

ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUOSI 2022-2023

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

Koivuhaan päiväkodin esiopetusryhmät

Kesäkumpu, Kissankulma ja Omenalaakso

YLEISET TIEDOT

Ryhmäkoko 9+16+13	Päivittäinen työaika 9.00 - 13.00
Henkilökunta: Kesäkumpu: varhaiskasvatuksen erityisopettaja Elisa Järmälä, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Jenni-Mari Järvinen ja Nelly Laine Kissankulma: varhaiskasvatuksen opettaja Esa Leppänen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Kirsi Nurminen ja Tero Mieronkoski Omenalaakso: varhaiskasvatuksen opettaja Marie Elenius-Lindberg, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Diana Lindström ja Riinaliina Eräpohja	

Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi 22.12.2022 (90 päivää)	15.8.-	Syysloma Joululoma	19.-21.10.2022 23.12.2022 -6.1.2023
Kevätlukukausi (98 päivää)	9.1.-31.5..2023	Talviloma	20.-26.2.2023

PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Käytämme lähiympäristöä virittämään lasten mielenkiintoa oman oppimisensa ohjaamiseksi. Muokkaamme oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa heidän tarpeitaan vastaavaksi.

Tarjoamme päivittäin mahdollisuuden leikkiin ja ulkoiluun sekä painotamme lapsille lukemista lepoetken yhteydessä. Lisäksi yhteistyökumppanien tarjoamat aktiviteetit, kuten Åbolands naturskola, kirjasto, seurakunta, kotiseutumuseo sekä jää- ja uimahallin käyttö ovat meille tärkeitä.

PAINOPISTEALUEET

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Oppimaan oppiminen: lapsia ohjataan hakemaan tietoa ja suhtautumaan siihen kriittisesti. Lapset oppivat havainnoinnin, tutkimisen ja leikin kautta. Tunnetaitojen opettelu on ryhmissämme tärkeää.

Saaristolaiskulttuuri ja kestävä kehitys: meren läheisyys ja sen hyvinvointi ovat toimintamme keskiössä, joten pyrimme ohjaamaan lapsia kierrätykseen ja materiaalihävikin vähentämiseen. Kaksikielisyys on osa saaristolaiskulttuuria, joten käytämme kumpaakin kieltä toimiessamme yhteistyössä muiden ryhmien kanssa.

Pedagoginen dokumentointi: Toimintamme perustuu pienryhmä- ja projektityöskentelyyn: dokumentoidessamme toimintaamme harjoittelemme esimerkiksi kielellisiä valmiuksia, ajan hallintaa ja muistia. Osan digitaalisesta dokumentoinnista jaamme päiväkodin Instagramissa. Dokumentteja käydään lasten kanssa keskustellen läpi, arvioiden toiminnan toteutumista ja suunnitellen tulevaa toimintaa.

Edistämme terveyttä ja työhyvinvointia: Riittävä liikunta, psyykinen turvallisuus ja ravitseva ruoka takaavat lasten hyvinvoinnin. Tavoitteet saavutetaan lasten yksilöllisyyden huomioiden. Noin tunti esiopetuksesta tapahtuu

ulkona, säästä riippumatta. Suhtaudumme tartuntatauteihin vakavasti, toimimme THL:n ja neuvolan ohjeistusten mukaan.

KIELISTRATEGIA

Kielistrategiamme perustuu kaupungin ohjeistuksiin. Teemme yhteistyötä toisten ryhmien kanssa, jolloin käytämme molempia kotimaisia kieliä. Ryhmissä on myös lapsia jotka osaavat muita kieliä, esimerkiksi viro, arabia, venäjä ja englanti. Käytämme suomen kielen lisäksi tukiviittomia ja kuvia kommunikaation tukena.

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ

Toteutamme varhaiskasvatuksen kiusaamisen vastaista suunnitelmaa puuttamalla kiusaamiseen nopeasti, mutta samalla tuoden esiin lapsen positiivisia piirteitä,. Aikuisen tulee toimia myönteisenä esimerkkinä lapsille ja auttaa heitä selvittämään keskinäiset erimielisyytensä. Konfliktitilanteet käydään asianomaisten lasten kanssa läpi .

