

# Nilsbyn koulu

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### Koulun perustiedot

#### Yhteystiedot

Koulu: Nilsbyn koulu, Paraisten kaupunki  
Koulumuoto: Alaluokkien koulu  
Opetuskieli: Suomi  
Oppilasmäärä: 79 + esiopetus a) 9 + esiopetus b) 11

Opettajien määrä: 7 + esiopettajat 2

Koulunkäynninohjaajia 3

Esiopetuksen ohjaaja 2

#### Puhelimit:

koulusihteeri (Noora Aittala) 040-4885751  
rehtori (Sammy Järnström) 044 - 358 5797  
vararehtori (Jarno Järvinen) 040 - 488 5887  
iltapäiväkerho 040-4885651  
keittiö 040-4885630

opettajien työpuhelimet

Annaleena Harhala 040-488 5886 1. - 2. luokka

Minna Kuvaja 040 4885754 3.luokka

Jarno Järvinen 040 488 5887 4.luokka, vararehtori

Liisa Saksman 040 488 5884 5.luokka

Stina Juup 040 488 6037 6.luokka

### Oppilastiedot

79 oppilasta luokilla 1 - 6, 1.lk (5 v.) esiopetus 11, 2.lk (6 v.) esiopetus 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

EO 1.lk (5 v.) + EO 2. lk (6 v.)	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
11 + 9	9	12	12	16	15	15	20 + 79 = 99

### Perusopetusryhmien lukumäärä

Perusopetusryhmiä on 5.

### Luokat ja opetushenkilöstö

#### Luokanopettajat

1.-2. lk Anna Leena Harhala

3. lk Minna Kuvaja

4. lk Jarno Järvinen (vararehtori)

5. lk Liisa Saksman

6. lk Stina Juup

**Erityisopettaja:** Riikka Railoma

**Samanaikais- ja resurssiopettaja** : Sammy Järnström (rehtori)

**Koulunkäynninohjaajat:**

Sini Järvinen, iltapäiväkerhon vastaava ohjaaja  
Noora Aittala (tekee myös osittain koulusihteerin töitä)

Heidi Skärström (Tanja Hakanen virkavapaalla)

**Esiopetus:**

**esiopettajat:** Terhi Nieminen, Karoliina Jokinen

**esiopetuksen ohjaajat / lähihoitajat:** Petra Kaanela

**Kouluvaari:**

Martti Hyvärinen, Martti Agge

**Seurakunnan koulupäivystäjä:**

Maria Suuronen

**Tuntikehys**

**Tuntikehys**

Koulun koko tuntikehys:170 h

-Luokkatunnit: 128 h

-Erytisyopetus 17 h

-Opetusryhmien pienentäminen, samanaikais- ja resurssiopetus, varhentaminen, tukioetus 21 h

Loput tunnit on käytetty virkaehtosopimusten mukaisten tehtävien hoitoon. AV, TT, MU, KI, 6.lk luokanvalvoja , yht. 4 h

**Työpäivät ja työajat**

Lukuvuosi 2022-2023

-Syyslukukausi ma 15.8.2022 - to 22.12.2022 (90 päivää)

- Kodin ja koulun päivä la 24.9.2022

- syysloma ke 19.10.2022 - su 23.10.2022

- vapaapäivä ma 5.12.2022

Kevätlukukausi ma 9.1.2023 - la 3.6.2023 (98 päivää)

