och får större tyngd i och med social- och hälsovårdsreformen. Samtidigt ändrar kommunernas ekonomiska ramar. Befolkningsutvecklingen visar på en ökande åldrande befolkning och att årskullarna inom alla utbildningsstadier minskar inom olika områden.

Flera reformer inom bildningsväsendet såsom utvidgad läroplikt och förlängd förskola samt den nya lagen om småbarnspedagogik ställer nya krav på personaltillgång och -behörighet. Framtidsforskare ser skolan och småbarnspedagogiken som avgörande faktorer för svenskans framtid i Finland. En högklassig utbildning på svenska garanterar en fortsatt levande flerspråkighet i samhället.

Statens utbildningspolitiska redogörelse med sikte på år 2040 lyfter upp vikten av en svenskspråkig utbildning och tar fram många olika målsättningar som styr hur utbildningen inklusive småbarnspedagogiken ska utvecklas framöver. Visionen i den nationella läskunnighetsstrategin att Finland ska bli världens mest multilitterata land, det vill säga den mest läs- och skrivkunniga nationen år 2030.

Lagstiftningen förutsätter en jämlik tillgång till kultur, konst och bildning. Den förebyggande välfärdsservicen i kommunerna utvecklas samtidigt som kommunerna har olika möjligheter att erbjuda tjänster på olika sätt till alla invånare inom kultur och idrott. Megatrender och klimatförändringen har inverkan på hur tjänster och service erbjuds och produceras framöver liksom kommunernas storlek och befolkningsstruktur.

### 1.3.Mål för verksamheten 2022-2024

#### 1. En utbildning på svenska av hög kvalitet på alla nivåer

- en ökad tillgång till behörig personal inom utbildning och småbarnspedagogik
- en ökad språkstärkande verksamhet som främjar läs- och skrivkunighet samt multilitteracitet
- en tryggad eftermiddagsverksamhet för barn i de lägre årskurserna.

#### 2. En levande svenskspråkig kultur i kommunerna

- ett aktivt kultursamarbete över kommungränserna i Åboland och Nyland
- ett nätverk och en diskussionsplattform för kulturansvariga inom våra medlemskommuner
- en regelbundet återkommande gemensam kultursatsning i våra medlemskommuner.

#### 3. En utökad grundläggande konstundervisning i ordkonst i våra medlemskommuner och den största aktören inom ordkonst i Svenskfinland

- ordkonstverksamhet i alla medlemskommuner och grundläggande konstundervisning i flera kommuner
- ökad kompetens i och med utveckling av läroplanen och ordkonsten som konstform samt ökade resurser för att stärka den pedagogiska kompetensen i ordkonstmetoder
- ordkonstlärarutbildning i kontinuerligt samarbete med högskolor och forskning inom ordkonst.

#### 4. Ett ökat samarbete för en livskraftig svenskspråkig vardag

- flera samarbetsprojekt och vi hörs i ökad grad i frågor kring utbildning och kultur
- integration på svenska beaktas i högre grad i vår verksamhet
- en ökad efterfrågan på att bli medlem i organisationen för att stärka den svensk- och tvåspråkiga verksamheten i kommunerna.



## **5. En målinriktad och hållbar verksamhet med en öppen och tillgänglig kommunikation externt och internt**

- ökad andel av fleråriga projekt som stöder vårt arbete för utbildning och kultur av hög kvalitet på svenska
- ökad synlighet och tydligare kommunikation genom ny kommunikationsstrategi, uppdaterat visuellt utseende och ökad resurs för kommunikation
- ökad delaktighet mellan styrelse och personal i syfte att utveckla verksamheten och organisationen, aktivt förtroendemannaskap, ökade möjligheter till kompetensutveckling för personal och styrelse samt en flexibel arbetsmiljö.

## **2. Organisation**

### **2.1. Styrelse och arbetsutskott**

Förbundsmötet väljer ordförande och styrelse som på sitt konstituerande möte utser två vice ordförande och ett arbetsutskott. Därtill fungerar olika arbetsgrupper i syfte att utveckla verksamheten och öka delaktigheten i såväl beslut som verksamhet. Styrelsen sammanträder under året till 6-8 möten och arbetsutskottet enligt behov.

### **2.2. Personal**

Personalstyrkan i verksamhetsplanen och den budget som uppgörs på basen av planen uppgår vid årets början till sju anställda på heltid och åtta på deltid. Av dessa är fem på visstidsanställning. Av personalen är två projektanställda stationerade i Österbotten (nationella projekt). Inom ordkonstundervisningen arbetar därtill under läsåret 6 timanställda. I den utsträckning som beviljade projektmedel och andra bidrag tillåter, anställer förbundet personal vid behov utöver de nuvarande anställda, varvid antalet anställda under året skulle uppgå till 24 personer. Beräknat antal arbetsår under året är 12,7. Därtill kan studerande med lämplig studieinriktning erbjudas praktikplats på Sydkustens kanslier såväl i Helsingfors som i Pargas.

Personalens välmående, kompetensutveckling och samarbete på arbetsplatsen är i fokus under året. Till personalen erbjuds motions- och kultursedlar, subventionerad lunchförmån och fortbildningsmöjligheter samt arrangeras gemensamma planerings- och rekreationsdagar. Utvecklingsplanen för arbetsgemenskapen, arbetarskyddet och samarbetskommitténs arbete stöder målsättningarna med personalvälmåendet, kompetensutvecklingen och samarbetet på arbetsplatsen.

### **2.3 Ekonomi**

Vid sidan av den basfinansiering kommunerna står för via sina medlemsavgifter är förbundet beroende av extern projektfinansiering från staten, kommuner och privata fonder och stiftelser. Sydkusten strävar efter att skapa finansieringsstrukturer som garanterar en kontinuitet i verksamheten. Verksamheten anpassas till den finansiering som erhålls.

För året görs en justering av kalkylen för uträknande av medlemsavgifterna så att avgiften hålls på samma nivå som tidigare. Medlemsavgifter baserar sig delvis baserar sig på

kommunernas kalkylerade skatteintäkter vid utjämning av statsbidrag vilka har i förhållande till fjolåret justerats nedåt.

## 2.4 Kommunikation och synlighet

Den externa kommunikationen till medlemskommuner, samarbetspartner och finansiärer stärks. Informationsbrev distribueras till kommunerna, finansiärer och övriga samarbetspartner några gånger per år. Närvaron i sociala medier ökar och tillgängligheten i vår information förbättras.

Sydkustens kommunikationsstrategi utvärderas och uppdateras regelbundet. Under 2023 förnyas och moderniseras Sydkustens grafiska profil och visuella uttryck. I processen ingår att se över det visuella uttrycket med utgångspunkt i den nya strategin för hela verksamheten, projekt och webben.

## 2.5 Samarbete och hörande

Sydkusten intar under år 2023 en aktivare roll för att bevaka de kärnområden som hör till Sydkustens uppdrag. Andelen fleråriga samarbetsprojekt i syfte att nå våra målsättningar ökar och ett aktivare ställningstagande ger ökad synlighet för utbildnings- och kulturrelaterade frågor. I verksamheten utvecklas också färdigheter för en ökad integrering på svenska.

Mål under år 2023 är att:

1. utveckla kommunikationen och öka Sydkustens synlighet samt aktivitet i frågor som hör till våra kärnområden
2. utveckla det visuella utseendet och öka närvaron på sociala medier
3. fortsatt utveckla delaktigheten och transparensen i organisationens förvaltning och stöda beslutsfattarna genom ökad kommunikation och intern fortbildning
4. stärka personalens kompetens enligt behov samt upprätthålla och utveckla arbetsförmågan och -glädjen enligt plan för upprätthållande av arbetsförmågan
5. ta initiativ till olika samarbeten för att främja högkvalitativ utbildning, livskraftig kultur och en meningsfull fritid

## **3. Verksamhet riktad till utbildningssektorn**

### **3.1 Utbildningspolitik**

Sydkustens landskapsförbund ska sträva efter att vara den viktigaste intressebevakaren för utbildningsfrågor på svenska i förbundets regionala område. Det övergripande målet är att stärka framgångsrika verksamhetsförutsättningar för den svenskspråkiga utbildningen på alla stadier, framför allt inom Sydkustens regionala verksamhetsområde. För att framgångsrikt nå det målet jobbar vi bland annat med påverkansarbete på olika nivåer och i följande centrala målgrupper: Finlands riksdag, regeringen, Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, samt centralorganisationer för olika intressegrupper.

Intressebevakningen kräver ett långsiktigt och brett samarbete och arbetsfördelning mellan olika aktörer i utbildningsfrågor. Sydkusten samarbetar med medlemskommunerna, anordnare av utbildning för personal i utbildningssektorn (andra stadiet, yrkeshögskolor och universitet), fonder och stiftelser. För att ytterligare stärka verksamheten finns det skäl att utöka samarbetet med aktörer i hela Norden.

Sydkusten genomför sitt uppdrag och strävar efter att nå sitt övergripande mål i utbildningsfrågor framför allt genom följande metoder: utredningar (kartläggning, rapporter); utbildningsverksamhet (kurser, seminarier); kommunikation (uttalanden, ställningstaganden, insändare, webbsidor, sociala medier); samordning av nyckelaktörer (t.ex. forum för diskussion); initiativtagare till diskussion, samarbete och projekt; samt deltagande i relevanta mässor (t.ex. Educa) och seminarier. Sydkusten upprätthåller även och utvecklar webbplatsen svenskskola.fi där aktuell information och kontaktuppgifter om svenska skolor och daghem finns tillgänglig.

Följande frågor har identifierats som viktiga inom de olika stadierna av utbildning på svenska. Inom ramen för vissa frågor har det utarbetats konkreta mål för verksamhetsåret 2023.

#### **Småbarnspedagogik**

Bristen på behörig personal inom den svenska småbarnspedagogiken i huvudstadsregionen samt i allt högre grad även i andra medlemskommuner i verksamhetsområdet är fortsättningsvis den högsta prioriteten i Sydkustens satsningar inom småbarnspedagogiken (se mer under kapitlet om projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0). För att stärka den faktabaserade intressebevakningen inom småbarnspedagogiken har det konstaterats att det behöver göras en utredning om behörigheten bland personalen i medlemskommunerna. Sydkustens fortbildningsverksamhet för personalen inom småbarnspedagogiken är fortsättningsvis en viktig del av verksamheten.

#### **Grundläggande utbildning**

Det finns fortsättningsvis behov av insatser för att öka andelen behöriga lärare (klasslärare, speciallärare och specialklasslärare) inom Sydkustens verksamhetsområde. Därutöver behövs satsningar på tillräckligt antal studie- och elevhandledare, vilket är ett behov som ytterligare förstärkts i samband med den utvidgade läroplikten. För att kunna stödja verksamhetsområdet på bästa sätt behöver det göras utredningar och kartläggningar.

Inom den grundläggande utbildningen finns behov av satsningar på en utökad tillgång till adekvata läromedel på svenska.

Ett tangerande verksamhetsområde i den grundläggande utbildningen är eftermiddagsverksamheten. En utredning för att kartlägga behov av åtgärder för att trygga en kvalitativ eftermiddagsverksamhet är aktuell.

### **Andra stadiet**

Inom andra stadiet finns framför allt behov av att verka för satsningar på tillgången till studielitteratur på svenska. Därutöver finns det skäl att göra extra insatser för att säkra tillgången till behöriga yrkeslärare.

Sydkusten är delägare av Svenska Framtidsskolan i Helsingfors (Practicum).

### **Yrkeshögskolor och universitet**

Det är skäl att Sydkusten fortsättningsvis stödjer och samarbetar med utbildningsanordnarna i synnerhet inom ramen för de utbildningar och lärtigar som gäller tillgången till personal inom olika former av pedagogik (småbarnspedagogik, lärare).

Framtidsspaningar av relevans för Sydkusten kan gälla dualmodellens framtid samt följderna av införandet av de s.k. mocs eller moocs (eng. Massive online courses/Massive open online courses) i den svenskspråkiga högskoleutbildningen.

### **Den fria bildningen**

Exempel på områden inom den fria bildningen som är aktuella för Sydkustens verksamhet är förverkligandet av svenska verksamhetsformer för det livslånga lärandet, organiseringen av utbildning av relevans för de olika utbildningsnivåerna och inom eftermiddagsverksamheten samt organiseringen av svenskspråkig utbildning i medborgarinstituten.

### **Sektoröverskridande intressebevakning**

För att säkerställa en hög kvalitet på Sydkustens verksamhet inom utbildningssektorn är det viktigt att ringa in några viktiga samhällseliga teman som gäller hela utbildningssektorn. I anslutning till dessa kan Sydkusten göra insatser för att stödja medlemskommunernas insatser. Stora samhällsfenomen såsom klimatuppvärmning, AI och digitalisering ska finnas med i Sydkustens spaningsområden. Det är också skäl att ta i beaktande demografiska förändringar som inverkar på utbildningen på alla nivåer i Svenskfinland.

De nya välfärdsområdena inleder sin verksamhet 1.1.2023 och av särskilt stor vikt för Sydkustens verksamhet är organiseringen av elevvården. Det har konstaterats att ungas psykiska välmående har försämrats. För att trygga barn och ungas psykiska välmående är det skäl att Sydkusten följer upp och vid behov stödjer tillgången till elevvård och tangerande stödtjänster inom psykiatrin för barn och unga.

Under 2023 är det riksdagsval och det är viktigt att Sydkusten synliggör och verkar för att relevanta frågor tas upp i valet och i regeringsförhandlingar.

Andra sektoröverskridande frågor inom utbildningsväsendet är möjligheter till integration på svenska och demokratifostran i skolorna i syfte att öka barn och ungas delaktighet i samhällsbygget. Ytterligare en fråga som gäller alla utbildningsnivåer är tillräckligt stöd i finskakunskaper för enspråkigt svenska barn och unga samt kunskaper i den finskspråkiga terminologin inom framför allt behörighetsgivande utbildningar på svenska.

Mål för år 2023 är att:

1. stärka och i högre grad synliggöra Sydkustens insatser inom utbildningssektorn
2. stärka utbildningssamarbetet med relevanta intressenter och kartlägga möjliga samarbetspartners i de övriga nordiska länderna
3. göra en utredning och planera åtgärder i anslutning till bristen på behörig personal inom småbarnspedagogik
4. göra kartläggningar och planera eventuella åtgärder för att öka antalet behöriga studie- och elevhandledare; klasslärare; special(klass)lärare; och yrkeslärare
5. inleda planering av en utredning om organiseringen av eftermiddagsverksamheten
6. utöka antalet uttalanden och ställningstaganden i utbildningsfrågor
7. synliggöra och påverka relevanta utbildningsfrågor i ett riksdagsvalsprogram

### **3.2 Projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0**

Det råder en konstant brist på personal inom småbarnspedagogiken, som är särskilt akut i huvudstadsregionen, men i ökande omfattning också i hela Svenskfinland. Samtidigt är söktrycket till utbildningar inom branschen inte tillräckligt.

Under år 2023 har Sydkusten speciell fokus på småbarnspedagogikens framtid och gör en aktiv insats för att förbättra tillgången till behörig personal på lång sikt. Projektet Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb inleddes i augusti 2021 och fortsättningen Småbarnspedagogiken - ett framtidsjobb 2.0 pågår under perioden november 2022-juli 2024.

Målsättningen med projektet är att öka synligheten för småbarnspedagogiken och intresset för ett arbete inom branschen. Inom projektet görs främjande insatser för att öka antalet förstahandssökanden till utbildning, komma med nya lösningar för vidareutbildning i samarbete med upprätthållare av daghem och utbildningsanordnare samt fungera som språkrör för ett arbete inom småbarnspedagogiken på ett positivt sätt.

Genom skolbesök informeras unga om vad småbarnspedagogiken är och hur det är att studera och jobba inom branschen. Genom en kampanj, som arrangeras januari-mars 2023, ska branschen synliggöras bättre och locka unga till att söka till de olika utbildningarna som erbjuds inom småbarnspedagogiken.

Inom projektet utvecklas också projektets ambassadörsnätverk. En rundabordsdiskussion med beslutsfattare, utbildningsanordnare, kommuner, intresseorganisationer arrangeras under våren 2023. Genom deltagande i seminarier, utbildningar och konferenser inom branschen görs ett nätverksarbete för att synliggöra projektet och dess målsättningar.

Projektets styrgrupp består av representanter från kommuner, finansiärer, myndigheter, utbildningsanordnare och privata organisationer. Projektet finansieras av Svenska Kulturfonden, Svenska Folkskolans vänner, Stiftelsen Tre smeder, Föreningen Konstsamfundet och Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne.

Mål år 2023 är att:

1. genomföra en opinionskampanj för småbarnspedagogiken i januari-mars
2. besöka skolor i alla medlemskommuner (åk 9 och andra stadiet). Totalt 50 besök, 1000 elever och studerande
3. stärka ambassadörsnätverket under hösten 2023
4. öka samarbetet med medlemskommunerna
5. verka för ett ökat söktryck till utbildningar inom småbarnspedagogiken (flera sökanden än 2022)
6. utveckla i samarbete med medlemskommunerna en gemensam strategi för småbarnspedagogiken inom Svenskfinland.

### 3.3.Språkstärkande verksamhet

Satsningar på språket och språkstimulerande verksamhet är viktigt för att stödja barns och ungas språkliga utveckling, speciellt i flerspråkiga miljöer. Sydkusten ger barn och unga möjlighet till språkstimulerande verksamhet genom flera olika projekt och mer kontinuerligt riktade insatser.

#### 3.3.1 Skrivande skola

Skrivande skola (2020–23) är ett skrivpedagogiskt projekt för hela Svenskfinland med fokus på årskurserna 7–9. Målet är att stärka ämnesläraren som skrivlärare i eget ämne. Projektet bygger från språkstärkande skriv- och genrepedagogiska metoder, med beaktande av både generell och ämnesspecifik skrivundervisning.

Under de två första åren har lärarna i fokusskolorna gått igenom en kollegial kompetensutveckling. Processen har i samarbete med projektledaren utmynnat i materiella skrivstöd och en pedagogisk skrivhandledning "Verktygsbacken - skrivpedagogik för alla". Skrivstöden bör implementeras med skrivstöttningsmetoder förankrade i bland annat cirkelmollen och synen på skrivandet som process, vilket också stöds av en formativ responskultur.

Genrepedagogiska teoribildningar ligger i botten för att synliggöra och medvetandegöra skolans skriftpraktiker för alla lärare, samt för att skapa trygga ramar för elevernas skrivande. På sikt handlar det om att stärka elevernas kritiska läs- och skrivkunnighet i alla ämnen, samt att stärka barns och ungas förutsättningar för ett aktivt medborgarskap.

Förutom utvecklingsarbetet i fokusskolorna och produktion av det skrivpedagogiska materialet, så är en viktig verksamhet att göra punktinsatser på alla skolstadier (F-9, andra och tredje stadiet) i Svenskfinland. Övriga utåtriktade verksamheter görs för att på nationell nivå höja medvetenheten om vikten av skrivfrämjande insatser på alla skolstadier och i alla skolämnen; medial synlighet, aktivt grepp i sociala medier, medverkan på konferenser och seminarier, kontakt med forskarsamfundet och publicering av forskningsartiklar utgör centrala aktiviteter för projektet.

Projektet förverkligas i samarbete med Svenska modersmåsläraryöreningen i Finland r.f. med finansiering av Svenska Kulturfonden och Svenska Folkskolans Vänner. I projektet ingår åtta fokusskolor (orterna Lovisa, Borgå, Helsingfors, Nagu, Korpo, Mariehamn, Kristinestad, Karleby) samt en pilotskola (f-9, samt gymnasiet) i Nykarleby. Projektet som förverkligas åren 2020-2023 når kontinuerligt 350 lärare och 2500 elever.