VARHAISEN HAVAITSEMISEN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA

Esiopetuksessa toteutuu tuen malli, jossa lapsen tarvitsema tuki toteutuu eri asteisena. Tuen tasoja määriteltäessä vanhemmat ja muut asiantuntijat osallistuvat lapsensa oppimisen suunnitteluun.

ESIKOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA

Uimahallivuorot Folkhälsanin altaalla, luisteluvuorot jäähallilla ja Koivuhaan kentällä sekä kirjastoretket . Pyrimme tekemään yhteistyötä muiden esikoulujen ja Koivuhaan koulun kanssa. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön ja muita retkiä mahdollisuuksien mukaan.

YHTEISTYÖ

Huoltajat

Käytämme päivittäin viestintään wilmaa, puhelimia ja henkilökohtaisia keskusteluja. Painotamme vanhempien osallisuutta ja osaamista lapsiaan koskevissa asioissa, joihin he voivat vaikuttaa arviointikeskusteluun ja erillisten palaverien lisäksi päivittäisen kommunikaation yhteydessä. Lähetämme koteihin joka kuukausi päiväkodin uutislehden.

Koulu

Käymme tutustumiskäynneillä Koivuhaan koulussa myöhemmin sovitussa laajuudessa.

Varhaiskasvatus

Toimimme päivittäin yhteistyössä toisten ryhmien kanssa luontevasti esimerkiksi pihan ja tiloja jakaen ja toisiamme auttaen. Perjantaisin yhteistä suunniteltua ohjelmaa varhaiskasvatuksen kanssa.

Suurin osa oppilaista osallistuu esiopetuksen lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen.

Muu yhteistyö

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee säännöllisesti Omenalaakson ja Kissankulman lasten kanssa ja tarvittaessa auttaa heitä ottamaan yhteyttä neuvolaan tai perheysikköön, mikäli lisätuen tarvetta esiintyy. VEO konsultoi ryhmien henkilökuntaa tarvittaessa. Kesäkummussa työskentelee koko päivästä oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Toimintamuotona on pienryhmätoiminta, jonka tavoitteena on tukea kaikkien lasten kehitystä ja mahdollistaa oppiminen pienemmässä ryhmässä. Esikouluryhmien aikuiset toimivat kerran viikossa kunkin ryhmän lasten opettajina, jolloin lapsilla on mahdollisuus päästä osalliseksi monipuolisesta ammatillisesta osaamisesta. Pienryhmätoiminnan aikana esikoululaisilla on mahdollisuus osallistua kerran viikossa ruotsinkieliseen ohjattuun kielirikasteiseen toimintaan.

ARVIOINTI

Lasten kanssa

Lapset saavat arvioida toimintaansa kokoontumisissa viikottain. Lisäksi lapset osallistuvat esiopetussuunnitelmansa tekoon. Dokumentoinnissa lapsilla on tärkeä osa valokuvaamalla, piirtämällä ja videoimalla .

Huoltajien kanssa

Päivittäisissä keskusteluissa saamme tietoa vanhemmilta ja arviointikeskusteluissa vanhempien mielipiteet ja toiveet kirjataan ylös toiminnan kehittämisen tueksi.

Työyhteisössä

Pidämme säännöllisesti pedagogisia palavereja oman tiimimme ja talon muun henkilökunnan kanssa. Lisäksi meillä on päivittäin pedagoginen lounas, johon

kukin henkilökunnan jäsen saa osallistua vuorollaan. Siellä käsitellään akuutteja pedagogisia asioita.

Otamme palautteen huomioon suunnitelmissamme mahdollisimman hyvin. Lisäksi evaluoimme toimintaa päiväkodin johtajan ja kaksikielisten ryhmien kanssa, jotta yhteistyö yli kielirajojen sujuisi jouhevasti.