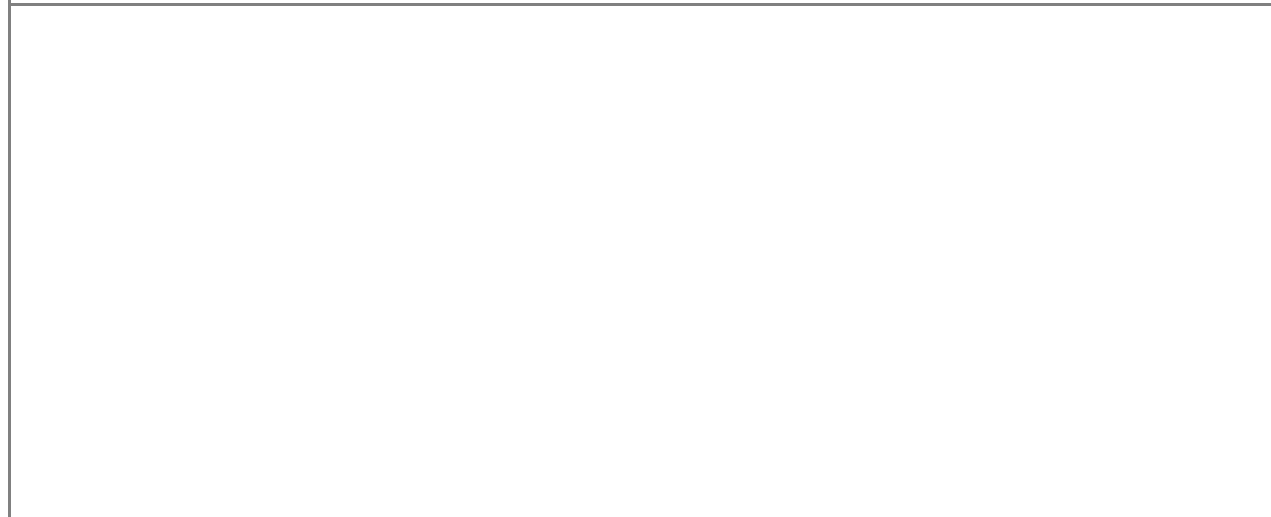
- talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023 (vko 8)

**Päivittäinen työaika**

1. tunti	8.30 - 9.15
2. tunti	9.30 - 10.15
3. tunti	10.30 - 11.15
4. tunti	11.45 - 12.30
5. tunti	12.45 - 13.30
6. tunti	13.45 - 14.30

Koulun päivärytmiin vaikuttaa toistaiseksi vallitseva tilanne ja se on huomioitu päivärytmiä mietittäessä. Välitunneille mentäessä ja niiltä tultaessa on käytössä noin kahden minuutin porrastus.

Ruokailu etenee liukuvasti ja porrastetusti klo 10.30-11.30 välisenä aikana. Ruokailussa huomioidaan vallitseva tilanne ja ruokaillaan ns. turvaetäisyyksillä.



## Ys-aika

Opettajien vuosittainen yhteissuunnittelutyöaika on 120 tuntia. (n. 3 h / vko) Nilsbyn koulussa ys-aika jakautuu seuraavasti: opettaja- ja henkilökuntakokoukset sekä aamupalaverit n. 35 h, yhteissuunnittelu- ja yhteistyöpalaverit kollegoiden, monialaisten ryhmien sekä tapaamiset asiantuntijoiden kanssa n. 25 h, kodin ja koulun välinen yhteistyö n. 35 h, oman osaamisen kehittäminen 15 h, muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät n. 10 h.

## Arvoperusta ja arvokeskustelu

<<<<<

### Koulun toimintaperiaate

**Nilsbyn koulun tehtävänä on oppilaan monitahoisen kasvun ja oppimisen tukeminen.**

**Koulutyössä keskitytään perustaitojen, terveen itsetunnon ja yhteistyökyvyn kehittämiseen turvallisessa oppimisympäristössä.**

-Koulutyössä painotetaan työn kunnioitusta, hyviä käytöstapoja, yhteistyötä, suvaitsevaisuutta ja yhteistoiminnallisesta oppimisympäristöstä huolehtimista. Tämä on henkilökunnan, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen yhteinen haaste ja velvollisuus.