Under våren 2023 utgör huvudfokus att färdigställa det skriv- och genrepedagogiskt materialet för årskurserna f-6 och 7-9 - "Verktogsbacken - skrivpedagogik för alla". Materialet ska finnas tillgängligt på hemsidan och i pappersform senast i april. Inom projektet slutförs delarna SS9-SS10 i fokusskolorna, vilka syftar till att på riktigt implementera Verktogsbacken hos alla lärare och elever, samt att lyfta och positionera fokusskolorna som skrivpedagogiska resurser i den egna regionen.

Under våren 2023 görs även punktinsatser i andra skolor för att så långt det är möjligt sprida Skrivande skola-konceptet. I framtiden är också avsikten att konceptet sprids till alla finlandssvenska skolor inom den grundläggande utbildningen och även på andra och tredje stadiet.

Samarbetet med lärarutbildningarna vid Helsingfors universitet och Åbo Akademi samt med Centret för livslång lärande fortsätter och till projektet knyts nya forskningsinitiativ. Projektet medverkar redan nu i två forskningsartiklar a) Kula, S., Eklund, G. & Kronholm, A. (2022). *Kodknäckaren - gymnasiestuderandes syn på ett genrepedagogiskt läromedel och dess betydelse för välmående och studieframgång*, *Finsk tidskrift*, 5/2022, b) *Skrivstöttning i teori och praktik med exempel från Sverige och Finland* (submitted); varav den senare utgör ett samarbete mellan Åbo Akademi, Helsingfors universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet inom ramarna för forskningsprojektet Skrivstöttning, Åbo Akademi och NNMF8 (2021).

Under vintern och våren 2023 utreds om projektet, som avslutas 31.7.2023, ska få en fortsättning eller om ett nytt projekt skapas för att sprida konceptet. Om finansiering erhålls kan det projektet/den verksamheten eventuellt fortsätta också i Sydkustens landskapsförbunds regi.

Mål år 2023 är att:

1. publicera "Verktysbacken - skrivpedagogik för alla" med fokus på 7-9 men också F-6 och andra stadiet
2. distribuera Verktysbacken i pappersform till alla finlandssvenska 7-9 skolor, samt dela materialet digitalt på hemsida och andra kanaler för samtliga skolstadier
3. ge en egen röst åt och positionera fokusskolorna som skrivpedagogiska resurser i den egna regionen
4. sprida konceptet Skrivande skola till finlandssvenska skolor i grundläggande utbildning men också andra och tredje stadiet
5. upprätthålla synlighet för skrivfrämjandet i medier, på sociala medier, i debattartiklar och forskarkontexter, samt på seminarier och konferenser
6. fortsätta samarbetet med lärarutbildningarna vid Helsingfors universitet och Åbo Akademi samt knyta forskningsinitiativ till projektet
7. ordna ett slutseminarium 10.5.2023 kl. 10-16 på G18 med påföljande slutrapport, distribution av "Verktysbacken -skrivpedagogik för alla"

### 3.3.2 Rätt bok på rätt plats

Projekt "Rätt bok på rätt plats" utvecklar nya platser där barn, unga och familjer kan möta böcker och läsinspiration. Det här görs genom att jobba kring två koncept: läshörnor vid idrottsevenemang och tamburbibliotek på daghem.

Syftet är att främja läsintresset och väcka nyfikenhet för litteratur och berättelser. Målsättningen med projektet är att implementera metoder för läsfrämjande verksamhet där en ny samarbetsform mellan tredje sektorn och kommunala sektorn utvecklas, liksom samarbete inom olika sektorer inom kommunen med fokus på barn, barnfamiljer och unga.

Under 2023 kommer projektet att satsa på att starta 15 tamburbibliotek runt om i Svenskfinland samt att delta med ett lästält på 5 idrottsevenemang i Svenskfinland. Fokus ligger på att göra dessa i samarbete med bibliotek, daghem och evenemangsorganisationerna. Ett fokusområde kommer också att vara att upprätta samarbeten på orter där vi inte verkat under 2022, med fokus på medlemskommuner i Sydkustens Landskapsförbund.

Tamburbiblioteken byggs upp på daghem och görs i samarbete med daghemmet och det lokala biblioteket. Tamburbiblioteken genomförs som ett fysiskt bibliotek fyllt med material från det lokala biblioteket. I koppling till tamburbiblioteken ordnar vi fortbildning för personalen och strävar till att ordna inspirationsträffar i samarbete med bilderboksförfattare eller liknande på enheterna. Tamburbibliotekssamarbeten utreds i kommuner som: Raseborg, Kyrkslätt, Vanda, Pargas, Pedersöre. Vi kommer också att skapa en broschyr om läsning för småbarnsfamiljer i koppling till tamburbiblioteken.



Lästälten under idrottsevenemang genomförs med lokala biblioteket på orten där evenemanget genomförs och i samarbete med evenemangsorganisationen. I lästälten bygger vi upp en plats där deltagarna kan läsa, vi ger läsinspiration i olika former, ordnar mindre tävlingar och sprider budskapet att läsning är naturligt inom idrotten. Planering för platserna för tamburbibliotek och lästält görs i nuläget. Men bland planerade evenemang finns: Sjundeå Cup i Sjundeå (maj 2023) Stafettkarnevalen i Helsingfors (maj 2023), Wasa Football Cup i Vasa (juli 2023), FSOM i Raseborg (augusti 2023), Östersjö cup i Hangö (augusti 2023).

Projektet tar slut i december 2023. Målet är att aktiviteterna ska inspirera till fortsatt samarbete och liknande satsningar från de lokala samarbetsparterna.

Projektet finansieras av Utbildningsstyrelsen, Svenska Folkskolans Vänner, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne och Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd.

Mål år 2023 är att:

1. delta i 5 idrottsevenemang med ett lästält; 2000 idrottande unga och familjer nås
2. inleda 15 tamburbibliotek, 500 barn, föräldrar och daghemspersonal nås
3. ordna inspirationsträffar på minst 10 tamburbibliotek med en inbjuden gäst (författare, ordkonstlärare eller liknande.)
4. väcka samarbeten som kan leva kvar bland våra samarbetspartners och inspirera till liknande satsningar bland bibliotek, daghem och idrottsföreningar.
5. skapa en broschyr för läsning för småbarnsföräldrar som kan delas ut. implementera metoder för läsfrämjande där en ny samarbetsform mellan tredje sektorn och kommunala sektorn utvecklas

### 3.3.3 Övrig verksamhet och projekt

Inom e-biblioteket Ebban har chattfunktionen och en virtuell bibliotekarietjänst varit en integrerad del fram till mars 2020. Från år 2021 har chattfunktionen fortsatt på deltid som en tjänst inom Sydkusten med stöd av fondmedel. Chatten, som möjliggör direktkontakt med både lärare och elever, besöks i medeltal av 30 elever per. Via chatten får de enskilda eleverna boktips och stöd i hur de hittar litteratur, lärarna får dels enskilda boktips, dels ett djupare litteraturstöd genom sammanställda litteraturlistor utifrån efterfrågade teman.

Under 2023 upprätthålls chatten tills vidare så att chatten är bemannad i medeltal 10 h i veckan under alla månader utom juli. Besökare i chatten kan dock skriva sina frågor när som helst. Under året beräknas att 4000 förfrågningar görs via chatten av elever och lärare.

Under 2023 kommer chatten att utvärderas utifrån en enkät bland skolorna för att se behovet och uppfattningarna om chatten. Verksamheten kommer också att utvärderas för att klargöra hur den bäst kunde stöda finlandssvenska skolor och elever gällande läsning. Detta kan betyda andra plattformar, andra verksamheter och/eller nya samarbetspartners.

Under verksamhetsåret gör Sydkustens landskapsförbund en utredning om skolbiblioteken i Svenskfinland. Den senaste utredningen har gjorts 2012 och nu skulle kartläggas hur situationen ser ut i de svenskspråkiga skolorna.

Under året inleder Sydkusten planeringen av ett nytt samarbetsprojekt som stöder språklig utveckling.

Mål år 2023 är att:

1. uppnå 4000 chatinteraktioner under året
2. klargöra skolors och lärares kännedom om och behov av chatten i Svenskfinland
3. sammanställa en plan för fortsatt aktivitet av chatten eller motsvarande litteraturstöd till skolorna
4. göra en utredning om skolbiblioteken i Svenskfinland
5. inleda planeringen av ett nytt samarbetsprojekt som stöder språklig utveckling

### **3.4. Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbar**

Sydkusten stöder nationellt de tvåspråkiga kommunerna inom morgon-, eftermiddags- och klubbverksamheten. Vi samarbetar med Utbildningsstyrelsen (UBS) och representerar hela det svenskspråkiga nätverket inom UBS nationella nätverk för utvecklandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet samt klubbverksamheten. Sydkusten ansvarar också för den finlandssvenska ledningsgruppen för morgon- och eftermiddagsverksamhet (eftis) och klubbverksamhet.

För att den svenska verksamheten skall hålla hög kvalitet behövs ett kontinuerligt samarbete med centrala aktörer. Sydkusten arbetar för att tjänstemän, ansvarspersoner och ledare, som på fältet är ensamma i sitt arbete, får uppleva mervärde av sakkunskap, regelbunden information, möjlighet till erfarenhetsutbyte samt uppleva delaktighet i utvecklingsprocessen.

Sydkusten kartlägger regelbundet eftisverksamheten i Svenskfinland vilket betyder att vi har en ganska klar bild av vilka behov som finns på fältet och kan utforma vår verksamhet utgående från detta. Sydkustens rapporter används också av kommuner och serviceproducenter i Svenskfinland och nationellt. Det behövs en regelbunden situationsanalys av eftisverksamheten i Svenskfinland för att lyfta fram de behov och brister som finns men också för att visa på verksamhetens styrkor och betydelse i samhället. Den senaste kartläggningen gjordes 2020 och nästa kartläggning planeras göras i början av år 2024. Planeringen av den inleds hösten 2023.

Under våren 2023 fortsätter fortbildningen Kreativt skapande & socialt lärande, vilken förverkligas på två orter (Helsingfors och Vasa). Utbildningen inleddes hösten 2023 och består av totalt fyra kursdelar (8 kursdagar) samt arbete i den egna gruppen. Utbildningen finansieras av Utbildningsstyrelsen och Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne. Därtill arrangeras övrig fortbildning och kurser för ledare inom eftermiddagsverksamheten regionalt enligt behov.

Om finansiering erhålls inleder vi inom morgon- och eftermiddagsverksamheten ett läsprojekt för att öka medvetenheten och kompetensen i det läsfrämjande arbetet. Avsikten är att projektet förverkligas under två år och riktar sig till hela sektorn.

Under året arrangeras också diskussioner med såväl privata som kommunala aktörer med avsikt att hitta lösningar på bristen på ledare inom eftermiddagsverksamheten och varierande arbetsförhållanden.

Mål år 2023 är att:

1. utveckla och stärka nätverket för morgon- och eftermiddagsverksamheten. Två nätverksträffar per termin arrangeras för aktörer, ansvarspersoner och ledare. Deltagarantal ca 25 per träff.
2. arrangera fortbildning och kurser i olika regioner enligt behov samt under våren 2023 fortsättning av fortbildningen Kreativt skapande & socialt lärande (under våren 4 kursdagar på två orter). Deltagarantal ca 40.
3. öka medvetenheten och kompetensen i läsfrämjande genom ett läsprojekt
4. synliggöra eftermiddagsverksamhetens betydelse och stödja koordineringen av eftisverksamheten i kommunerna.
5. verka för att hitta lösningar på personalbristen och de varierande arbetsförhållandena
6. Öka medvetenheten och kompetensen i läsfrämjande genom ett läsprojekt. 230 eftisar, 300 ledare och 2500 barn nås
7. Öka Sydkustens resurser för morgon- och eftermiddagsverksamheten och klubbverksamheten.

## 4. Kulturstärkande och bildande verksamhet

Främjande av kultur på svenska är ett centralt uppdrag för Sydkusten. Språk, värderingar, samhälle och institutioner som utövar konst inom alla dess genrer är föremål för vårt intresse på ett allmänt plan. Det är viktigt att vi på nationell, regional och lokal nivå bevakar och stödjer den svenskspråkiga befolkningens rättigheter till kulturverksamhet på sitt modersmål.

Intressebevakningen förutsätter ett brett och långsiktigt samarbete. Sydkusten samarbetar med medlemskommunerna, olika aktörer inom kulturpolitiken och organisationer, fonder och stiftelser för en levande svenskspråkig kultur i kommunerna. Det här arbetet inbegriper såväl nätverksarbete som olika satsningar på kultur och bildande verksamhet.

Sydkustens ordkonstskola är en central kulturpolitisk satsning för Sydkustens landskapsförbund. Eftersom finansiering erhållits kommer Sydkusten därtill inom ramen för Svenska kulturfondens SKAPA-satsning att starta och upprätthålla ett forum för diskussion, utveckling av och erfarenhetsutbyte inom all konstundervisning samt för att stärka ordkonstverksamheten på svenska i Finland. Det treåriga projektet förverkligas i samarbete med KulturÖsterbotten och för projektet anställs en projektkoordinator. Sydkusten är även delaktig i CLL:s (Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Novia) SKAPA-ansökan. CLL:s projekt är tvåårigt projekt med målet att öka tillgången till ordkonstverksamhet för fler barn och unga i Svenskfinland genom att stödja nya aktörer, öka samverkan, höja kvaliteten och upprätta en gemensam kunskapsbank. Sydkustens arbete med kultursamarbeten och -nätverk är i speciell fokus under året i syfte att utveckla det kulturstärkande och kulturpolitiska arbetet.

### 4.1 Ordkonstskolan

Sydkustens landskapsförbund är huvudman för Sydkustens ordkonstskola som har uppdraget att ge grundläggande konstundervisning i ordkonst, ordna ordkonstverksamhet som hobbyverksamhet i form av kontinuerliga ordkonstgrupper, arrangera ordkonstverkstäder och -projekt samt utveckla ordkonsten som konstform.

#### 4.1.1 Grundläggande konstundervisning och övrig hobbyverksamhet

Ordkonstskolan följer för den grundläggande konstundervisningen en läroplan. Under läsåret 2022-2023 utvecklas läroplanen i ordkonst med fokus på både de allmänna och fördjupade lärokurserna. Undervisningen inom den grundläggande konstundervisningen riktas främst till barn och unga i åldern 7-18 år.

Under läsåret 2022-2023 har Sydkustens ordkonstskola grundläggande konstundervisning för drygt 300 elever i fem kommuner. Grundläggande konstundervisning i ordkonst är kontinuerlig, målinriktad undervisning för att stödja elevernas utveckling inom ordkonst. En stabil och kontinuerlig verksamhet ger bättre förutsättningar för att erhålla statsstöd för verksamheten då statsandelarna för grundläggande konstundervisning omfördelas. Under år 2023 utreds möjligheten att anhålla om upprätthållartillstånd från Undervisnings- och kulturministeriet.

Förutom grundläggande konstundervisning i ordkonst arrangerar Sydkustens ordkonstskola regelbunden hobbyverksamhet i ytterligare fyra kommuner för ca 100 barn och unga, samt vuxna. Hobbyverksamheten för barn och unga utvecklas lokalt och regionalt även via den nationella satsningen på Finlandsmodellen, och kan ses som en inkörspport och ett komplement till den grundläggande konstundervisningen.

Ordkonstskolan arbetar målmedvetet med att utveckla kvaliteten i undervisningen och synliggöra ordkonstskolans lärtig. Detta görs bland annat genom att utöka antalet grupper för barn under skolåldern samt genom att satsa på att utveckla undervisningen för de äldre eleverna med egna undervisningsutrymmen, datorer och fördjupande temakurser. Hösten 2023 planerar vi starta ca fem nya grupper för barn under skolåldern i tre kommuner.

I samarbete med kommunerna och skolorna etableras ordkonsten som en fritids- och klubbverksamhet i skolorna för elever i de lägre årskurserna. Bibliotek, arbetar- och medborgarinstitut, kommunernas kulturtjänster, skolornas klubbverksamhet, lokala föreningar och Finlandsmodellen med flera utgör de centrala samarbetspartnerna.

Ordkonstskolan deltar aktivt i utvecklandet av den grundläggande konstundervisningen i ordkonst i Svenskfinland och nationellt. Under de kommande åren blir samverkan i olika Skapa-projekt på lokal och regional nivå en central del av utvecklingsarbetet för att öka tillgängligheten och jämlikheten inom konstundervisning på svenska i Finland.

Arbetet med att utveckla kompetenshöjande verksamhet och utbildning av ordkonstlärare på högre nivå fortsätter i samarbete med Centret för livslångt lärande, Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia. Ordkonsten saknar i detta nu helt en universitetstillhörighet som garanterar kvalitet på svenska i Finland. Som ett viktigt led i att utveckla ordkonsten är ett pågående samarbete med doktorand Sofie Lundell och pedagogikstuderande Linnea Lindström i att ta fram ny kunskap om ordkonstpedagogik via forskning.

Sydkustens ordkonstskola har en egen verksamhetsplan för år 2023 som godkänns av ordkonstskolans direktion.

#### **4.1.2 Pedagogiskt specialmaterial och undervisningshelheter**

Syftet med de pedagogiska materialen är att levandegöra litteraturen genom samtal och inspirerande skaparövningar samt att bidra till ökad läsglädje och intresse för skönlitteratur genom delade läsoplevelser.

Under året genomförs, beroende på efterfrågan och finansiering, skraddarsydda projekt riktade till skolor, daghem och eftermiddagsverksamheten. Projekten ska höja läsintresset och stimulera barnens språkanvändning med skönlitteratur och multilitteracitet i fokus. Nya och redan genomförda undervisningshelheter dokumenteras på ett lättillgängligt sätt för att locka fler skolor att beställa Ordkonst i undervisningen. Under året systematiseras, standardiseras och skapas koncept för att lättare föra ut olika färdiga produkter. Helheterna och koncepten kopplas till målen i läroplanerna.

Ordkonstskolan samarbetar under år 2023 med skolnätverket Haru (vid Svenska folkskolans vänner) inom projektet Medskapande läsning. Inom medskapande läsning inspireras eleverna till läsning på olika kreativa sätt, samtidigt som lässtöttningen fortsätter under och efter läsprocessen. Två parallellklasser i årskurs 3 i två skolor per termin jobbar med tre olika böcker under 12 veckor. En ordkonstlärare besöker klasserna en gång i veckan och jobbar med böckerna tillsammans med eleverna genom att inspirera till diskussion och reflektion, till skrivande och skapande kring läsoplevelsen. Kontinuitet i form av en längre process och ökad kravnivå är viktiga för att etablera läsvana och utveckla en positiv och dynamisk syn på sig själv som läsare, dvs. att alla kan utvecklas som läsare.

Ordkonstskolan utarbetar årligen ett pedagogiskt material för bokpaket från Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd och Förbundet Hem och Skola. Paketet innehåller tio böcker och ett tillhörande häfte med tips på ordkonstuppgifter och distribueras i början av året till ca 200 klasser i de svenskspråkiga skolorna.