-Sosiaalisen toimintaympäristön rakentamisessa tavoitteena on myönteinen, avoin, rohkaiseva ja suvaitsevainen ilmapiiri. Koulutyössä pyritään kiireettömään työskentelyyn, jossa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja herätetään uteliaisuutta uusien asioiden oppimiseen. Hyväntahtoinen huumori on osa koulun arkea.

-Fyysisestä toimintaympäristöstä etsitään ja korostetaan niitä puolia, jotka ylläpitävät oppilaiden ja henkilökunnan työmotivaatiota, uteliaisuutta, aktiivisuutta ja luovuutta. Tarkoituksena on tukea henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta. Kaikessa toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus järjestää koulun yhteisiä, luokkarajat ylittäviä toimintatuokioita.

Kaikessa kouluyhteisön toiminnassa pyritään avoimuuteen, jonka perustana toimii vuorovaikutteinen osallistaminen.

Nilsbyn koulun arvopohjaa ja toiminta-ajatusta tarkasteltiin lukuvuoden 2021-2022 aikana.

Työ saatetaan loppuun 2022 syyslomaan mennessä.

## Siirtymävaiheyhteistyö

Kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä suunnitelmat, ns. vuosikellot, esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta **siirtymävaiheyhteistyö**.

# Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

## OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä on tarkistettu syksyllä 2021.

**Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:**

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- Stina Juup, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään syyskuun puoliväliin mennessä.

**Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR) kokoonpano:**

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu myöhemmin sovittavina ajankohtina silloin, kun tarve on. Kokoukseen osallistuvat tarvittavat henkilöt. Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

## Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

## Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **pää tavoitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatusta ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalisia, sopeutumis- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytyksensä mukaisesti.

## Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan.

Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

## NILSBY KOU LUN SUUNNITELMA KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI, TOIMENPITEET KIUSAAMISTILANTEISSA JA SEURANTA (Suunnitelma tarkistettu ja päivitetty lukuvuonna 2021 - 22 S O P U -ryhmässä.)

### Kiusaamisen määritelmä

Kiusaamista määriteltäessä olennaista on toistuvuus, tietoisuus, vallankäyttö sekä se, että kyseessä on usein ryhmämielinen. Kiusaamiseen liittyy tiettyjä ominaispiirteitä, jotka erottavat ilmiön esimerkiksi riitelystä tai yksittäisestä väkivaltatilanteesta. Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Tekijöinä joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua. Kiusaamiseksi määritellään siis puolustuskyvyttömän oppilaan tahallinen vahingoittaminen. (Opetushallitus, 2020. Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa. Oppaat ja käsikirjat 2020:3a)

Käytännössä kiusaamista on toistuvasti mm. tavaroiden piilottaminen tai luvatta ottaminen, hakkaaminen, tyrkkiminen, potkiminen, nipistely, maahan kaataminen, kamppaaminen ja muu fyysinen kiusaaminen (myös leikiksi tai urheiluksi naamioitu

väkivalta), pilkkaaminen, haukkuminen, ilkkua matkiminen, toisen ulkomaan tai tekemisen kommentoiminen, pilkallinen nauru, pelottelu, uhkailu, perättömien juttujen keksiminen, yksin jättäminen ilman syytä, ilmeily, huokailu, merkitsevien silmäysten vaihtaminen, toisen kohteileminen kuin ilmaa (hiljainen kiusaaminen)