#### **4.1.3 Nordiskt samarbete**

Det nordiska samarbetet inom ordkonsten har gett nya perspektiv och utvecklat verksamheten. Ett erfarenhets- och kompetensutbyte med biblioteksverksamheten i regionerna Sörmland och Gävleborg och Litteraturhuset Trampolin i Sandviken i Sverige har pågått under några år. Intresset för hur vi jobbar med ordkonst är stort i Norden. Under året fortsätter samarbetet med biblioteksutveckling Gävleborg och Litteraturhuset Trampolin. I samarbete med ERTE (Seinäjäski stadsbiblioteks riksomfattande specialuppdrag att stöda barn och ungas läsande och läskunnighet) ordnar ordkonstskolan gemensamma digitala träffar för barnbibliotekarier och ordkonstlärare från Sverige och Finland. På träffarna behandlas olika teman ur både teoretiska och praktiska perspektiv och deltagarna får ta del av ett inspirerande och konstruktivt erfarenhetsutbyte.

Mål under år 2023 är att:

1. utveckla läroplanen i ordkonst (allmänna och fördjupade lärokurser) samt utreda möjlighet att få upprätthållartillstånd via Undervisnings- och kulturministeriet
2. arrangera regelbunden ordkonstundervisning i 10 kommuner för 400 barn och unga som närundervisning samt på distans, av dessa grundläggande konstundervisning i fem kommuner/300 barn.
3. inleda ordkonstverksamhet för ca fem grupper i tre kommuner för ca 100 barn under skolåldern. Med verksamhet i form av t.ex. evenemang, verkstäder och föreläsningar riktad till olika målgrupper nå ca 2500 barn och vuxna.
4. höja kvaliteten i ordkonstundervisningen och i högre grad synliggöra ordkonstskolans lärtig
5. arbeta för en kontinuitet och stabil struktur i verksamheten inkluderande administration, ekonomi och personalförhållanden
6. delta i utvecklandet av den grundläggande konstundervisningen i ordkonst i Svenskfinland och nationellt. Medverka i Skapa-projekt på lokal och regional nivå samt delta i utvecklandet av kompetensutveckling och utbildning av ordkonstlärare på högre nivå.

7. utveckla ordkonst och läs- och skrivfrämjande verksamheter i samverkan med andra aktörer i landet samt delta i implementeringen av den nationella läskunighetsstrategin.
8. ta fram nya pedagogiska handlednings- och stödmaterial till litteratur vilka erbjuds aktörer inom småbarnspedagogik, grundläggande undervisning och andra stadiet samt skapa tre ordkonstpaket för daghem och skolor.

## 4.2 Kultursamarbete och -satsningar

Inom ramen för Sydkustens kultursamarbeten och -satsningar kommer vi att vidareutveckla nätverket för dem som arbetar med kultur på svenska i våra medlemskommuner. Vi lobbar för och främjar kultursatsningar på svenska i våra medlemskommuner och generellt i Svenskfinland.

Hur kultursektorn utformas i kommunerna i och med de organisationsförändringar som görs är ännu oklart. Sydkusten stärker under år 2023 sitt samarbete med medlemskommunerna och arrangerar verksamhet som ska stöda dessa. Ett nytt gemensamt projekt diskuteras och planeras.

Fokusområden under året är att

- öka samarbetet med kommunerna
- stärka nätverket (nätverken) mellan kulturaktörerna längs sydkusten
- verka för att kulturen hittar sin plats i de omstrukturerade kommunerna
- planera en regionöverskridande kultursatsning (projekt)

### 4.2.1 Samarbeten och nätverk

Sydkusten tar aktivt initiativ till och medverkar i olika kulturprojekt och nätverk. Diskussioner förs kontinuerligt gällande behov och intresse hos medlemskommuner och andra samarbetspartner. Sydkustens roll är att initiera till samarbete och gemensamma satsningar.

De regelbundet återkommande digitala nätverksträffarna (var sjätte vecka) för kommunernas ansvariga för kulturverksamheten fortsätter, kompletterat med besök på de olika orterna. Uppskattat deltagarantal för nätverksträffarna: 8-15 personer/träff. Kulturplaneraren besöker alla medlemskommuners kulturenheter minst en gång kring årsskiftet 2022-2023 och träffar då sammanlagt ca 35 kulturaktörer.

En arbetsgrupp bildas för att planera och driva en ny projekthelhet för en gemensam kultursatsning. I projektet involveras kommunernas kulturenheter och kulturproducenter, samt med utomstående organisationer och personer.

Inför riksdagsvalet lyfter Sydkusten upp relevanta frågor kring kulturpolitik i sitt riksdagsvalsprogram. Dessa innefattar såväl tillgången till jämlik konstundervisning som tillgång till kultur på svenska.

Under året stärker Sydkusten sin position som intressebevakare för kultur på svenska i Finland. Det här innebär bl.a. ökad dialog med kommuner, regionala förbund och beslutsfattare.

#### **4.2.2 Fortbildning och regionala samarbeten**

Under året arrangerar Sydkusten minst ett gemensamt seminarium för alla medlemskommuner och därtill regionvisa träffar för kulturtjänstepersoner och -aktörer. Uppskattat deltagarantal på seminariet är 45-60 personer/seminarium och 10/träff. Under året utarbetas ett nytt gemensamt projekt inom kultursektorn och minst en inledande aktivitet arrangeras hösten 2023.

Frågor som aktualiserats som teman för seminarier och träffar är bland andra: Hur göra kulturen och grundläggande konstundervisningen mera tillgänglig? Hur påverkas kulturtjänsterna då språksituationen i kommunerna förändras (mer finska, behov av verksamhet på andra språk än finska och svenska)? Vad förändras nu när social- och hälsovårdsreformen träder i kraft och kommunerna genomgår stora organisationsförändringar?

I Åboland samlas de organisationer som arrangerar grundläggande konstundervisning (kulturskolorna) till regelbundna möten där verksamhet för barn och planeras. Sydkusten har en koordinerande roll i detta samarbete. Under året lyfts konstundervisningen speciellt upp i samband med riksdagsvalet.

Mål år 2023 är att:

1. öka dialogen med och mellan kommunerna och aktörerna inom kultursektorn samt regionala förbund och beslutsfattare
2. regelbundet, var sjätte vecka, arrangera digitala nätverksträffar för kultursektorns representanter i våra medlemskommuner. 10 personer deltar/gång
3. ta initiativ till och medverka i olika kulturprojekt och nätverk. Ett nytt regionöverskridande gemensamt projekt (kultursatsning) planeras
4. arrangera ett gemensamt seminarium för kommunernas kulturansvariga och övriga aktiva inom kultursektorn samt regionvisa seminarier, totalt deltar 90-120 personer
5. utveckla och upprätthålla kulturskolsamarbetet i Åboland och sprida samarbetsmodellen till andra kommuner
6. utöka antalet uttalanden och ställningstaganden i kulturpolitiska frågor
7. synliggöra och påverka relevanta kulturpolitiska frågor i ett riksdagsvalsprogram

## **5. Utvärdering och mätmetoder**

Verksamhetens utfall följs upp genom mätare och indikatorer. Dessa utgörs av kundstatistik, enkäter, fokusgrupper, klickar på sociala medier och aktivitet på våra webbplatser.



Bilaga till § 14 årsmötet 19.4.2023/Sydkustens landskapsförbund r.f.

## **Arvoden och ersättningar 2023**

**Förslag:** Styrelsen föreslår att arvoden och ersättningar för förtroendevalda 2023 hålls oförändrade.

Bilaga: Arvodesstadga 2023

## § 1 Tillämpningsområde

Till förtroendevalda betalas arvode för skötseln av förtroendeuppdrag, ersättning för förlust av inkomst och för kostnader som på grund av förtroendeuppdraget för-  
anleds av avlönande av vikarie, anordnande av barnvård eller annan motsvarande  
orsak samt ersättning för resekostnader och dagtraktamente i enlighet med denna  
stadga.

## § 2 Sammanträdesarvoden

För sammanträden betalas arvoden enligt följande:

### Förbundsstyrelsen

Landskapsförbundet erlägger inga arvoden.

Förbundsstyrelsen och dess arbetsutskott euro

Ordförande 160

Vice ordförande och medlemmar 130

Åt styrelseordförande, vice ordförande och medlem som deltar som styrelsens re-  
presentant i arbetsgrupper, ledningsgrupper, delegationer och liknande erläggs  
mötesarvode som motsvarar 50 % av det arvode som betalas för ett styrelsemöte  
och arbetsutskottsmöte.

## § 3 Årsarvoden

För förtroendeuppdrag som sköts utom sammanträden betalas ytterligare i årsar-  
vode till styrelseordförande 1500 € och till styrelsens vice ordförande 750 €.

Såvida förbundsstyrelsens ordförande är förhindrad att sköta sitt uppdrag upphör  
rätten till årsarvode då hindret utan uppehåll fortgått i en månads tid. För tiden  
därefter är vice ordförande berättigad till en proportionell andel av årsarvodet.

Styrelsen kan efter prövning bevilja för annat ordförande- och sekreteraruppdrag  
årsarvode som uppgår till högst 400 €.

## § 4 Revisorernas arvoden

Till revisorerna betalas arvoden enligt räkning.

## **§ 5 Förrättningsarvoden**

En förtroendevald som, förordnad till andra än i denna stadga avsedda sammanträden, deltar i förhandlingar eller motsvarande, erhåller efter prövning av styrelsen ett förrättningsarvode som motsvarar högst sammanträdesarvodet för det organ som utfärdat förordnandet. Arvodet utbetalas endast om ej annat arvode erläggs.

## **§ 6 Ersättning för förlust av förtjänst**

Åt förtroendevald betalas ersättning för förlorad arbetsinkomst samt för kostnader som på grund av förtroendeuppdraget orsakas av avlöande av vikarie, ordnande av barnskötsel eller annan motsvarande orsak. I ersättning betalas den förlorade inkomstens eller kostnadernas faktiska belopp, dock högst 30 € per timme.

Förlusten av inkomst och kostnadernas storlek skall bestyrkas med arbetsgivarens innehållningsbevis eller motsvarande intyg. Intyget krävs inte om summan som skall ersättas är högst 9 € per timme. Den förtroendevalda skall dock ge en skriftlig försäkran om förlorad inkomst och om kostnaderna.

## **§ 7 Arvodes- och ersättningsgrunder**

De sammanträdesarvoden och ersättningar för förlorad inkomst som nämns i denna stadga bör grunda sig på sammanträdesprotokoll, promemorior som uppgjorts över skötseln av förtroendeuppdrag eller deltagarförteckningar. Till den tid som berättigar till ersättning för förlorad förtjänst räknas även den tid som åtgår till resor.

Krav på ersättning för förlust av inkomst och av förtroendeuppdrag föranledda kostnader skall inom 3 månader företas den person på vilken det enligt gällande bestämmelser ankommer att godkänna räkningen.

## **§ 8 Ersättning av resekostnader**

Angående förtroendevalds rätt att på grund av skötseln av förtroendeuppdraget få resekostnadsersättning, dagtraktamente och andra till resan hörande ersättningar gäller i tillämpliga delar det allmänna kommunala tjänstekollektivavtalets föreskrifter för reseklass 1. Utöver det erläggs ersättning för parkering.

## **§ 9 Justering av arvoden**

Arvodesstadgan för förtroendevalda behandlas årligen på förbundets årsmöte. Minst vart fjärde år görs åtminstone en indexjustering av arvodena.

## Syd kustens landskapsförbunds budget 2023

Bilaga till § 15 Årsmötet 19.4.2023

	Budget 2023*	Budget 2022
<b>ORDINARIE VERKSAMHET</b>		
Intäkter	213 585,00	218 160,00
Medlemsavgifter	245 000,00	253 000,00
<b>Intäkter totalt</b>	<b>458 585,00</b>	<b>471 160,00</b>
Personalkostnader	- 322 700,00 -	318 360,00
Avskrivning	- 800,00 -	1 030,00
Övriga kostnader	- 135 085,00 -	151 770,00
<b>Kostnader totalt</b>	<b>- 458 585,00 -</b>	<b>471 160,00</b>
<b>Netto</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*allmän verksamhet, kultursamarbete, utbildningspolitik, morgon-, efterm.- o klubbverksamhet, Ebbanchatten

	Budget 2023	Budget 2022
<b>ORDKONSTSKOLAN</b>		
<b>Intäkter totalt</b>	<b>334 500,00</b>	<b>313 500,00</b>
Personalkostnader	- 278 600,00 -	260 880,00
Avskrivning	-	
Övriga kostnader	- 55 900,00 -	52 620,00
<b>Kostnader totalt</b>	<b>- 334 500,00 -</b>	<b>313 500,00</b>
<b>Netto</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

	Budget 2023*	Budget 2022
<b>PROJEKT</b>		
<b>Intäkter totalt</b>	<b>454 615,00</b>	<b>436 300,00</b>
Personalkostnader	- 250 100,00 -	272 640,00
Avskrivning	-	
Övriga kostnader	- 204 515,00 -	163 660,00
<b>Kostnader totalt</b>	<b>- 454 615,00 -</b>	<b>436 300,00</b>
<b>Netto</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Småbarnspedagogiken-ett framtidsjobb, Skrivande skola, Läsning i laget, Skapa-projektet, Läsning på eftis Biblioteksutredning

	Budget 2023	Budget 2022
<b>SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND TOTALT</b>		
Intäkter	1 002 700,00	967 960,00
Medlemsavgifter	245 000,00	253 000,00
<b>Intäkter totalt</b>	<b>1 247 700,00</b>	<b>1 220 960,00</b>
Personalkostnader	- 851 400,00 -	851 880,00
Avskrivning	- 800,00 -	1 030,00
Övriga kostnader	- 395 500,00 -	368 050,00
<b>Kostnader totalt</b>	<b>- 1 247 700,00 -</b>	<b>1 220 960,00</b>
<b>Netto</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Gällande stadgar: 08.07.2022 09:47:41

## 1. Föreningens namn och hemort

Föreningens namn är Sydkustens landskapsförbund rf, dess hemort är Helsingfors och dess officiella språk är svenska. Nedan i dessa stadgar kallas föreningen "förbundet".

## 2. Syfte och verksamhetsformer

Förbundets syfte är att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda svenska utbildningspolitiska frågor samt främja svenska kultursträvanden.

Förbundet fullföljer sitt syfte genom att

- ta initiativ till projekt och utredningar som stöder förbundets syfte
- främja och arrangera utbildnings- och kulturverksamhet i samarbete med kommuner och andra sammanslutningar
- verkställa olika uppgifter enligt överenskommelse med kommunerna
- samordna internationella projekt och kontakter
- bevaka frågor som har speciell relevans för den finlandssvenska befolkningen
- fungera som upprätthållare av Sydkustens ordkonstskola och erbjuda utbildning i enlighet med förbundets syfte.

Förbundet stöder sin verksamhet genom att motta understöd, donationer och testamenten samt äga för verksamheten nödvändig fast och lös egendom.

## 3. Medlemmarna

Såsom förbundets ordinarie medlem kan godkännas kommuner och andra sammanslutningar med rättshandlingsförmåga som antar förbundets syfte.

Ordinarie medlemmar godkännas av förbundets styrelse på ansökan.

## 4. Utträde och uteslutning av en medlem ur förbundet

En medlem har rätt att utträda ur förbundet genom att skriftligen anmäla detta hos förbundets styrelse eller dess ordförande eller genom att vid förbundets möte anmäla om utträde för anteckning i protokollet. Medlem är skyldig att erlægga medlemsavgift till förbundet under 6 månader från den dag anmälan om utträde mottagits. Styrelsen kan utesluta en medlem ur förbundet om medlemmen inte har betalat sin förfallna medlemsavgift eller om den genom sitt beteende inom eller utom förbundet avsevärt har skadat detta eller om den inte längre uppfyller de villkor för medlemskap som nämns i lag eller i förbundets stadgar.

## 5. Medlemsavgifter

Årsmötet beslutar om storleken av den årliga medlemsavgift som uppbärs. Medlemsavgiften utgår för medlemskommun enligt ett

grundpenningbelopp per svenskspråkig invånare upp till 10 000 personer och ett penningbelopp per svenskspråkig invånare från 10 000 personer uppåt, som är lägre än grundbeloppet, samt ett penningbelopp där kommunens kalkylerade skatteinkomst relateras till andelen svenskspråkiga invånare. Övriga ordinarie medlemmars medlemsavgifts storlek fastställs på årsmötet.

## 6. Styrelsen

Förbundets angelägenheter sköts av styrelsen till vilken hör en (1) ordförande och 16 andra ordinarie medlemmar samt 16 personliga ersättare som alla utses vid årsmötet.

Ordföranden väljs för ett (1) år och ordinarie medlemmar och ersättare väljs för två (2) år. Av medlemmarna och ersättarna avgår årligen hälften enligt tur, första gången enligt lottning.

Styrelsen väljer inom sig två vice ordförande, en första och en andra, samt utser inom eller utom sig en sekreterare och andra nödvändiga funktionärer.

Styrelsen kan utse arbets- och andra nödvändiga utskott.

Styrelsen sammanträder på kallelse av ordföranden eller då ordförande har förhinder på kallelse av vice ordföranden då de anser att det behövs eller minst hälften av styrelsemedlemmarna så kräver.

Kallelse skall utsändas minst sju (7) dagar före sammanträde.

Styrelsen är beslutför när minst hälften av dess medlemmar, ordföranden eller vice ordföranden medräknade, är närvarande. Omröstningarna avgörs med enkel majoritet. Om rösterna faller jämnt avgör ordförandens röst, vid val avgör emellertid lotten.

## 7. De som får teckna förbundets namn

Förbundets namn tecknas av styrelsens ordförande, vice ordförandena och av styrelsen bestämda funktionärer, var för sig.

## 8. Räkenskapsperiod och revision

Förbundets räkenskapsperiod är ett kalenderår.

Bokslut jämte nödvändiga handlingar och styrelsens verksamhetsberättelse skall överlämnas till revisor senast en (1) månad före årsmötet. Revisorn skall ge sitt utlåtande skriftligen till styrelsen senast två veckor före årsmötet.

## 9. Förbundets möten

Förbundets årsmöte hålls årligen på en av styrelsen fastställd dag under tiden februari-april.

Ett extra möte hålls då förbundets möte så besluter eller då styrelsen anser att det finns skäl därtill eller då minst en tiondel (1/10) av förbundets röstberättigade medlemmar skriftligen kräver

det av styrelsen för ett särskilt angivet ärende. Mötet skall hållas inom fyrtio (40) dagar från den tidpunkt då kravet på mötet framställts hos styrelsen.

Distansdeltagande i förbundets möten är möjligt via datakommunikation eller via något annat tekniskt hjälpmedel om styrelsen före mötet så beslutar. Om möjligheten till distansdeltagande och proceduren måste nämnas i möteskallelsen.

Till förbundets möten utser varje medlemskommun högst en (1) ordinarie representant för varje påbörjat 1000-tal svenskspråkiga invånare sammanlagt dock högst tio (10) representanter samt lika många ersättare. Övriga sammanslutningar utser en (1) representant var.

Vid förbundets möte har varje representant en (1) röst.

#### 10. Kallelse till förbundets möten

Styrelsen skall sammankalla förbundets möten senast 30 dagar före mötet genom att skicka ett kallelsebrev till varje medlem.

#### 11. Årsmöte

Vid förbundets årsmöte behandlas följande ärenden:

- mötet öppnas
- val av mötesordförande, sekreterare, två protokolljusterare och vid behov två rösträknare
- mötets laglighet och beslutförhet konstateras
- föredragningslistan för mötet godkänns
- bokslutet, verksamhetsberättelsen och revisors utlåtande presenteras
- besluts om fastställande av bokslutet och beviljande av ansvarsfrihet till styrelsen och andra ansvarsskyldiga
- verksamhetsplanen, budgeten och medlemsavgifternas storlek för följande kalenderår fastställs
- val av ordförande och övriga medlemmar i styrelsen i stället för dem som står i tur att avgå
- val av en (1) revisor jämte ersättare
- behandlas övriga i möteskallelsen nämnda ärenden.

Om en medlem önskar att ett ärende skall behandlas vid förbundets årsmöte skall den skriftligen meddela detta till styrelsen i så god tid att ärendet kan tas med i möteskallelsen.

#### 12. Ändring i stadgarna och upplösning av förbundet

Beslut om ändring av stadgarna eller upplösning av förbundet skall fattas vid förbundets möte med minst tre fjärdedels (3/4) majoritet av de röster som avgetts vid omröstningen. I möteskallelsen skall nämnas om ändring av stadgarna eller upplösning av förbundet.

Då förbundet upplöses används förbundets tillgångar för att främja förbundets syfte på ett sådant sätt som bestäms av det möte som fattar beslut om upplösningen. Om förbundet blir upplöst används

tillgångarna för samma ändamål.





**SYDKUSTEN**  
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.

# Årsrapport 2022

---

## SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F., 2023

© Sydkustens landskapsförbund r.f.

Texter: Sydkustens personal

Bilder: Sydkusten och Karin Lindroos

Layout/Tryck: Print Mill, Lovisa 2023

# Innehåll

- 4 En aktiv intressebevakande organisation inom utbildning, kultur och fritid
- 6 Ordförandes hälsning
- 8 Direktören har ordet
- 10 Verksamhetsåret 2022 – kampanj för småbarnspedagogiken och nya projekt
- 13 **Utbildningsfrågor**
  - 13 Utbildningspolitisk verksamhet
  - 16 Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb
  - 18 Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbverksamhet
  - 18 Sydkusten som stödjande aktör
  - 18 Utbildning, fortbildning och kurser
- 21 **Kultur och bildning**
  - 21 Verksamhet inom kulturfältet
  - 21 De finlandssvenska läsambassadörerna
  - 23 Skrivande skola – skrivfrämjande i Svenskfinland
  - 23 Skrivande skola - ett fartfyllt år av skrivfrämjande
  - 26 Produktion av materiella skrivstöd med målgrupp elever och för att gynna lärarens skrivstöttning i klass
  - 27 Rätt bok på rätt plats
  - 28 Ebban-chatten
- 29 **Sydkestens ordkonstskola**
  - 29 Kontinuerlig ordkonstundervisning
  - 29 Ordkonstundervisning i grupper
  - 31 Premiumgrupper
  - 33 Småbarnsordkonst: Rimjam, Kulturspaning och Ordplask
  - 34 Ordkonstprogram och evenemang
  - 34 Undervisningsprojekt och pedagogiska material
  - 34 Medskapande läsning & Haru
  - 35 En bro av poesi
  - 35 Skriv för livet
  - 36 Utvecklingsarbete och kompetenshöjande verksamhet
  - 36 Formaliserad utbildningsväg och forskning i ordkonst
  - 36 Skapa-nätverk för jämlikhet i utbudet av konstundervisning
- 38 **Organisation**
  - 38 Medlemmar
  - 38 Årsmöte
  - 39 Styrelsen
  - 40 Styrelsens arbetsutskott 2022 och övriga av styrelsen tillsatta arbetsgrupper
  - 40 Kommunikation
  - 40 Personal
  - 41 Ekonomi

# En aktiv intressebevakande organisation inom utbildning, kultur och fritid

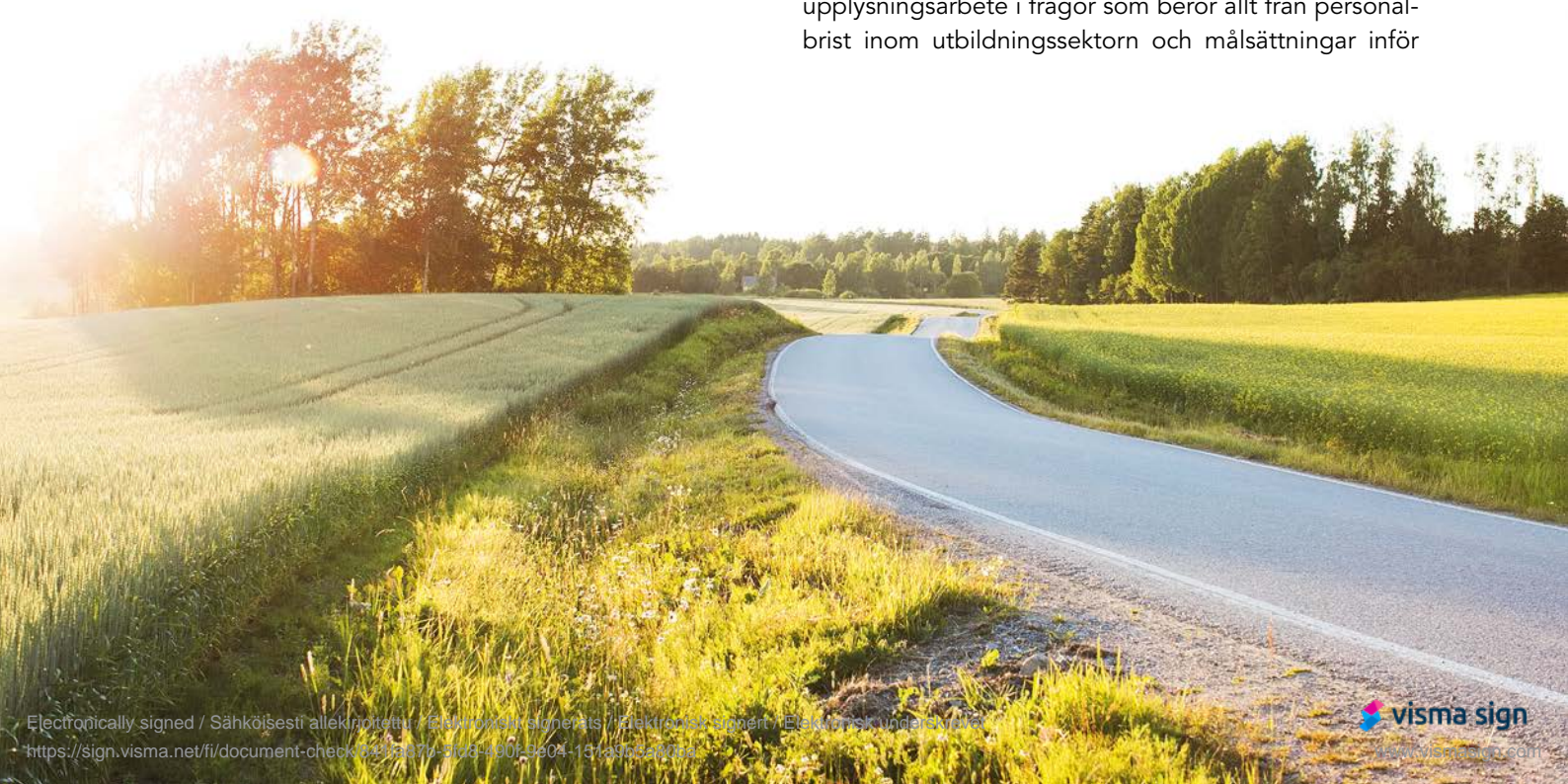
**HÖGKLASSIG UTBILDNING. LIVSKRAFTIG KULTUR.  
MENINGSFULL FRITID. PÅ SVENSKA.**

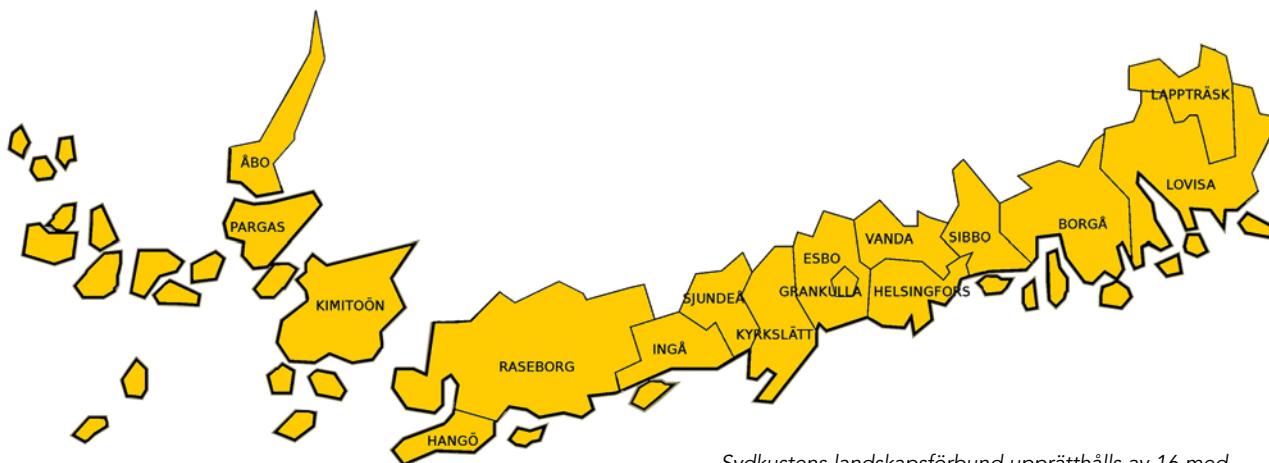
Sydkustens landskapsförbund r.f. (i dagligt tal Sydkusten, varför det även används i årsrapporten) arbetar med att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenska utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena. Vi arbetar tillsammans med våra medlemskommuner och samarbetspartners för att den finlandssvenska befolkningen ska ha tillgång till utbildning, fritidsaktiviteter och kultur på svenska. Genom

våra insatser och samarbeten har vi under de senaste åren lyckats skapa en gedigen plattform i arbetet för det svenska inom verksamhetsområdena.

Sydkustens landskapsförbund upprätthålls av 16 medlemskommuner: Borgå, Esbo, Grankulla, Hangö, Helsingfors, Ingå, Kimitoön, Kyrkslätt, Lapträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo.

På Sydkusten arbetar vi dagligen med intressebevakning och påverkansarbete inom olika uppdrag och projekt som handlar om utbildning och eftermiddagsverksamhet, kultur och fritid på svenska. Det kan gälla uttalanden, rundabordsdiskussioner, utredningar och upplysningsarbete i frågor som berör allt från personalbrist inom utbildningssektorn och målsättningar inför





Sydkustens landskapsförbund upprätthålls av 16 medlemskommuner i Nyland och Egentliga Finland: Borgå, Esbo, Grankulla, Ingå, Hangö, Helsingfors, Kimitoön, Kyrkslätt, Lapträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo.

riksdagsvalet till främjande av konstämnen och multilateralitet samt kulturarbete i kommunerna.

Som en intresseorganisation inom utbildnings- och kulturpolitik i Svenskfinland har verksamheten året 2022 definierats av vår strategi. Strategin som godkändes 2022 innehåller de övergripande målsättningarna:

Målsättningen med denna årsrapport är att ge läsaren en intresseväckande och god överblick över verksamheten under 2022. Den avser dock inte att vara heltäckande. Vi hoppas att läsningen väcker nyfikenhet och vilja att ta kontakt med oss och våra experter. Kanske vi tillsammans skapar ett nytt projekt inom utbildning, kultur och fritidsverksamhet inför nästa verksamhetsår?

**Högklassig utbildning**

**Livskraftig kultur**

**Meningsfull fritid**

**På svenska**

# Ordförandes hälsning

## Alltid det bästa inom utbildning och kultur på svenska

Högklassig utbildning. Livskraftig kultur. Meningsfull fritid. På svenska. Det här betonar Sydkusten i sin strategi. De här prioriteringarna är kanske ännu mer relevanta nu än de varit tidigare. Sydkustens medlemmar är nämligen kommuner i södra Finland vars ansvarsområde ändrats vid årsskiftet 2022–2023 då de nya välfärdsområde-



*Silja Borgarsdóttir Sandelin, ordförande för Sydkustens landskapsförbund.*

nas verksamhet dragit igång. Nu kan man gott säga att utbildning och kultur i ännu större grad än tidigare finns på kommunernas och städernas agenda.

Inför riksdagsvalet valde vi att lyfta fram frågor som främjar den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenskspråkiga utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena. Vi valde att prioritera en högklassig lärtig, en levande kultursektor och en meningsfull fritid. Det vill säga frågor som direkt tangerar Sydkustens syfte och är i linje med Sydkustens strategi, som godkändes 2022.

En högklassig lärtig. Det innebär en tillräcklig och behörig personal inom småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och andra stadiet. En högklassig lärtig säkerställer tillgång till läromedel på svenska och tryggar eftermiddagsverksamheten för barn i de lägre åldersklasserna. Framöver behövs ökade starka satsningar på läs- och skrivfrämjande samt ett långsiktigt stärkande av medborgarnas multilitteracitet.

Vi vill se en levande kultursektor på svenska. Därför behövs ekonomiska satsningar på samarbete mellan staten, kommunen och kulturfältet. Det behövs en mångfald och bredd i kulturutbudet och en likvärdig och jämställd tillgång till kultur och konst. Den grundläggande konstundervisningen bör arrangeras på lika villkor för barn och unga. För att garantera kvaliteten inom den grundläggande utbildningen behövs också satsningar på utbildningen inom olika kulturbranscher.

Vi vill se en meningsfull fritid på svenska för barn och

unga. Det här kan nås genom en tillgänglig och bred fritidsverksamhet och genom att det finns utrymmen tillgängliga för organiserad verksamhet. Fritidsverksamheten ska ha en hög kvalitet och det behövs en fortsatt utveckling av Finlandsmodellen. Vi vill se utvidgade satsningar på ordkonstverksamhet och andra konstformer. Därtill är det viktigt att nationalspråksstrategin används och implementeras under nästa riksdags- och regeringsperiod.

Helheterna vi valde att lyfta upp inför riksdagsvalet är frågor som berörs både nationellt och kommunalt och hos oss på Sydkusten tangerar de förstas direkt vår dagliga verksamhet.

Under år 2022 har vi fortsatt projektet "Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb". Målsättningen är att synliggöra småbarnspedagogiken, öka intresset för att söka till utbildningar, bidra till att höja statusen på ett yrke inom småbarnspedagogiken och initiera en allmän diskussion och öka allmänhetens kunskap om småbarnspedagogiken.

Vi har fortsatt lyfta upp läs- och skrivkunnighet som en förutsättning för barns och ungas utveckling på flera olika plan. Ordkonstskolan är en av verksamhetsformerna. Ordkonstskolan har fortsattvis erbjudit ordkonst för barn och unga inom hela verksamhetsområdet. Ordkonstverksamheten har förtjänstfullt lyckats stabilisera, etablera och utveckla en viktig och uppskattad verksamhet efter ett par år av osäkerhet med coronapandemin.

Ett av Sydkustens centrala uppdrag är också att främja kultur på svenska. Vi ser kultur ur ett brett perspektiv. Vi vill att den svenskspråkiga kulturen är en naturlig och integrerad del av helheten, såväl på nationell, regional som på lokal nivå. Till vårt uppdrag hör att främja svenskspråkig kulturfostran och det gör vi både genom olika samarbeten och kultursatsningar.

Vi har även fortsatt arbetet för att aktivt utveckla och

stärka morgon- och eftermiddagsverksamheten och fritidsverksamhet i anslutning till skolan. Det görs bl.a. genom att bevaka de svenska intressena, sköta om den svenska kontakten och informationen till de tvåspråkiga kommunerna och de svenska eftisarna och medverka i det nationella utvecklingsarbetet.

Det finns mycket annat jag ännu kunde nämna, som vi fått uppleva och förverkliga under 2022. Jag vill ändå inte skjuta upp er läsupplevelse av den här årsrapporten, utan önskar er alla en trevlig lässtund.

Avslutningsvis vill jag säga att för oss på Sydkusten är det viktigt med en aktiv dialog med medlemskommunerna och medlemskommunernas representanter inom utbildning och kultur på svenska. Jag vill därför för egen del tacka Sydkustens medlemskommuner, samarbetsparter, finansiärer, förtroendevalda och personal för gott samarbete. Vi håller alla med om att högklassig utbildning, livskraftig kultur och meningsfull fritid är viktiga satsningar, samt att de ska prioriteras också på svenska. Mer om hur den prioriteringen förverkligas i praktiken kan ni ta del av i den här årsrapporten.

Silja Borgarsdóttir Sandelin  
Ordförande

# Direktören har ordet

Året 2022 kännetecknas av flera olika reformer och en aktiv verksamhet inom organisationen.

Med reformer avser jag olika utvecklings- och förändringsarbeten som gjorts under året. Ett utvecklingsarbete är den strategi för åren 2022–2024 med sikte på år 2030 som godkändes av styrelsen i januari 2022. Med den slogs fast att visionen som Sydkustens landskapsförbund r.f. arbetar enligt är: "Högklassig utbildning. Livskraftig kultur. Meningsfull fritid. På svenska." Med sikte på 2030 har det fastslagits mål för verksamheten för åren 2022–24 som styr hur verksamheten läggs upp under de kommande åren.

Ett annat förändrings- och utvecklingsarbete är den stadgeändring som klubbades igenom på årsmötet i april 2022. Stadgeändringarna omfattade bland annat att varje representant för medlemskommunerna nu har en röst var på årsmötet och att distansdeltagande i mötet blev möjligt om styrelsen så beslutar.

Under året tillsattes en arbetsgrupp med uppgift att göra upp en förvaltningsstadga för att förtydliga beslutsgången som ett fortsatt led i att utveckla verksamheten. Förvaltningsstadgan godkändes av styrelsen i januari 2023.

Året 2022 har haft en mycket aktiv verksamhet. Projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb genomförde opinionskampanjen "Ditt barn. Mitt jobb. Vår framtid." under februari och mars månad. Kampanjen förverkligades såväl i social som i tryckt media och många personer gav sitt ansikte till kampanjen. Ett varmt tack till alla dem! Därtill har projektet gjort många



*Christel Björkstrand, direktör för Sydkustens landskapsförbund.*

skolbesök i våra medlemskommuner för att synliggöra branschen för potentiella studerande och ca 1300 elever och studerande har deltagit.

Skriv- och läsfrämjande verksamhet har varit den röda tråden i en stor del av Sydkustens projektverksamhet med projekten Skrivande skola, Rätt bok på rätt plats och Den finlandssvenska läsambassadören x 2 (går även under namnet De finlandssvenska läsambassadörerna) och utgör även stommen i Sydkustens ordkonstskolas verksamhet. Under året avslutades det läsfrämjande projektet Den finlandssvenska läsambassadören x 2. Under hela den treåriga projektperioden har de finlandssvenska läsambassadörerna nått över 13 000 barn, föräldrar, pedagoger m.fl. i syfte att öka intresset för



läsning. Ännu under sista projektterminen producerades en hel del material som lever vidare också efter projekttidens slut.

Projektet Skrivande skola är en allfinlandssvensk satsning på skrivpedagogik med målet att alla ämneslärare blir skrivlärare i sitt eget ämne. Projektet har inom fokusskolorna nått 350 lärare och därigenom beräknas de skrivpedagogiska insatserna nå 2500 elever. Därtill har projektet genom punktinsatser haft över 800 deltagare. Därtill har mycket material producerats inom projektet och till våren 2023 utkommer en handbok i skrivpedagogik med namnet "Verktysbacken".

Projektet Rätt bok på rätt plats, som startade våren 2022, har satt upp nya tamburbibliotek i daghem och arrangerat lästält på flera idrottsevenemang. Syftet med projektet är att implementera metoder för läsfrämjande verksamhet där en ny samarbetsform mellan tredje sektorn och kommunala sektorn utvecklas, liksom samarbete inom olika sektorer inom kommunen med fokus på barn, barnfamiljer och unga.