	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset ja muut sidosryhmät
Kiusaamisen ennaltaehkäisy	<p>Opetusryhmissä vahvistetaan ymmärrystä siitä, kuinka vakava ja haavoittava asia kiusaaminen on, ja että kyseessä on usein ryhmäilmiö.</p> <p>Kiinnitetään huomiota kiusaamisen seurauksiin, myös rikosoikeudelliseen vastuuseen.</p> <p>Lasten ja nuorten tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja vahvistetaan.</p> <p>Kaikkia lapsia ja nuoria rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa vastaan.</p> <p>Oppilaiden mielipiteitä kuullaan koulukohtaisia hyvinvointisuunnitelmia käsiteltäessä sekä kiusaamisen ja häirinnän vastaisen työn suunnittelussa ja toteuttamisessa.</p> <p>Suunnitelmat käydään läpi ikätasoisesti oppilaiden kanssa ja varmistetaan, että aihe on esillä säännöllisesti lukuvuoden aikana.</p>	<p>Nimetään kiusaamisen vastainen työryhmä (SOPU - tiimi) lukuvuoden alussa.</p> <p>Rehtori vastaa siitä, että ryhmä tulee nimitetyksi.</p> <p>Lukuvuoden alussa käsitellään koko koulun henkilökunnan kanssa kiusaamisen- ja häirinnän vastainen suunnitelma sekä koulun hyvinvointisuunnitelma niin, että jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva tietää, mitä kiusaaminen tarkoittaa ja miten toimia kiusaamistilanteessa.</p> <p>Opetusryhmissä käsitellään kiusaamisen määritelmä ja miten toimitaan kiusaamistilanteissa. Tämä on luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan vastuulla.</p> <p>Lukuvuoden alussa laaditaan opetusryhmän yhteiset pelisäännöt, joihin palataan säännöllisesti lukuvuoden aikana luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan johdolla.</p> <p>Seurataan käytöksellään reagoivien lasten ja nuorten käyttäytymistä ja vahvistetaan oikeita käyttäytymismalleja.</p> <p>Välitunneilla on riittävä määrä valvojia.</p> <p>Kiusaamis- ja hyvinvointikyselyt toteutetaan kaksi kertaa lukuvuodessa.</p>	<p>Huoltajia tiedotetaan koulun kiusaamisen ja häirinnän vastaisesta työstä sekä hyvinvointisuunnitelmasta lukukauden alkaessa. Suunnitelmat laitetaan Wilmaan.</p> <p>Suunnitelmat käydään läpi lukukauden ensimmäisissä huoltajailloissa ja lukuvuoden muissa huoltajatapaamisissa</p> <p>Huoltajia kuullaan kiusaamisen ja häirinnän vastaisessa työssä.</p>	<p>Sidosryhmien roolit ja tehtävät koulujen hyvinvointityössä kirjataan hyvinvointisuunnitelmaan tai ns. SOPU-vuosikelloon.</p> <p>Poliisivierailut, joissa teemana on esimerkiksi rikosoikeudellinen vastuu kiusaamistilanteisiin liittyen, luokka-asteelle soveltuvalla tavalla.</p> <p>Sosiaalitoimen edustajien vierailut henkilökuntakokouksissa, koulutus yhteisiin toimintamalleihin ja lastensuojelun konsultoivaan rooliin liittyen (esimerkkinä "Pyydä apua" -nappi).</p> <p>Kiusaamisen vastaisen suunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman läpikäyminen syyslukukauden alussa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisessa.</p> <p>Tunne ja turvataidot osaksi koulun arkipäivää, ei pelkkä erillinen koulutuspäivä</p> <p>OPH kerhorahat valtion erityisavustus</p>
Toimenpiteet	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset

kiusaamis-tilanteissa				ja muut sidosryhmät
	<p>Rohkaistaan ryhmässä siihen, että jokainen osaltaan on velvollinen kertomaan havaitsemastaan kiusaamisesta</p> <p>Kiusaamiseen osallistunutta oppilasta/oppilaita sekä kiusaamisen uhria kuullaan aina ensin jokaista erikseen.</p> <p>Kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa sovitaan, miten hän sitoutuu siihen, että kiusaaminen loppuu.</p> <p>Sopimus kirjataan ylös ja huolehditaan jatkoseurannasta.</p>	<p>Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen on velvollinen puuttumaan kaikkeen havaitsemaansa tai tietoonsa saamaan kiusaamiseen ja häirintään.</p> <p>Välitunneilla on riittävä määrä valvoja.</p> <p>Tapauksen ensimmäisenä nähnyt tai kuullut aikuinen selvittää mistä on kyse, mitä on tapahtunut, keitä asia koskee ja tiedottaa asiasta luokanopettajaa, -valvojaa tai ryhmänohjaajaa.</p> <p>Luokanopettaja, -valvoja tai ryhmänohjaaja ottaa yhteyttä osapuolten huoltajiin ensisijaisesti soittamalla ja mahdollisimman pian tilanteen selvittelyn jälkeen. Kasvatuskeskustelurooli ja merkitys</p> <p>Tapahtunut sekä tehdyt sopimukset kirjataan ylös ja huolehditaan jatkoseurannasta. Jatkoseuranta ja osapuolten kuuleminen tehdään viimeistään kahden viikon kuluessa ja selvitetään, onko kiusaaminen ja /tai häirintä loppunut.</p> <p>Ollaan aktiivisesti yhteistyössä huoltajien kanssa edellä mainituissa toimissa.</p>	<p>Kehotetaan huoltajia olemaan välittömästi yhteydessä opettajaan, luokanvalvojaan, ryhmänohjaajaan tai rehtoriin kiusaamisen häirinnän tultua tietoon.</p> <p>Kannustetaan ja ohjataan oppilaan huoltajia olemaan tarvittaessa yhteydessä oppilashuollon toimijoihin.</p> <p>Kiusaamisen jatkuessa huoltajat kutsutaan koululle mukaan tapauksen käsittelyyn. Mukana tarvittaessa myös koulun oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Vakavimmissa pahoinpitelytapauksissa ohjataan huoltajia käymään lapsen kanssa terveydenhuollossa tarkistuttamassa vammat.</p>	<p>Mukana tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim. sosiaalitoimi ja/tai poliisi.</p>
Seuranta	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset ja muut sidosryhmät
	<p>Osapuolten kanssa keskustellaan viimeistään kahden viikon kuluttua ja tarkistetaan, ovatko sopimukset pitäneet ja kiusaaminen loppunut.</p> <p>Toistuvasti kiusaamiseen tai häirintään syyllistyvä lapsi tai nuori voidaan turvaamistoimenpiteenä erikseen sovitusti määrätä viettämään esimerkiksi välitunnit sekä päivän aikana</p>	<p>Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen on velvollinen seuraamaan kiusaamiseen osallistuneen oppilaan/oppilaiden toimintaa.</p> <p>Jos tilanne ei ole ratkennut tai jatkuu edelleen, kootaan luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan aloitteesta moniammatillinen ryhmä, jossa sovitaan tarvittavista jatkotoimenpiteistä. Mukaan kutsutaan tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim. sosiaalitoimi ja/tai poliisi. Kenelle vastuu kuuluu ryhmän</p>	<p>Huoltajiin ollaan yhteydessä osana kiusaamistapauksen seurantaa.</p>	<p>Jos tilanne ei ole ratkennut tai jatkuu edelleen, kootaan kootaan luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan aloitteesta moniammatillinen ryhmä, jossa sovitaan tarvittavista jatkotoimenpiteistä. Mukaan kutsutaan tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim. sosiaalitoimi ja/tai poliisi.</p>

	tapahtuvat siirtymätilanteet aikuisen valvonnassa.	kokoamisesta? Kuraattori? Merkitään koulun omaan suunnitelmaan, koulukohtainen päätös. Sopu ryhmän puheenjohtaja, jolla viime käden vastuu?		
--	--	---	--	--