Sydkustens ordkonstskola har verksamhet i nästan alla medlemskommuner och erbjuder nu regelbunden undervisning i åtta kommuner och grundläggande konstundervisning i fem av dem. Den mångsidiga verksamheten har nästan 4000 personer och därtill har ordkonstskolan producerat en hel del läs- och skrivfrämjande material. Nya satsningar under året har bl.a. varit pilotprojektet Medskapande läsning för åk 3 i två skolor samt verkstäder med Alfons Åberg-tema i språkbads-skolor.

Kultursamarbeten och -nätverk har också stått i fokus under året. Nätverksträffar och webinarier har arrangerats och under hösten besökte kulturplaneraren de flesta av medlemskommunerna för att tillsammans med kultursektorernas tjänstemän diskutera aktuella ärenden och samarbetsbehov.

Nätverksarbete har också varit starkt på agendan inom den utbildningspolitiska verksamheten liksom inom vårt arbete som riktar sig till morgon- och eftermiddagsverksamhet och skolans klubbar. Sydkusten har arrangerat bl.a. regionala träffar för eftis- och klubbkoordinatorer samt kommunernas tjänstemän. I den utbildningspolitiska arbetsgruppen ingår representanter för kommunernas bildningsväsenden, Utbildningsstyrelsen, universitet och Kommunförbundet.

Samarbete och nätverkande har varit ett starkt element i Sydkustens verksamhet under året. Jag vill för min del tacka alla som på olika sätt medverkat i verksamheten; medlemskommunerna, finansiärer, samarbetspartner, deltagare i olika arbetsgrupper, styrelse och personal. Tillsammans har vi jobbat för en högklassig utbildning, livskraftig kultur och meningsfull fritid på svenska.

Christel Björkstrand  
direktör

# Verksamhetsåret 2022 – kampanj för småbarnspedagogiken och nya projekt

Verksamheten inför år 2022 planerades utgående från de uppställda målsättningarna för år 2022–24 samt utgående från framtidsspaning som definierar några samhällsfenomen: vikten av konkreta satsningar på en välfungerande två- och flerspråkighet; vikten av en fungerande lärtig på svenska för den svenskspråkiga befolkningens framtid; reformer i lagstiftning inom utbildning med bl.a. förlängd läroplikt, tvåårig förskola samt ny lag om småbarnspedagogik; vikten av ett jämlikt kulturutbud; kommunernas förändrade befolkningsstruktur med en åldrande befolkning; kommunernas satsningar på utbildning då social- och hälsovård flyttar till välfärdsområdena 2023 samt övriga megatrender.

I januari 2022 godkände styrelsen en strategi för åren 2022–2024 med sikte på år 2030. Med den slogs fast att visionen som Sydkustens landskapsförbund r.f. arbetar enligt är: "Högklassig utbildning. Livskraftig kultur. Meningsfull fritid. På svenska." På årsmötet i april godkändes stadgeändringar. Stadgeändringarna innebar bland annat att varje representant för medlemskommunerna har en röst var på årsmötet och distansdeltagande i mötet blev möjligt om styrelsen så beslutar.

Ännu de första månaderna av verksamhetsåret präglades dock av coronapandemin. Inom Sydkusten påverkade det planeringen och genomförandet av evenemang och personalen arbetade mestadels på distans. Utbildningsmässan Educa planerad som ett evenemang

i mässcentret i Helsingfors i januari 2022 flyttades till januari 2023. Sydkusten hade reserverat en utställningsmonter på Educa för att på det sättet synliggöra verksamheten. En aktiv produktion av fortbildning, kurser och verksamhet med närmöten ordnades ändå en stor del av året, bl.a. inom ramen för Sydkustens verksamhet inom ordkonst, morgon- och eftermiddagsverksamhet och projektet Skrivande skola.

Inom utbildningsverksamheten lade Sydkusten fokus på projektet Småbarnspedagogik – ett framtidsjobb för att stärka branschens rykte och framtidsutsikter. Under våren 2022 genomfördes en kampanj med stor medial synlighet. Syftet var att synliggöra en positiv bild av en yrkeskarriär inom småbarnspedagogik.

De sista månaderna av året präglades av planeringen av Educamässan 2023 och en utredning av personalsituationen inom småbarnspedagogik. Sydkusten tog vid årsskiftet ställning i den uppdagade problematiken i kommunikationen mellan skolan och elevvården, samt mellan elevvården och föräldrar, då elevvårdspersonalen administrativt sett flyttade till de nya välfärdsområdena 1.1.2023.

I slutet av året kom även glädjande nyheter då Sydkustens landskapsförbund beviljades bidrag för ett treårigt projekt för att skapa och driva ett forum för att utveckla erfarenhetsutbytet inom konstundervisningen samt för att stärka ordkonstverksamheten på svenska

# Vision och mission

Syftet med Sydkustens landskapsförbund är att främja den svenskspråkiga befolkningens allmänna och gemensamma intressen, bevaka och bereda de svenska utbildningspolitiska frågorna samt främja de svenska kultursträvandena på verksamhetsområdet. Vi arbetar tillsammans med våra medlemskommuner och samarbetspartner för att den finlandssvenska befolkningen ska ha tillgång till kultur och utbildning på svenska och på en fullgod nationell nivå.

Sydkustens landskapsförbund r.f. upprätthålls av 16 medlemskommuner: Borgå, Esbo, Grankulla, Hangö, Helsingfors, Ingå, Kimitoön, Kyrklätt, Lappträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo.

## VISION

Högklassig utbildning. Livskraftig kultur. Meningsfull fritid. På svenska.

## MISSION

Sydkustens landskapsförbund arbetar aktivt och målmedvetet för utbildning och kultur på svenska. Som sakkunniga bevakar vi de frågor som är relevanta för den finlandssvenska befolkningen och våra medlemskommuner. Vi initierar och driver projekt som främjar våra målsättningar. Vi skapar olika nätverk och verkar därmed för samarbete över kommun- och organisationsgränser, samt för en aktiv dialog med aktörer i Norden.

## MÅL FÖR VERKSAMHETEN 2022–2024

### 1. En utbildning på svenska av hög kvalitet på alla nivåer

- en ökad tillgång till behörig personal inom utbildning och småbarnspedagogik
- en ökad språkstärkande verksamhet som främjar läs- och skrivkunighet samt multilitteracitet
- en tryggad eftermiddagsverksamhet för barn i de lägre årskurserna

### 2. En levande svenskspråkig kultur i kommunerna

- ett aktivt kultursamarbete över kommungränserna i Åboland och Nyland
- ett nätverk och en diskussionsplattform för kulturansvariga inom våra medlemskommuner
- en regelbundet återkommande gemensam kultursatsning i våra medlemskommuner

### 3. En utökad grundläggande konstundervisning i ordkonst i våra medlemskommuner och den största aktören inom ordkonst i Svenskfinland

- ordkonstverksamhet i alla medlemskommuner och grundläggande konstundervisning i flera kommuner
- ökad kompetens i och med utveckling av läroplanen och ordkonsten som konstform samt ökade resurser för att stärka den pedagogiska kompetensen i ordkonstmetoder
- ordkonstlärarutbildning i kontinuerligt samarbete med högskolor och forskning inom ordkonst

### 4. Ett ökat samarbete för en livskraftig svenskspråkig vardag

- flera samarbetsprojekt och vi hörs i ökad grad i frågor kring utbildning och kultur
- integration på svenska beaktas i högre grad i vår verksamhet
- en ökad efterfrågan på att bli medlem i organisationen för att stärka den svensk- och tvåspråkiga verksamheten i kommunerna

### 5. En målinriktad och hållbar verksamhet med en öppen och tillgänglig kommunikation externt och internt

- ökad andel av fleråriga projekt som stöder vårt arbete för utbildning och kultur av hög kvalitet på svenska
- ökad synlighet och tydligare kommunikation genom ny kommunikationsstrategi, uppdaterat visuellt utseende och ökad resurs för kommunikation
- ökad delaktighet mellan styrelse och personal i syfte att utveckla verksamheten och organisationen, aktivt förtroendemanskap, ökade möjligheter till kompetensutveckling för personal och styrelse samt en flexibel arbetsmiljö

i Finland. Det nya projektet Rätt bok på rätt plats inledde sin verksamhet under året. Det tvååriga projektet har som målsättning att utveckla nya fysiska arenor där barn, unga och familjer kan få läsinspiration. Under året avslutades projektet De finlandssvenska läsambassadörerna och ett slutseminarium ordnades 24.5. Under seminariet delades slutrapporten "Läsning från topp till tå" ut.

Under året slutade den långvariga enhetschefen Lena Långbacka som hade kontoret i Pargas som arbetspunkt. En kulturplanerare, med placering i Pargas, inledde sitt värv på hösten och en vikarie för utbildningsplaneraren, som var tjänstledig en del av året, inledde sitt uppdrag i slutet av 2022.

I slutet av året inleddes arbetet med ett riksdagsvalsprogram med Sydkustens käpphästar inför riksdagsvalet och regeringförhandlingar under våren 2023. Det gav Sydkusten möjlighet att åter en gång sammanfatta sin verksamhet och det påverkansuppdrag som Sydkusten har inom utbildning, kultur och fritidsverksamhet på svenska i Finland.

# Utbildningsfrågor

## Utbildningspolitisk verksamhet

I utbildningsfrågor har Sydkusten arbetat för att synliggöra det svenska utbildningsfältet, specifikt i förhållande till de rådande nationella riktlinjerna inom utbildningen. Vi har sett att det behövs både diskussioner om och strukturer som konkret stöder den svenska utbildningen i Finland. Målsättningen för Sydkustens arbete är att utbildningen ska hålla en hög kvalitet på alla stadier. I Sydkustens nätverk strävar vi efter att både hitta lösningar och komma överens om ansvarsområden för att förverkliga kvalitet och likvärdighet. Det handlar om att komma fram till tydliga åtgärder för att möta de behov som finns inom svensk utbildning i Finland. Behoven som diskuterades är bl.a.: tillräckliga resurser inom utbildningssektorn, tillgången till välutbildad personal, information om situationen i Svenskfinland, vikten av svenskspråkig expertis samt fortbildning och livslångt lärande.

Under året har ett stort fokus varit på projektet Småbarnspedagogik – ett framtidsjobb för att bidra till att stimulera branschen och locka fler till yrkesval inom småbarnspedagogik (se mer i kapitlet om projektets verksamhet). Under våren satsade Sydkusten stort på en synlig medial kampanj för att stärka branschen och i slutet av året inleddes planeringen av kampanjen 2023.

Sydkusten upprätthåller ett utbildningspolitiskt forum för diskussion som kan föra ärenden framåt. I gruppen ingår våra medlemskommuners bildningsdirektörer och -chefer, företrädare för lärarutbildningarna vid Helsing-

fors universitet och Åbo Akademi, Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen samt fonder och stiftelser. Gruppen har sammankallats två gånger under året, en gång på försommaren och en gång i november. Under 2022 har bl.a. följande frågor varit på agendan:

- UKM:s utredning om den svenskspråkiga utbildningen i Finland
- Bildningskommunens hälso- och välfärdsfrämjande arbete
- Hur samarbetar vi bäst för att påverka utbildning på svenska?
- Vårens rekrytering i kommunerna
- Antagningar och söktryck till utbildningarna
- Läget med utbildning av studiehandledare och speciallärare
- Sydkustens kartläggning av personalsituationen inom småbarnspedagogiken
- Behovet av frågetjänst för ungdomar
- Övergången till välfärdsområdena 1.1.2023 och gränssnittet mellan kommuner och välfärdsområden

En del av det utbildningspolitiska arbetet sträcker sig utanför medlemskommunernas områden. Sydkustens utbildningsplanerare är medlem i styrgruppen för Uppdrag språköar, som har som målsättning att synliggöra och stärka nuvarande språköar samt att bidra till utvecklingen av nya.

Under året lanserades ett nytryck av boken Ge ditt barn en gåva (4000 exemplar). Folktinget, Folkhälsan

och Sydkusten har samarbetat för att förnya broschyren Ge ditt barn en gåva – Anna lapsellesi lahja. Broschyren och boken lanserades onsdagen den 27 april. Avsikten med publikationen (samt broschyren) är att ge föräldrar verktyg och mod att erbjuda sina barn två språk redan från början. Broschyren och boken skickades till rådgivningarna i huvudstadsregionen (Helsingfors, Esbo, Grankulla, Vanda) samt Kyrkslätt, Sibbo och Borgå. Målgruppen för materialet är svenskspråkiga, tvåspråkiga och flerspråkiga familjer.

I slutet av året gjordes ett nytryck av publikationen Tänk språk! Språkstrategi för småbarnspedagogiken. Publikationen riktar sig till dem som arbetar på daghem och ska fungera som stöd i barnens språkutveckling.

Sydkusten uppmärksammade under året läs- och skrivkunnigheten som ett demokratiprojekt genom en insändare. Insändaren tog avstamp i den nationella läskunnighetsstrategin och lyfte upp vikten av såväl läsande som skrivande färdigheter. " Läs- och skrivkunnighet är ett demokratiprojekt där alla behövs för att skapa en grogrund för ett rikare läsande och skrivande liv. För oss alla. Genom hela livet. Vi hoppas att även du antar utmaningen."

I slutet av året uppmärksammade Sydkusten kommunikationsutmaningar mellan kommunerna och välfärdsområdena. Som ett led i Sydkustens uppdrag som intressebevakare inom utbildningsfrågor skrev Sydkusten en insändare om behovet av raska åtgärder för att



minimera riskerna för skolornas verksamhet och elevernas välmående då elevvården flyttar över till välfärdsområdena. I samband med överföringen av elev- och studerandevårdspersonal från kommunerna till välfärdsområdena uppdagades luckor i kommunikationen. Det gäller framför allt hur kommunikationen ska ske på ett smidigt och lagenligt sätt mellan personalen i elev- och studerandevården och skolans personal samt mellan vårdnadshavare, elever, studerande och elev- och studerandevårdspersonalen. Nedan följer insändaren i sin helhet.



#### OKLARHETER I ELEV- OCH STUDERANDEVÅRDSPERSONALENS KONTAKT MED VÄLFÄRDSOMRÅDENA

Vi på Sydkustens landskapsförbund r.f. lyfter fram vikten av raska åtgärder från staten, välfärdsområdena och kommunerna för att minimera riskerna för skolornas verksamhet och elevernas välmående då elevvården flyttar över till välfärdsområdena. Elev- och studerandevårdstjänsterna har en mycket viktig funktion i den förebyggande vården och primärvården av barn och unga. I synnerhet i en tid då barn och ungas ökande illamående påtalas är det av största vikt att dessa tjänster inte blir lidande på grund av brister i kommunikationen och nya rutiner mellan välfärdsområdena och utbildningsanordnarna.

Välfärdsområdena inleder sin verksamhet 1.1.2023. I samband med reformen kommer elevvårdspersonalen, dvs. hälsovårdare, skolpsykologer och -kuratorer, att arbeta för välfärdsområdena. Hittills har dessa personer administrativt sett hört under kommunernas ansvarsområden (bildningssektorn och social- och hälsovårdssektorn).

Från skolorna och flera kommuners bildningssektorer kommer signaler om att planeringsarbetet och överflytten har luckor, bara någon dag innan välfärdsområdena inleder sin verksamhet. Det gäller framför allt hur kommunikationen

ska ske på ett smidigt och lagenligt sätt mellan personalen i elev- och studerandevården och skolans personal samt mellan vårdnadshavare, elever, studerande och elev- och studerandevårdspersonalen. Det saknas ännu system och rutiner. Elever och studerande riskerar hamna i kläm samtidigt som det kan öka på arbetsbördan för lärare.

Främjandet av elevernas hälsa ingår fortsättningsvis i kommunernas ansvar och i gränssnittet mellan främjandet och själva vården behöver det finnas tydliga rutiner. För att trygga barns och ungas behov, vård och främjande av hälsa är det viktigt att det finns välfungerande samarbetsstrukturer mellan kommunerna och välfärdsområdena.

Från Sydkustens landskapsförbund vill vi lyfta upp vikten av en fungerande kommunikation gällande elev- och studerandevården. Det behövs tydliga rutiner och samarbetsstrukturer för att främja det gemensamma arbetet för barns och ungas välmående och hälsa.

Sydkustens landskapsförbund r.f.  
Silja Borgarsdóttir Sandelin, ordförande  
Christel Björkstrand, direktör  
Anna-Karin Tötterman, utbildningsplanerare

## Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb

Målsättningen med projektet är att

1. Synliggöra småbarnspedagogiken.
2. Öka intresset för att söka till utbildningar.
3. Bidra till att höja statusen på ett yrke inom småbarnspedagogiken.
4. Initiera en allmän diskussion och öka allmänhetens kunskap om småbarnspedagogiken.

Projektets första del förverkligades under perioden 1.8.2021–31.10.2022 och del 2 inleddes den 1.11.2022. Våren 2022 har projektet fokuserat på opinionskampanjen och skolbesök samt upprätthållande av ambassadörsnätverk. Hösten 2022 har skolbesöken varit i fokus. Projektets målgrupper var unga som kunde tänka sig

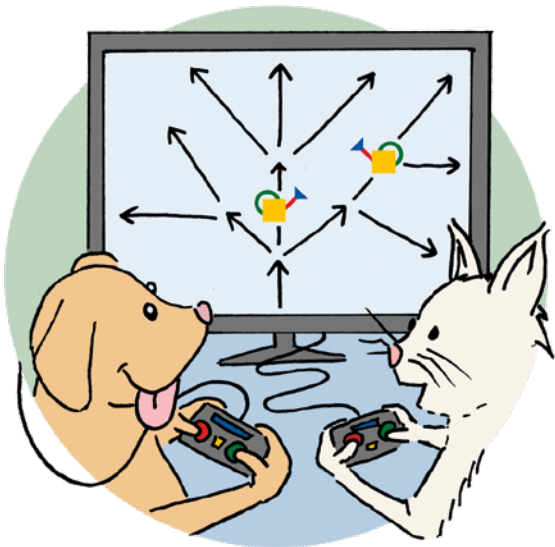


studier och ett yrke inom småbarnspedagogiken, den allmänna opinionen (stärka allmänhetens bild och förståelse för branschen) samt personer som sadlar om i vuxen ålder.

Under skolornas läsår var de unga i huvudfokus och under skolbesöken introducerades högstadieelever och gymnasiestuderande för branschen. Skolbesöken genomfördes av projektkoordinatorn och ofta deltog även en av projektets ambassadörer under besöken. Skolbesöken riktade sig till elever i årskurs 8 och 9 i grundskolan och till andra och tredje årets studerande i gymnasiet. Det var viktigt att få träffa elever och studerande och berätta för dem vad småbarnspedagogik är, vad det handlar om, hur det är att både studera och jobba inom branschen samt varför småbarnspedagogiken är betydelsefull.

Genom att med vardagsnära exempel öppna upp vad småbarnspedagogiken är och svara på de direkta frågorna som ungdomarna ställde hade projektet en chans att locka potentiella sökande till de olika utbildningarna samt locka flera till branschen. Under skolbesöken uppmuntrades ungdomarna att prova på yrket under en prao-period eller genom eventuella sommarjobb.





En viktig målgrupp för projektet var även elevhandledaren och studiehandledaren. Skolbesöken bokades huvudsakligen genom elevhandledaren på de högre klasserna i grundskolan och med studiehandledaren på andra stadiet. Projektet har haft som målsättning att personligen nå samtliga elevhandledare/studiehandledare

i medlemskommunernas skolor för att upplysa dem om projektet Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb och för att sedan få möjlighet att boka skolbesök.

Projektet samlade väsentlig information på webbplatsen [www.småbarnspedagogik.fi](http://www.småbarnspedagogik.fi). På webbsidan finns information om olika utbildningar, de olika befattningarna inom branschen och allt material som producerades för kampanjen. Webbsidans syfte var att göra information gällande studier och yrken inom småbarnspedagogiken lättillgänglig.

Opinionskampanjen "Ditt barn. Mitt jobb. Vår framtid." förverkligades under perioden 10.2–31.3.2022. Kampanjen gjordes i samarbete med kommunikationsbyrå Bertills & Jung. Kampanjen förverkligades i tryckt media och social media. Totalt 30 tryckta annonser i Hbl, åtta tryckta annonser i Östnyland och Västnyland samt digitala annonser i KSF-media under kampanjperioden 10.2–31.3.2022. Därtill publicerades tre tryckta annonser i Åbo Underrättelser och en annons i Nya Östis. Under kampanjen på sociala medier fördes 18 kampanjaffischer med beslutsfattare och kända samhällsprofiler och sex filmer med främst pedagoger från fältet på sociala medier: Facebook, Instagram, Twitter och Youtube samt fyra filmer på Tiktok.

Totalt gjordes 48 skolbesök i följande kommuner Lojo, Vanda, Esbo, Borgå, Grankulla, Helsingfors, Pargas, Kimitoön, Hangö, Lovisa och Raseborg. Ambassadörer genomförde 21 skolbesök. Uppskattningsvis 1300 elever/studerande fick ta del av skolbesöken och 917 respondenter har svarat på frågeformuläret efter skolbesöken där det frågas bland annat om intresset för branschen.

**SMÅBARNSPEDAGOGIKEN**  
Ett framtidsjobb

# DITT BARN.

DITT BARN HAR RÄTT TILL DEN BÄSTA SMÅBARNSPEDAGOGIKEN.

Alla arbetssätt ska stötta barnets utveckling och lärande och kunna motiveras pedagogiskt.

#dittbarnmittjobbvårframtid | sydkusten.fi | småbarnspedagogik.fi

Finansierare:

**CARITA**  
pedagog inom småbarnspedagogik

"VI HAR LYCKATS NÄR BARNEN SJÄLVA SÄGER ATT DET VARIT EN SUPERDAG."

**SYDKUSTEN**

Detta är en av annonserna som publicerades i tryckt media under kampanjen "Ditt barn. Mitt jobb. Vår framtid".

## UTBILDNINGSPRÅG

## Morgon- och eftermiddagsverksamhet samt skolans klubbverksamhet

### SYDKUSTEN SOM STÖDJANDE AKTÖR

Sydkusten arbetar aktivt för att utveckla och stärka morgon- och eftermiddagsverksamheten och fritidsverksamhet i anslutning till skolan. Sydusten har tack vare ett långsiktigt och målmedvetet arbete fått ett omfattande helhetsansvar och en stark roll som expertorganisation inom eftis- och klubbverksamheten i hela Svenskfinland.

Morgon- och eftermiddagsverksamheten – eftis - har idag en etablerad och viktig roll i samhället. Samtidigt präglas verksamheten av stora regionala skillnader som berör både barnens deltagande i morgon- och eftermiddagsverksamheten, personalens behörighetsgrad, arbetsförhållanden och gruppstorlek. Av de svenskspråkiga



kiga barnen deltar hela 80 % av barnen i åk 1 och 60 % av barnen i åk 2 i eftis. Andra trender som framkommer i verksamheten är att enheterna blivit färre och större och allt oftare upprätthålls av kommuner. Sydusten lyfter upp centrala utvecklingsfrågor för verksamheten till diskussion. Dessa frågor är bl.a. lönenivå och anställningsvillkor, samarbete med skolan, utrymmesfrågor, pedagogik och stöd samt kompetensutveckling.

Sydusten ordnar i samarbete med Utbildningsstyrelsen regionala möten för svenskspråkiga eftis- och klubbkoordinatorer och ansvariga tjänstemän i kommunerna varje termin. Under år 2022 hölls fyra möten via Teams; två möten ordnades i mars (16.3 och 18.3) och två i december (8.12 och 9.12). där aktuella frågor inom verksamheten behandlades och goda exempel på hur verksamheten kan ordnas presenterades och diskuterades. Årets teman välbefinnande, Finlandsmodellen och lokala modeller introducerades av sakkunniga från Utbildningsstyrelsen, Regionförvaltningsverket och kommunerna.

I diskussionerna och kontakten med kommunerna har den nationella statliga satsningen Finlandsmodellen diskuterats i olika forum. Finlandsmodellens huvudsakliga mål är att öka barns och ungas välmående. Syftet är att det ska vara möjligt för alla barn och unga att i samband med skoldagen ha en hobby som de tycker om och som är avgiftsfri. I de diskussioner som förts i Sydustens nätverk har olika välfungerande lokala modeller, information och erfarenheter av Finlandsmodellen presenterats.

### UTBILDNING, FORTBILDNING OCH KURSER

Sydusten arbetar aktivt för kompetenshöjande verksamhet inom morgon- och eftermiddagsverksamheten och klubbverksamheten. Grunden för en god kvalitet i



Författarna och ordkonstlärarna Malin Klingenberg och Ellen Strömberg leder den första delen i fortbildningen *Kreativt skapande & socialt lärande* 7.12.2022 i Vasa.

verksamheten är behöriga, kompetenta och motiverade ledare och pedagoger som har en stark yrkesidentitet. Detta uppnås bl.a. via yrkesutbildning och kontinuerlig fortbildning.

Sydkusten kunde tack vare bidrag från Utbildningsstyrelsen och stiftelsen Brita Maria Renlunds minne ordna en större fortbildningshelhet läsåret 2022-2023. Fortbildningen *Kreativt skapande & socialt lärande* ger redskap och kunskaper i att stärka barns sociala kompetens och uttrycksförmåga genom lek, skapande och kreativa metoder. Fortbildningen består av fyra utbildningsdelar på två olika orter, Helsingfors och Vasa, samt arbete i den egna barn- eller elevgruppen och distansträffar mellan delarna.

Olika områden inom konstfostran som stärker ut-

vecklingen av multilitteracitet och mångsidig kompetens hos barn och unga behandlas. De teman som behandlas är ordkonst, drama, dans och bildkonst ur ett tvärkonstnärligt och praktiskt perspektiv. Deltagarna får kunskap i hur verksamhetskulturen kan utformas så att den upplevs trygg och inbjudande där kreativitet och fantasi får utrymme. Detta ökar delaktigheten och förebygger mobbning. Fortbildningen bidrar till att utveckla barns och ungas sociala, emotionella, kognitiva, kommunikativa och estetiska kompetens. Som föreläsare och inspiratörer har anlitats experter inom de olika konstområdena, t.ex. Malin Klingenberg, Ellen Strömberg, Lotta Sanhaie och Hanna Lundström (ordkonst), Nina Dahl-Tallgren, Anna Moberg, Henrika Andersson och Petra Norrgård (drama).

**Sydkustens webbsidor och sociala medier med aktuell info om eftis- och klubbverksamheten:**

[www.eftis.fi](http://www.eftis.fi)

[www.facebook.com/eftisochklubbar](https://www.facebook.com/eftisochklubbar)

**Finansiärer år 2022**

Svenska Kulturfonden

Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne

Utbildningsstyrelsen

*Sydkustens referensgrupp för eftis- och klubbverksamheten består av representanter för centrala aktörer inom verksamheten i Svenskfinland. Specialplanerare Sonja Hyvönen (Utbildningsstyrelsen) har fungerat som ordförande för gruppen.*

**Referensgruppen för eftis- och klubbverksamhet, medlemmar (2022):**

Sonja Hyvönen, specialsakkunnig,  
Utbildningsstyrelsen (ordförande)

Gisela Andergård-Heiskanen, utbildningsplanerare,  
Yrkesinstitutet Practicum

Eva-Lotta Backman-Winqvist, koordinatör,  
Finlands Svenska Idrott

Isabella Franck, Koordinatör för eftermiddags-  
verksamheten, Barnvårdsföreningen i Finland

Carina Kekäle, fortbildningsplanerare,  
Yrkesakademin i Österbotten

Elise Hindström, verksamhetsledare, Marthaförbundet

Minna Lindberg, sakkunnig,  
Finlands Kommunförbund

Anne Lindholm, koordinatör för eftis- och  
klubbverksamheten, Borgå stad

Helena Pulkkinen enhetsansvarig, Folkhälsan Syd

Mirva Sandén branschsekreterare för undervisning,  
Kyrkans central för det svenska arbetet

Maarit Westerén/Micaela Romantschuk, informatör/  
verksamhetsledare, Förbundet Hem och Skola

Cecilia Åminne, lärare, Step-utbildning

Monica Martens-Seppelin, utvecklingschef,  
Sydkustens landskapsförbund (sekreterare)

Fortbildningen som startade i november 2022 samlar sammanlagt 44 engagerade deltagare som jobbar som eftisledare, småbarnspedagoger och klasslärare och responsen har varit mycket positiv. Deltagarna uppskattar att det ordnas fortbildning där de får konkreta användbara tips och kan träffas och utbyta tankar och erfarenheter. Behovet av kurser och träffar är stort eftersom det ordnas väldigt lite fortbildning för denna målgrupp. Detta är ett viktigt led i att utveckla och höja kvaliteten i verksamheten.



Ordkonstlärare Lotta Sanhaie på den första delen i fortbildningen Kreativt skapande & socialt lärande 30.11.2022 i Helsingfors.

# Kultur och bildning

## Verksamhet inom kulturfältet

Ett av Sydkustens centrala uppdrag är att främja kultur på svenska. Sydkusten ser kultur ur ett vitt perspektiv och vi intresserar oss för språk, värderingar, samhället och för institutioner som utövar konst inom alla dess genrer. Vi vill att den svenskspråkiga kulturen är en naturlig och integrerad del av helheten, såväl på nationell som på regional nivå. Till Sydkustens uppdrag hör att främja svenskspråkig kulturfostran och det görs både genom Sydkustens ordkonstskola och genom olika samarbeten och kultursatsningar.

I Sydkustens planer för år 2022 ingick att stärka kultursamarbetet inom vårt verksamhetsområde genom olika forum för idéutbyte och gemensamma projekt samt att verka för större synlighet för kultursektorns och kulturaktörernas arbete. Vi ville öka dialogen mellan kommunerna och kulturaktörerna, arrangera kommungränsöverskridande nätverksträffar för kultursektorn, ta initiativ till och medverka i kulturprojekt och nätverk, delta aktivt i nätverk för grundläggande konstundervisning samt bidra till språklig stimulans i familjer genom boken "Ge ditt barn en gåva" som innehåller rim och ramsor.

För att öka dialogen mellan kommunerna och kulturaktörerna ordnade Sydkustens landskapsförbund regelbundna virtuella träffar, kallade Kulturkaffe-träffar. Under de sju träffar som ordnades under året fick deltagarna lära känna varandra och de olika kommunernas kultursektorer, diskutera aktuella teman samt utbyta



goda idéer och erfarenheter. Under träffarna diskuteras bl.a. kulturlagen och kommunernas roll, kulturläroplaner och kulturskolor, grundläggande konstundervisning och möjligheter att göra kulturen mer tillgänglig, t.ex. genom digitala lösningar.

I början av året arrangerades också en virtuell kulturchefsträff och två webinarier, det ena handlade om grundläggande konstundervisning, det andra om kommunernas kulturläroplaner. Dessutom arrangerade vi Kulturmatchning enligt Petcha Kutcha-metoden.

Den nya kulturplaneraren inledde sitt arbete med att besöka våra medlemskommuner för att bekanta sig med deras kultursektorer. Det blev en riktig kulturodyssé som uppskattades av alla parter, och besöken stärker ytterligare dialogen och samarbetet mellan oss och kommunerna. Målsättningen är att lyssna in kommunernas önskemål och att bistå med projekt och nätverk som svarar



på deras behov och främjar deras verksamheter.

Under året fortsatte Sydkusten att delta aktivt i nätverk kring grundläggande konstundervisning. Det största enskilda samarbetsprojektet var utställningen *Ensam tillsammans – Yksin yhdessä* som arrangerades i samarbete med kulturskolenätverket i Åboland. *Ensam tillsammans* bestod av en utställning där de olika kulturskolornas elever skapade konstverk utifrån temat ensamhet. Sydkusten hade hand om koordineringen inom kulturskolenätverket och vi fick tilläggsfinansiering för projektet, och kunde därför anställa en producent. Temat för den tvåspråkiga utställningen valdes för att bearbeta den sociala isolering och de ensamhetskänslor som coronapandemin gett upphov till. Utställningen måste först skjutas upp på grund av coronapandemin, men förverkligades under perioden mars till maj i biblioteken i Pargas, Nagu, Korpo samt i Luckan i Åbo. Den främsta målgruppen för projektet var elever i årskurs 1–3, eftersom utställningshelheten för deras del ingick i Pargas stads kulturläroplan. Men utställningen riktade sig också till andra grupper och till allmänheten.

Utöver detta arrangerades ett webinarium med temat kulturfostran och läroplaner. Kulturskolenätverket i

Pargas träffades regelbundet (7 gånger) under året. På hösten fokuserade vi på förberedelser inför kampanjen *Kreativitet i politiken* i februari 2023.

## De finlandssvenska läsambassadörerna

Sydkusten inledde hösten 2019 det treåriga samarbetsprojektet *Den finlandssvenska läsambassadören x 2* (De finlandssvenska läsambassadörerna). Projektet riktar uppmärksamhet och stöd till arbetet för läsfrämjande insatser för att nå två huvudsakliga målgrupper: barn från 0–6 år och barn i åk 5–9. Projektet som finansieras av Svenska kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne och Svenska Folkskolans vänner förverkligas i hela Svenskfinland inklusive språköarna.

Samarbetspartner/delgenomförare var Utbildningsstyrelsen och Läsrörelsen, KulturÖsterbotten/SÖFUK, Folkhälsans förbund/språkutvecklande verksamhet, Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Studieinriktningen för lärare inom småbarnspedagogik vid Helsingfors universitet. I samarbetet deltog aktivt bibliotek och skolor men också olika förlag, organisationer, media m.m.

Projektet *Den finlandssvenska läsambassadören x 2* (De finlandssvenska läsambassadörerna) avslutades 31.7.2022. Under våren fortsatte de finlandssvenska läsambassadörerna, Henrika Andersson och Amanda Audas-Kass, med den kontinuerliga verksamheten bestående av både reella och virtuella inspirationsbesök i skolor. Parallellt med detta ordnades fortbildning för personal både i skolor och på daghem. Under våren nådde projektet 1391 elever och 244 föräldrar. I samband med skolbesöken och under fortbildningar nåddes 218 lärare. I fortbildning för småbarnspedagogiken deltog 67 personer samt i fortbildning för bibliotekarier 40 personer. Därtill har projektet föreläst för 76 lärarstudenter och studenter inom småbarnspedagogik under våren.

Under våren 2022, projektets sista halvår, skapades två läsfrämjande affischer som skickades i två exemplar till samtliga daghem och skolor i Svenskfinland. Affischerna illustrerades av Linda Bondestam (för daghem, förskola och lågstadielever) samt av Ludwig Sandbacka (för åk 7–9). Under våren var också ett omfattande pedagogiskt material klart att lanseras för att främja läsning av skönlitterära texter parallellt med historieundervisningen i åk 4–6.

Under februari och mars 2022 skrev och publicerade läsambassadörerna också slutrapporten "Läsning från topp till tå" som delades ut under slutseminariet 24.5 i Helsingfors. Slutrapporten går att läsa även på hemsidan.



Amanda Audas-Kass och Henrika Andersson.  
Foto: Niklas Günsberg.

I april 2022 ordnades för andra året i rad den omtyckta Läskarnevalen för samtliga elever i åk 5. Totalt deltog 756 elever. Under maj och juni 2022 skapades ytterligare material till läsambassadörernas hemsida med pedagogiskt material, artiklar och mera boktips. Allt material som skapats kommer att finnas kvar fram till år 2027.

Totalt har projektet under projekttiden 1.8.2019–31.7.2022 nått över 9000 elever, 1200 lärare och lärarstuderande, 800 lärare inom småbarnspedagogiken och barnskötare, 1700 föräldrar, 340 bibliotekariéer och bibliotekspedagoger samt 320 studerande. På sociala medier har projektet haft 2800 medlemmar i FB-gruppen och 1300 följare på Instagram.

## Skrivande skola – skrivfrämjande i Svenskfinland

### SKRIVANDE SKOLA - ETT FARTFYLLT ÅR AV SKRIVFRÄMJANDE

Skrivande skola (2020–23) är en allfinlandssvensk satsning på skrivpedagogik med fokus på grundläggande utbildning åk 7–9. I samarbete med Svenska modersmålslärares föreningen i Finland (Smlf) genomför Sydkusten det treåriga projektet. Målet är att alla ämneslärare blir skrivlärare i eget ämne. Åtta utvalda fokusskolor (åk 7–9) och en pilotskola (förskola-9) genomgår en treårig kompetensutvecklande process med kollegialt lärande i fokus. Ämnesgemensam men också ämnesspecifik genrepedagogik används för att skapa ambitiösa och trygga ramar för elevernas skrivande. Punktinsatser som föreläsningar och workshoppar ges på beställning i finlandssvenska skolor f-9, andra stadiet samt andra utbildningsaktörer.



Projektledare Annette Kronholm.  
Foto: Minneá Mattbäck/Walberg Media

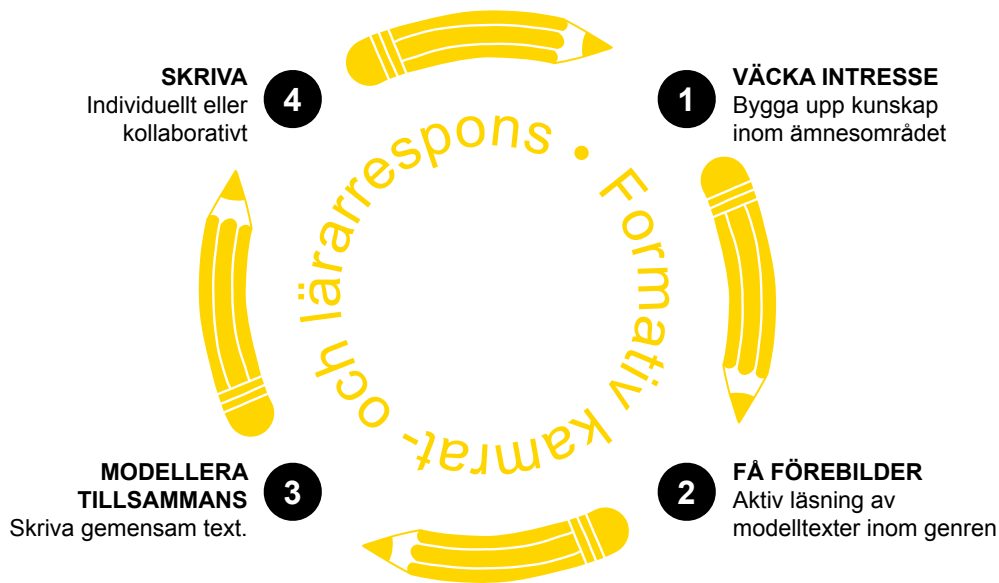
Fokusskolorna är Donnerska skolan (Karleby), Kristinestads högskoleskola (Kristinestad), Lovisavikens skola (Lovisa), Lyceiparkens skola (Borgå), Skärgårdshavets skola (Korpo), Kyrkbackens skola (Nagu), Åshöjdens grundskola (Helsingfors) och Övernäs skola (Mariehamn). Nykarleby är projektets pilotplats, med stadens enhetsskola, periferiskolor och centrumskolan Zachariasskolan (f-6 och 7–9) ingår i den helheten. Periferiskolorna (f-6) är Hirvlax skola, Munsala skola, Jeppo-Pensala skola och Socklot skola. Zachariasskolan (f-9) ligger i centrum.

#### Aktivitet i fokusskolor och pilotskola under 2022:

42 föreläsningar (SS7–SS9)

42 dreamteammöten

350 lärare genom tre föreläsningar, 1050 lyssnare



Cirkelmodellen är en central modell för lärarens skrivstöttning i skrivprocesser.





### FAKTA Skrivande skola (2020–23)

- hemsida [www.skrivandeskola.fi](http://www.skrivandeskola.fi), "Skrivande skola i Svenskfinland" på Facebook, "skrivandeskola" på Instagram
- åtta fokusskolor: Donnerska skolan (Karleby), Kristinestads högstadieskola (Kristinestad), Kyrkbackens skola (Nagu), Lovisavikens skola (Lovisa), Lyceiparkens skola (Borgå), Skärgårdshavets skola (Korpo), Åshöjdens grundskola (Helsingfors), Övernäs skola (Mariehamn)
- pilotskola: enhetsskolan i Nykarleby (förskola- åk 9)
- 340 lärare, 2500 elever
- inspirationsföreläsningar för svenska skolor och utbildningsaktörer i Finland
- huvudman Svenska modersmållära rföreningen i Finland i samarbete med Sydkustens landskapsförbund
- finansierar Svenska kulturfonden och Svenska folkskolans vänner

### MEDIAL SYNLIGHET

#### *Skrivfrämjande inlägg i medier:*

"Tappar skolelever förmågan att läsa och skriva på grund av för mycket skärm?"  
*i Slaget efter tolv, Yle Vega 17.2.2022.*

"Lärare oroliga för sämre skrivkunskaper – nu ska också fysik- och historieläraren bli skrivpedagoger"  
*Hufvudstadsbladet, Jenny Bäck, 10.2.2022.*

"Läs- och skrivkunighet är ett demokratiprojekt",  
Annette Kronholm m.fl./Sydkustens landskapsförbund,  
*Hufvudstadsbladet, 30.1.2022.*

"Med framtiden i min näve säger jag adjö",  
*Österbottens tidning, Annette Kronholm, 23.1.2022.*

*Blogginlägg och artiklar på  
Sydkustens landskapsförbund:*

"Skriva i praktiska ämnen" (14.3.2022),

"Att ge skrivandet tid" (24.5.2022),

"Dags för dom-reform?" (14.4.2022)

- informativa och trendsättande inlägg (ca 2–3/vecka) i projektets kanaler på sociala medier (*Facebook, Instagram, LinkedIn*).

- projektets hemsida (fr.o.m. aug. 2021),  
<https://skrivandeskola.fi/>

## Produktion av skrivstödsmaterial

### "VERKTYGSBACKEN - SKRIVPEDAGOGIK FÖR ALLA"

Under det andra verksamhetsårets (2021–22) vårtermin samt under det tredje året (2022–23) lades avsevärd tid på att utarbeta, sammanställa och färdigställa ett skrivpedagogiskt material för elever främst i årskurs 7–9 men med material också för f-6 och andra stadiet. Materialet avser att skapa gynnsamma förutsättningar för lärares stöttning av elever i skrivundervisningen. Processen påbörjades på allvar under våren 2022 med projektskolornas 350 lärare som referensgrupper. Skrivstöden har vuxit fram under läsåret och i samarbete med fokusskolorna, inte minst med pilotskolans best practice-lärarteam. Höstens (2021) Skrivandet i praktiken-seminarier bidrog med värdefulla inspel för den ämnesspecifika skrivundervisningen.

Det materiella skrivstödet ligger till underlag för lärarens stöttning i enlighet med cirkelmodellen (Johansson&Ring, 2019; Pettersson, 2018) inför och under skrivprocesser. Det kan också tjäna som stödmaterial och självhjälp för den enskilda eleven samt hemmet i samband med skriftliga hemuppgifter. Materialet förväntas gynna en invand rutin hos eleven att komma igång med skrivuppgifter, samt att orka bearbeta och redigera texter till slut.

Materialet utarbetades under hösten 2022 och färdigställs digitalt och på papper under våren 2023. "Verktogsbacken - skrivpedagogik för alla" distribueras till alla svenska skolor, åk 7–9. Också 1–6-skolor kan komma i fråga. Under hösten 2022 lanserade varje fokusskola sin egen digitala Verktogsback i Teams, Google Classroom eller Itslearning. Skolan kan också ha valt att placera Verktogsbacken på skolans hemsida (Donnerska skolan, Karleby <https://www.kokkola.fi/sv/skrivande-skola/>).



Tölby daghem i Korsholm fick tamburbibliotek i december 2022. På bilden är Eleonora Drifell (till vänster) och Martina Lönnvik.

## Rätt bok på rätt plats

Under 2022 startade Sydkustens Landskapsförbund r.f. Rätt bok på rätt plats som är ett nytt tvåårigt projekt. Målet med projektet är att utveckla nya platser där barn, unga och familjer få läsinspiration i samarbete med lokala aktörer. Det är meningen att lokala aktörer ska få verktyg för att arbeta vidare med läsfrämjande arbete efter projektets avslut. Projektet har tagit avstamp i

två läsfrämjande koncept: Tamburbibliotek och Lästält. Projektet har fått stöd av Utbildningsstyrelsen, Svenska Folkskolans Vänner, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne samt Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd.

Tamburbibliotek är ett koncept som prövades redan under projektet De Finlandssvenska Läsambassadörerna. Konceptet bygger på att vi inom en kommun samarbetar med biblioteket i att bygga upp små tamburbibliotek i utvalda daghems tamburer. Tamburbiblioteken är till för att familjerna lätt ska kunna låna hem böcker för högläsning i vardagen. Genom att tillhandahålla böckerna på en plats som föräldrarna besöker dagligen vill projektet sänka ribban för att låna hem böcker samt hjälpa biblioteket nå ut till de familjer som inte besöker biblioteket. Under 2022 samarbetade vi med biblioteken i Korsholm och Grankulla och startade totalt 10 tamburbibliotek i daghem på orterna. Tamburbiblioteken kommer att vara i bruk under 1 år och under 2023 kommer 15 nya tamburbibliotek att startas i kommuner i Svenskfinland.



Lästält på Wasa Football Cup.

Lästält är ett koncept som startades under 2021 inom projektet Läsning i Laget. Konceptet bygger på att vi tillsammans med det lokala biblioteket besöker idrottsevenemang för barn och unga för att där bygga upp ett lästält. I lästället får idrottarna samt deras familjer och andra besökare besöka en mysig plats där de kan läsa, få läsinspiration, delta i tävlingar samt möta läsning och litteratur på ett idrottsevenemang. Genom lästälten vill vi lyfta fram läsning i en ny miljö och bygga banden mellan läsning och idrott.

#### Under 2022 deltog projektet i följande evenemang:

**8–10.7: Wasa Football Cup.** Omkring 500 besökare. samarbete med Vasa Stadsbibliotek och Wasa Football Cup.

**6–7.8: Finlands Svenska Orienteringsmästerskap.** Omkring 170 besökare. Samarbete med Vörå kommunbibliotek och Finlands Svenska Idrott.

**19–21.8: Svenskfinlands Idrottsmästerskap.** Omkring 90 besökare. Samarbete med Mariehamns stadsbibliotek och Finlands Svenska Idrott.

#### **3.9: Friluftsfestivalen Uteliv.**

Omkring 200 besökare. Samarbete med Pedersöre kommunbibliotek och Kulturhuset Ax.



### Ebban-chatten

Under 2022 fortsatte Sydkusten att upprätthålla en chatt i samarbete med boktjänsten Ebban. Chatten är valbar och gratis för finlandssvenska skolar som använder Ebban. I chatten kan elever och lärare få hjälp och tips på läsning och lärare kan även be om temahyllor med ämnen eller genrer som de vill erbjuda eleverna.

#### Chatten i siffror:

Unika besökare per dag (medeltal): 21

Unika besökare per månad (medeltal): 160

Chattillfällen under året (uppskattning): 4250

# Sydkustens ordkonstskola

Sydkustens landskapsförbund upprätthåller Sydkustens ordkonstskola, som har som uppdrag att erbjuda ordkonst för barn och unga inom hela verksamhetsområdet. Till verksamheten hör att ordna grundläggande konstundervisning, erbjuda ordkonst i form av övriga regelbundna hobbygrupper, göra projektsatsningar, erbjuda ordkonst för småbarn, utarbeta pedagogiskt material, arrangera fortbildningar och utveckla ordkonsten som konstform på svenska i Finland. Ordkonstverksamheten omspänner åldersmässigt allt från småbarn till ungdomar och vuxna. År 2022 har verksamheten präglats av stabilisering och utveckling av verksamhets-

formerna efter ett par år av osäkerhet och de nya arbetssätt som coronapandemin medförde.

## Kontinuerlig ordkonstundervisning

### ORDKONSTUNDERVISNING I GRUPPER

Sydkustens ordkonstskola upprätthåller grupper med regelbunden ordkonstundervisning som grundläggande konstundervisning, hobbygrupper samt inom klasser i grundskolan. Undervisningen sker i skolornas utrym-



Stolta nypublicerade skribenter i Hbl junior.

men, på bibliotek samt på Luckan i Helsingfors.

Grundläggande konstundervisning ges i Sibbo kommun, Borgå stad, Helsingfors stad, Pargas och Åbo stad samt på distans för sammanlagt 356 elever. I dessa fem kommuner följer vi systematiskt upp elevernas framsteg och antalet undervisningstimmar. Ordkonstskolan jobbar kontinuerligt med att kunna erbjuda grundläggande konstundervisning även i övriga verksamhetskommuner. Under året har vi arbetat extra mycket med att utveckla den grundläggande konstundervisningen bl.a. genom att skapa olika temakurser för att ytterligare engagera och motivera eleverna. Temakursernas uppgift är att ge eleverna möjlighet att själva välja inom vilka områden

de vill fördjupa sig. Med hjälp av temakurserna kan eleverna även besöka litterära miljöer samt ges möjlighet till tvärkonstnärliga samarbeten, som är svåra att arrangera inom ordinarie undervisning. Under en temakurs besökte till exempel eleverna Helsingfors bokmessa och fick delta i ett scenprogram om läs- och skrivglädje.

Inom de regelbundna hobbygrupperna ligger fokus på inspiration och fantasi. Eleverna lockas till berättelser och berättandet på många olika sätt. Sydkustens ordkonstskola arrangerade under år 2022 hobbygrupper i Esbo, Kyrkslätt, Raseborg och St Karins för ca 60 barn. En del av hobbygrupperna arrangeras inom den s.k. Finlandsmodellen.

## Antal elever och grupper år 2022 per kommun och region

Regelbunden undervisning för alla åldersgrupper

Region / kommun	antal grupper		antal elever	
	vår-terminen	höst-terminen	vår-terminen	höst-terminen
<b>Huvudstadsregionen</b>				
Esbo	1	2	7	14
Helsingfors	24	19	281	307
<b>Västra nyland</b>				
Kyrkslätt	2	2	16	13
Raseborg	2	0	12	0
<b>Östra nyland</b>				
Borgå	1	1	10	9
Sibbo	5	5	35	71
<b>Åboland</b>				
Pargas	5	3	42	15
St Karins	1	0	9	0
Åbo	5	5	35	53
<b>Distans</b>				
Hela landet	2	2	16	17
<b>Sammanlagt</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>463</b>	<b>499</b>

De undervisningsgrupper som verkar inom grundskoleundervisningen är starkt läs- och skrivfrämjande och stödjer implementeringen av den nationella läskunighetsstrategin. Via ordkonsten hittar eleverna språk- och skaparglädjen. I bästa fall lockar klassordkonsten även eleverna till att utöva ordkonst på fritiden som hobby. År 2022 ordnades ordkonst inom skolans egen undervisning i tre skolor i huvudstadsregionen, både för förskoleklasser och för årskurs 3, för totalt ca 150 elever.

Läsåret 2022-23 samarbetar ordkonstskolan på Hbl Juniors initiativ med Hbl Junior. Hbl Junior är en tidning för barn i åldern 7–14 och den utkommer varannan vecka. I mer eller mindre varje nummer publiceras 3–4 dikter skrivna av ordkonstelever. Dikterna väljs ut så att de bildar tematiska helheter.



Elevernas egna texter publiceras i HBL Junior och på sociala medier (Violas dikt).



Deckarworkshop med Eva Frantz i november 2022.

## PREMIUMGRUPPER

Under höstterminen 2022 startade ytterligare fyra så kallade premiumgrupper, vilket betyder att det läsåret 2022-2023 sammanlagt fanns åtta premiumgrupper. Sex av grupperna träffades på Luckan i Helsingfors och två på distans. I dessa premiumgrupper studerar nu 95 elever. Premiumgrupperna hör till den grundläggande konstundervisningen, men har en längre termin än övriga ordkonstgrupper inom grundläggande konstundervisning. Samtidigt erbjuds premiumgrupperna egna temakurser för att ytterligare kunna fördjupa sig inom ordkonst. Under år 2022 har eleverna bl.a. haft författarböcker med Henrika Andersson och Eva Frantz, de har deltagit i scenprogram på Helsingfors bokmässan och in-



*På Luckan har eleverna tillgång till mysiga utrymmen och elevdatorer .*

tervjuat författare på Luckans Bokfika.

Premiumgrupperna agerar pilotgrupper på många sätt. Grupperna träffas i inspirerande utrymmen utanför skolmiljön på Luckan eller på distans. På Luckan har eleverna tillgång till elevdatorer, vilket motiverar eleverna att skapa flera och längre texter samt till textbearbetning. Datorerna möjliggör även delning av material samt förutsättningar att skapa multimodala texter. Tack vare individuell handledning samt detaljerad textrespon har premieeleverna utvecklats med stormsteg.

Inom premiumgrupperna har även utvecklandet av läroplanen testats i praktiken, både gällande innehåll och metoder. Premiumgruppernas elever har ivrigt deltagit i de temakurser som erbjudits och framför allt har littera-

turkurserna varit en framgångssaga. Litteraturkurserna består av åtta boksamtal om lika många barn- och ungdomsklassiker per nivå. Arbetet med litteraturen inleds med att verket presenteras ur olika synvinklar. Eleverna får själva skapa texter inspirerade av verket redan innan de börjar läsa. På så sätt har de en färdig referensram att placera texten i, en förståelse för genren och verktyg för att ta sig an texten. Samtidigt väcks naturligtvis intresset för själva läsningen. Efter det läser eleverna verket utanför träffarna, men stötts hela tiden under läsningens gång av ordkonstläraren. Då verket är läst, samlas eleverna till ett boksamtal under ledning av ordkonstläraren. Boksamtalen ger utrymme för elevernas egna läsoplevelser, reflektioner samt analys av verken.





Ordkonstlever intervjuade bl.a. Matilda Gyllenberg på bokrealesefest på Luckan.



## Småbarnsordkonst: Rimjam, Kulturspaning och Ordplask

Ordkonstskolan har under år 2022 besökt daghem och bibliotek runt om i huvudstadsregionen och nått ut till över 500 barn. Under besöken har 2–6-åringar fått ta del av Rimjam, en ledd lektund med rörelse till en samling utvalda dikter och verser. Teman för årets program har varit Godis är gott, Baka och smaka och Spana på stan. Barnen har också handletts att skapa egna rimmande verser i grupp under ledning av ordkonstskolans pedagoger inom ramen för Kulturspaning i Esbo. I Åboland ordnade ordkonstskolan en serie babyträffar under programrubriken Ordplask både digitalt och på plats i Pargas. I Helsingfors har öppna Rimjam för barnfamiljer ordnats i samband med Barnfesten 2022 vid Helsingfors Arbis samt på Tölö bibliotek, Nordhuset och centrumbiblioteket Ode.



## Ordkonstevenemang och samarbeten

Under år 2022 samarbetade Ordkonstskolan med Svenska nu, ett nätverk som inspirerar och motiverar finskspråkiga barn och unga att använda svenska i sin vardag. Helheten som beställdes av Svenska nu var ett sätt att fira att det hade gått 50 år sedan den första boken om Alfons Åberg kom ut och temat var följaktligen Alfons Åberg. Det första steget i processen var det pedagogiska, tredelade material som publicerades i januari. Materialen ska utvidga läsoplevelsen genom ordkonstövningar. Ordkonstövningarna uppmuntrar till att använda svenska i tal och skrift och att pröva på olika konstformer. Det andra steget i processen bestod av verkstäder som introducerade ordkonst som konstform i språkbadsklasser som fick besök av en ordkonstlärare. Sammanlagt besökte ordkonstskolans pedagoger 37 olika språkbadsgrupper där de träffade 667 barn.

För att göra nordiska bilderböcker mera kända inom hela Norden och över de nordiska språkgränserna har Nordisk kulturkontakt initierat projektet Den nordiska bokslukaren. Ordkonstskolan deltar i projektets arbetsgrupp som under året har tagit fram pedagogiskt material till en samling bilderböcker nominerade för Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris. Materialet lanserades i början av år 2022 och är fritt tillgängligt via nätet.

Under året arrangerades en illustrationstävling inom ramen för projektet Den nordiska bokslukaren. Det populära och digitala Harry Potter-evenemanget arrangerades för andra gången i februari 2022. Sydkustens ordkonstskola arrangerade i juni en sommartemakurs i Helsingfors med temat skräck. I Pargas ordnades det tvärkonstnärliga sommarlägret Parlandia som ett samarbete mellan Ordkonstskolan och Åbolands Ungdomsförbund som driver KonsTila (bildkonstskolan) och Åbo-

lands Teaterskola.

Ordkonstskolan skapade år 2021 tillsammans med Åbo stad, Åbo stadsbibliotek samt Åbolands Litteraturförening ett nytt koncept: en poesikväll "Ordens estrad" där människor från fem generationer uppträdde både digitalt och på plats. Ordens estrad blev en stor succé och fick en fortsättning år 2022. Projektet erbjöd verkstäder för både vuxna och unga. De som deltog var elever i åk 7–9 i St. Olofskolan, gymnasieelever i Katedralskolan i Åbo, medlemmar i litteraturföreningen Prosa vid Åbo Akademi och Åbolands litteraturförening.

## Undervisningsprojekt och pedagogiska material

### MEDSKAPANDE LÄSNING

Under hösten 2022 inledde Sydkustens ordkonstskola ett pilotprojekt, Medskapande läsning, tillsammans med skolnätverket Haru och med finansiering av SFV. Piloten startade i Drumsö lågstadium i Helsingfors samt i Söderkulla skola i Sibbo. Under vårterminen 2023 fortsätter Medskapande läsning i Strömborgska skolan i Borgå samt Vindängens skola i Esbo.

Inom Medskapande läsning inspireras eleverna till läsning på olika kreativa sätt, samtidigt som lässtöttningen fortsätter under och efter läsprocessen. Eleverna får diskutera och reflektera över det lästa, vara aktiva medskapare till texten och utveckla sin narrativa fantasi, d.v.s. träna att byta perspektiv, tänka om och sätta sig in i någon annans situation. Kontinuitet i form av en längre process och ökande kravnivå är viktiga för att etablera läsvana och utveckla en positiv och dynamisk syn på sig själv som läsare, dvs. att alla kan utvecklas som läsare.

Målet med projektet är att skapa en modell för hur man kan överbrygga det gap som finns mellan det att

eleverna har knäckt läskoden och att de successivt borde ta sig an allt längre och mer krävande texter. Om gapet blir för stort riskerar en del elever annars att utveckla en negativ läsaridentitet och i värsta fall helt ge upp gällande läsningen.

### EN BRO AV POESI

I samarbete med Svenska Akademien skickade Svenska folkskolans vänner (SFV) boken En bro av poesi till alla svenskspråkiga 6-åringar i Finland hösten 2022. Ett informationsbrev om boken sändes ut till alla förskolor i oktober. I brevet delade Sydkustens ordkonstskola med sig av tre ordkonstövningar som ger barnen möjlighet att skapa egna dikter. Brevet med information och handledning samt arbetsbladen till övningarna går att ladda ner och printa ut på ordkonstskolans webbsida. SFV och ordkonstskolan ordnade i november två digitala inspirationsträffar kallade En timme om poesi som samlade totalt 25 deltagare. Under tillfällena diskuterades pedagogiken kring poesi i barngrupper och gavs tips på hur man skapar lyckade poesistunder.

### SKRIV FÖR LIVET

Sydkustens ordkonstskola arrangerade i samarbete med de finlandssvenska läsambassadörerna och Skrivande skola samt med bidrag av undervisnings- och kulturministeriet skrivtävlingen Skriv för livet! under januari-mars. Tävlingsuppgiften handlade om att skapa sin drömvärld.

Närmare 200 fantasifulla, förtrollande, fantastiska bidrag skickades ifrån olika orter i Svenskfinland. Glädjande nog hade både hela klasser jobbat fram underbara drömvärldar och enskilda barn och unga självständigt inspirerats till förunderliga idealsamhällen. Juryn be-

stod av de finlandssvenska läsambassadörerna Amanda Audas-Kass och Henrika Andersson samt Annette Kronholm, projektledare för Skrivande skola.

Så här beskrev jurymedlemmarna sitt uppdrag:

*”Det var väldigt välgörande och intressant att få ta del av barns och ungas idealvärldar. Bland bidragen hittade vi många starka texter och verkliga författarlöften! Juryn uppmanar alla deltagare att fortsätta drömma och fortsätta skriva med samma entusiasm och glädje.”*

Juryns kommentar

Vinnarna var:

- Åk 1–2 Li Helenius, Djurlandet
- Åk 3–4 Christian Bonnet, Lubbenup
- Åk 5–6 Vincent Snellman, Drömön
- Åk 7–9 Minea Cantell, Min idealvärld



Materialet för Skriv för livet illustrerades av Filippa Hella.

## Utvecklingsarbete och kompetenshöjande verksamhet

### FORMALISERAD UTBILDNINGSVÄG OCH FORSKNING I ORDKONST

För att garantera att utbildningen av lärare i ordkonst på svenska håller hög kvalitativ och likvärdig nivå i hela Svenskfinland i framtiden bör en utbildning formaliseras. Rektor Monica Martens-Seppelin utförde, finansierad av Svenska kulturfonden, under år 2021 en utredning kring hur en utbildning för ordkonstlärare kunde byggas upp i Svenskfinland. En motsvarande utredning utfördes på finska av Veera Vähämaa i samråd med Föreningen för ordkonstundervisning i Finland. Rapporten publicerades på ett seminarium arrangerat av Svenska kulturfonden i januari 2022.

Utvecklingsarbetet med målsättning att förverkliga de modeller för ordkonstlärarutbildningar som utredningarna tagit fram inleddes år 2022 i form av ett dynamiskt samarbetsnätverk bestående av utbildningsordnare, forskare och övriga aktörer. Nätverksarbetet leds av Åbo Akademi med bl.a. dekanus Peter Nynäs och professor Ria Heilä-Ylikallio i spetsen.

PeM Sofie Lundell är doktorand vid pedagogiska vetenskaper vid Åbo Akademi med arbetsrubriken "Ordkonstpedagogik som en tvärkonstnärlig verksamhet för utveckling av estetiskt skrivande". Forskningen inleddes år 2022 i tätt samarbete med Sydkustens ordkonstskola och innebar bl.a. närvaro i flera olika undervisningsgrupper och intervjuer med ordkonstlärare. Forskningsarbetet beräknas ta tre år. Under hösten 2022 inledde även Linnea Lindström arbetet med sin pro gradu om projektet Medskapande läsning, som hon färdigställer under år 2023.

## SKAPA-NÄTVERK FÖR JÄMLIKHET I UTBUDET AV KONSTUNDERVISNING

Ordkonstskolan deltar aktivt i utvecklandet av den grundläggande konstundervisningen i ordkonst i Svenskfinland och nationellt. Under år 2022 planerades olika projekt inom ramen för Svenska kulturfondens Skapa-satsning på lokal och regional nivå. Flera centrala delar av utvecklingsarbetet är att öka tillgängligheten och jämlikheten inom konstundervisning på svenska i Finland. Sydkustens landskapsförbund beviljades i slutet av år 2022 bidrag för ett treårigt projekt för att skapa och driva ett forum för diskussion, utveckling av och erfarenhetsutbyte inom konstundervisningen samt för att stärka ordkonstverksamheten på svenska i Finland. Projektet förverkligas i samarbete med KulturÖsterbotten samt övriga aktörer på fältet.

Sydkusten är även delaktig i CLL:s (Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Novia) SKAPA-projekt Ordkonstverksamhet i Svenskfinland punktinsats för ökad tillgång, samverkan och kvalitet. CLL:s projekt är ett tvåårigt projekt med målet att öka tillgången till ordkonstverksamhet för fler barn och unga i Svenskfinland genom att stödja nya aktörer, öka samverkan, höja kvaliteten och upprätta en gemensam kunskapsbank.

Ordkonstskolan upprätthåller webbsidan [www.ordkonst.fi](http://www.ordkonst.fi), Instagram-kontot och Facebook-sidan Sydkustens ordkonstskola samt en sluten Facebook-grupp för de egna ledarna.

### **Ordkonstlärare år 2022**

*Johanna Berlin*  
*Carina Bonn-Mannerberg*  
*Paola Fraboni*  
*Tove Hagström*  
*Filippa Hella*

*Linnea Holmström  
Linnea Lindfors  
Linnea Ingman  
Hanna Lundström  
Petra Norrgård  
Maja Ottelin  
Charlotta Portin  
Lotta Sanhaie  
Lisa Strömsholm  
Stina Svenfelt  
Nina Tikkanen  
Katja von Wendt  
Elisabeth Öhman*

# Organisation

## Medlemmar

Sydkustens landskapsförbund har 16 kommuner som är medlemmar i förbundet: Borgå, Esbo, Grankulla, Ingå, Hangö, Helsingfors, Kimitoön, Kyrkslätt, Lappträsk, Lovisa, Pargas, Raseborg, Sibbo, Sjundeå, Vanda och Åbo.

## Årsmöte

Det högsta beslutande organet för Sydkustens landskapsförbund r.f. är årsmötet som hålls inom april i någon av medlemskommunerna. Till årsmötet utser medlemskommunerna representanter utgående från antalet svenskspråkiga invånare i kommunen. Vid mötet behandlas stadgeenliga ärenden. Ordförande och styrelse väljs vid mötet, medan styrelsen internt väljer första och andra viceordförande samt utser ett arbetsutskott och övriga utskott.

Silja Borgarsdóttir Sandelin fick förnyat förtroende som ordförande för Sydkustens landskapsförbund r.f. vid årsmötet den 25 april 2022.



Styrelsemedlem Inger Wretdal avtackades på årsmötet 2022 av direktör Christel Björkstrand och viceordförande Holger Wickström.



Årsmötet 2022 hölls på G18 i Helsingfors.

## Styrelsen

Styrelsemedlemmar fram till förbundets årsmöte 2022:

### **Ordinarie**

Kaj Andersson  
Maj Björk  
Tony Björk  
Nina Björkman-Nystén  
Oskar Dikert  
Bianca Gräsbeck  
Erica Helin  
Tiina Kujala  
Hanna Lönnfors  
Bicca Olin  
Werner Orre  
Heikki Pakarinen  
Niklas Rönnberg  
Johan Werkelin  
Holger Wickström  
Inger Wretdal

### **Ersättare**

Kjell Grönqvist  
Runa Ismark  
Ulf Dahlman  
Sofia Stolt  
Birgitta Gran  
Risto Nurmela  
Annukka Maunula  
Håkan Sandell  
Clara Lindqvist  
Elina Ahde  
Dick Carstens  
Veera Hellman  
Karin Palmén  
Thomas Björkroth  
Larserik Häggman  
Lars Nyberg

På förbundets årsmöte 25.4.2022 valdes till styrelsen personer istället för dem som var i tur att avgå, och styrelsens sammansättning var därmed följande:

### **Ordinarie**

Maj Björk  
Tony Björk  
Nina Björkman-Nystén  
Oskar Dikert  
Kristina Falkenstedt  
Arja Karhuvaara  
Hanna Lönnfors  
Bicca Olin  
Heikki Pakarinen  
Yngve Romberg\*  
Niklas Rönnberg  
Birgit Schaffar-Kronqvist  
Thorolf Sjölund  
Stina Wahlsten  
Johan Werkelin  
Holger Wickström

### **Ersättare**

Minna Sund-Grönholm  
Ulf Dahlman  
Sofia Stolt  
Birgitta Gran  
Bo Grönholm  
Michael Berner  
Clara Lindqvist  
Elina Ahde  
Veera Hellman  
Pauliina Räike\*  
Karin Palmén  
Kai Alajoki  
Kati Helanto  
Werner Orre  
Tomas Björkroth  
Larserik Häggman



Projektkoordinator Emilia Christiansen och förbundssekreterare Camilla Komonen på årsmötet 2022.

\*Yngve Romberg och Pauliina Räike har avgått under verksamhetsåret 2022.

Styrelsen för Sydkustens landskapsförbund valde på sitt konstituerande möte 12 maj 2022 Thorolf Sjölund till första vice ordförande och Holger Wickström till andra vice ordförande för förbundet.

Styrelsen har sammankommit för åtta möten under 2022.

## Styrelsens arbetsutskott 2022 och övriga av styrelsen tillsatta arbetsgrupper

Under perioden 1.1–25.4.2022 bestod arbetsutskottet av Silja Borgarsdóttir (ordf.), Holger Wickström, Heikki Pakarinen, Nina Björkman-Nystén, Bianca Gräsbeck, Bicca Olin, Werner Orre och Johan Werkelin.

På styrelsens konstituerande möte 12.5.2022 valdes till arbetsutskottet Silja Borgarsdóttir Sandelin (ordförande), Thorolf Sjölund, Holger Wickström, Nina Björkman-Nystén, Bicca Olin, Werner Orre, Heikki Pakarinen och Johan Werkelin.

Styrelsen utsåg ett arbetsutskott vid sitt konstituerande möte den 12 maj 2022. Utskottet bereder ärenden inför styrelsen. Sekreterare och föredragande har varit Christel Björkstrand. Arbetsutskottet har hållit ett möte under året. Arbetsutskottet har även fungerat som direktion för Sydkustens ordkonstskola, där rektor Monica Martens-Seppelin är föredragande.

Styrelsen valde på sitt möte 12.5.2022 följande personer till arbetsgruppen för att utveckla en förvaltningsstadga: Silja Borgarsdóttir Sandelin, Holger Wickström, Heikki Pakarinen och Christel Björkstrand. Arbetsgruppen har hållit två möten under året.

## Kommunikation

Webben [www.sydkusten.fi](http://www.sydkusten.fi) har fungerat som huvudsaklig informationskälla och även detta år publicerades en huvudnyhet "veckans lyft" samt en bloggtext så gott som varje vecka. Sydkustens närvaro i sociala medier har stärkts. Speciellt under kampanjen "Ditt barn. Mitt jobb. Vår framtid" i februari–mars 2022 var Sydkustens närvaro stark på sociala medier och i tryckt media. Under året skickades fyra infobrev via tjänsten mailchimp

till kommuner, finansiärer och övriga samarbetspartner. Webbplatsen [svenskskola.fi](http://svenskskola.fi) uppdaterades 2021 och utvecklingen av webbplatsen har fortsatt under år 2022.

## Personal

Sydkustens landskapsförbund hade 15 anställda per 31.12.2022 på hel- eller deltid samt fem personer på timarvode främst inom ordkonstskolans verksamhet. Personalstyrkan var i medeltal 16 personer på hel- eller deltid och antalet personer på timarvode i medeltal 7,5 under året. Personarbetsåren under år 2022 uppgår till 12,8.

Personal anställd på hel- eller deltid per 31.12 är: direktör Christel Björkstrand, utvecklingschef/rector Monica Martens-Seppelin, tf utbildningsplanerare Anna-Karin Tötterman (vikarie för Matias Österberg), kulturplanerare Tove Hagström, förbundssekreterare Camilla Komonen, projektledare Annette Kronholm (Skrivande skola), projektledare Mikael Gros (Rätt bok på rätt plats och Ebban-chatten), projektkoordinator Emilia Christiansen (Småbarnspedagogiken – ett framtidsjobb). Platschef Lena Långbacka, läsambassadörerna Henrika Andersson och Amanda Audas-Kass slutade 31.7. Under våren var en producent anställd för utställningen Ensam tillsammans. Inom Sydkustens ordkonstskola arbetade per 31.12.2021 förutom rektorn följande personer på hel- eller deltid: regional ordkonstlärare i Åboland Paola Fraboni, ordkonstlärare Petra Norrgård, planerare Maja Ottelin, ordkonstlärare Charlotta Portin, ordkonstlärare/planerare Lotta Sanhaie, pedagogisk planerare Katja von Wendt, ordkonstlärare/planerare Hanna Lundström. Därtill har timanställda ordkonstlärare och övrig personal som avlönats med timarvoden medverkat i förbundets verksamhet. Bokföringsbyrån



Navigator Partners har skött förbundets bokföring och i huvudsak även betalningsrörelsen. Sydkusten har två kontor, ett i Helsingfors och ett i Pargas, samt hyr kontorsutrymme i Jakobstad för projektet Skrivande skola.

## Ekonomi

Vid sidan av den basfinansiering kommunerna står för via sina medlemsavgifter är förbundet beroende av extern finansiering från staten, privata fonder och stiftelser samt kommunala bidrag.

Den ordinarie verksamhetens totala intäkter i bokslutet uppgår till 1 094 220,17 euro som är en ökning med 59 815,62 euro från år 2021. Medlemsavgifterna uppgick till 253 047,48 euro. Fond- och stiftelsebidrag för den ordinarie verksamheten vilken inkluderar projekten uppgår under året till 648 033,33 euro (642 816,95 euro år 2021).

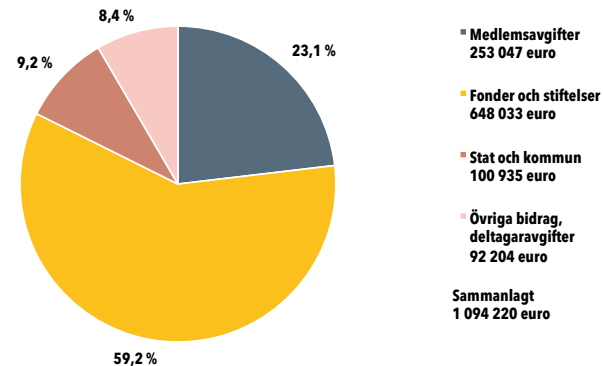
Fond- och stiftelsemedel har erhållits av bl.a. Svenska kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Föreningen Konstsamfundet, Svenska folkskolans vänner, Stiftelsen Tre Smeder, Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd, Aktiastiftelsen i Esbo-Grankulla, Helsingestiftelsen, Stiftelsen Martha och Albin Löfgrens kulturfond, Willam Thuring's stiftelse, Sparbanksstiftelsen i Korpo.

I de totala intäkterna finns även projektöverföringar på 185 001,12 euro. Statliga och kommunala bidrag för verksamheten har erhållits för 100 935 euro. Deltagaravgifter och övriga intäkter uppgick till 91 228,04 euro.

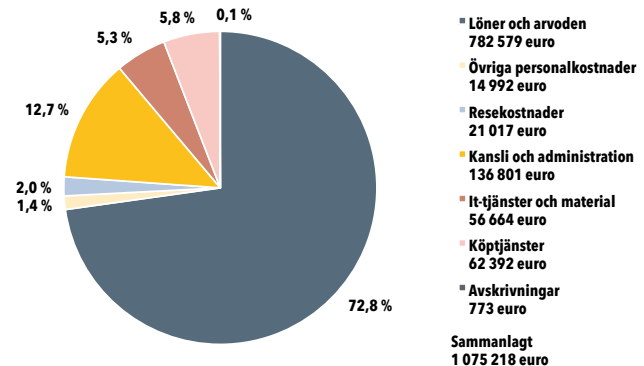
Kostnaderna för verksamheten uppgår till 1 075 218,47 euro vilket är 5 538,87 euro mera än år 2021. I kostnaderna ingår en nedskrivning av värdepapper på 5 479,41 euro.

Bokslutet visar ett överskott på 19 001,70 euro.

**INTÄKTER 2022**



**UTGIFTER 2022**





## VI TACKAR ALLA BIDRAGSGIVARE SOM GJORT VERKSAMHETEN OCH PROJEKTEN MÖJLIGA:

Aktiastiftelsen i Esbo-Grankulla  
Föreningen Konstsamfundet  
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland  
Helsingestiftelsen  
Lions Club Pargas  
Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd  
Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland  
Regionförvaltningsverket i Södra Finland  
Sparbanksstiftelsen i Korpo  
Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne  
Stiftelsen Martha och Albin Löfgrens kulturfond  
Stiftelsen Tre Smeder  
Svenska folkskolans vänner  
Svenska kulturfonden  
Utbildningsstyrelsen  
Undervisnings- och kulturministeriet  
William Thuringis stiftelse

Enskilda kommuner har bidragit som delfinansierare i gemensamma projekt samt för den grundläggande konstundervisningen:

Borgå stad, Esbo stad, Helsingfors stad  
Pargas stad, Sibbo kommun, Åbo stad

Lokala samarbetsparter, skolor, daghem, föräldraföreningar m.m.

[www.sydkusten.fi](http://www.sydkusten.fi)

**SIGNATURES****ALLEKIRJOITUKSET****UNDERSKRIFTER****SIGNATURER****UNDERSKRIFTER**

This document contains 108 pages before this page  
Dokumentet inneholder 108 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 108 sivua ennen tätä sivua  
Dette dokument indeholder 108 sider før denne side

Detta dokument innehåller 108 sidor före denna sida

**JAN MARTIN ANDREAS ELFVING**

11fc7343-ca88-45f3-9c3c-b5cbac9ae58b - 2023-05-08 09:20:22 UTC +03:00  
BankID / MobileID - c532ce4b-7703-4d69-89ac-cb907392a9f2 - FI

**Christel Maria Björkstrand**

d43278e5-9b6b-4e14-bbd4-477801e05879 - 2023-05-08 12:20:44 UTC +03:00  
BankID / MobileID - 2f5ce36e-b7b1-446c-bd12-96efef5fd2f0 - FI

**Eva Jessica Anita Lerche**

378c6e49-40d1-455d-b216-a9ce31588f67 - 2023-05-09 15:11:49 UTC +03:00  
BankID / MobileID - 9125d719-56f9-4514-b011-0ce0fea439e0 - FI

**BIRGITTA GRAN**

bc15360a-6c48-4b0e-bd96-56e5b70d1702 - 2023-05-11 12:05:30 UTC +03:00  
BankID / MobileID - 19e621de-8058-4651-9869-522e207e5c36 - FI

authority to sign  
representative  
custodial

asemavaltuus  
nimenkirjoitusoikeus  
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt  
firmateckningsrätt  
förvaltare

autoritet til å signere  
representant  
foresatte/verge

myndighed til at underskrive  
repræsentant  
frihedsberøvende