### Nilsbyn koulun tasa-arvosuunnitelma 2022-2023

Nilsbyn koulussa on tavoitteena olla yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä sekä kaikille oppilaille turvallinen koulu, jossa oppilaita ja henkilökuntaa kohdellaan yksilöinä. Koulussa toimivat esikoulu sekä luokat 1 – 6. Luokat ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa. Kun oppilaita ei jaeta tyttö- ja poikaryhmiin esimerkiksi liikunnassa tai käsitöissä, puretaan perinteisiä mielikuvia tytöille ja pojille sopivista käsitöistä tai liikuntamuodoista ja liikunnallisuudesta. Lisäksi perinteiset hymytyttö- ja hymypoikapatsaat on korvattu hymyveistosäänestyksellä. Nilsbyn koulussa oppilaat ja ovat tasa-arvoisia sukupuolesta, uskonnosta, etnisestä taustasta tai vammasta riippumatta. Koulussamme pyrimme välttämään yhteisöllistä, toiset huomioivaa ja positiivista ilmapiiriä. Tuetaan tietoisesti hyväksyvää ja avointa oppimisympäristöä. Tämä luo osaltaan pohjaa tasa-arvoiselle kanssakäymiselle ja mahdollistaa puuttumisen mahdollisesti esiin tuleviin epäkohtiin. Henkilökunta pyrkii kuuntelemaan tarkalla korvalla oppilaiden ajatuksia tasa-arvotiedoista, esimerkiksi seksuaalisuuden moninaisuudesta, ja ottamaan tasa-arvoasioita esille ikätasolle sopivalla tavalla sekä saamaan kaikille oppilaille olon, että heitä kuunnellaan ja arvostetaan yhdenvertaisesti.

Koulun tasa-arvosuunnitelma perustuu tasa-arvolakiin, jossa kielletään syrjintä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun perusteella sekä työryhmän opettajien kokemukseen Nilsbyn koulun tasa-arvotilanteesta. Suunnitelma on laadittu 2016 ja sitä on tarkistettu matkan varrella viimeksi päivitetty kevätlukukaudella 2021. Halutessaan opettajat voivat luokissaan käydä koulun tasa-arvotilannetta kartoittavaa tasa-arvokeskustelua. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi.

### NILSBYN KOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA 2022-2023

#### Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Vastuulliset hankinnat ja kestävä kehitys	Oppikirjoja kierrätetään mahdollisimman kauan. Hankinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ympäristöystävälliset tuotteet.
Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys	Koululla on oma kierrätysuunnitelma, kierrätyspiste ja kaikissa luokissa kierrätysastiat. Kierrätysastioita on osin tarpeen uusien lukuvuoden aikana.
Energia ja vesi	Energiaa ja vettä pyritään säästämään päivittäisissä toiminnoissa nykysuosittelun mukaisesti.
Kuljetukset ja liikkuminen	Koulu on mukana pyrkimyksissä, joiden tavoitteena on kevyen liikenteen väylän toteuttaminen.
Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito	Koulun välituntialueen siisteydestä pidetään jatkuvasti huolta sekä ilmoitetaan mahdollisista vaurioista kiinteistölaitokselle.
Ravinto ja terveys (myös sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys)	Oppilaita kannustetaan terveelliseen ruokailuun sekä hyviin ruokailutapoihin. Oppilaiden liikkumisessa huolehditaan aina turvallisuuskohdista.
Oma teema (ekologinen/taloudellinen kestävyys)	Käsitöissä käytetään myös kierrätysmateriaaleja.

#### Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

--	--

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla	Koulun turvallisuussuunnitelmat päivitetään / tarkistetaan lukuvuosittain.
Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	Oppilaita varten on laadittu kouluhyvinvointisuunnitelma. KOR asettaa kouluhyvinvoinnin osatavoitteita eri näkökulmat huomioiden.
Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy	Koulu on tehnyt keväällä 2016 oman koulukiusaamista ehkäisevän suunnitelman ja käyttää sen menettelytapoja. Suunnitelma on tarkistettu lukuvuoden kevätlukukaudella 2021.
Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki	Oppilashuollon suunnittelu ja toteutus on ajanmukaisella tasolla.
Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Tapakasvatus on koulun painopistealueista pitkäikäisin. Se näkyy koulun arjessa esimerkiksi erilaisten teemapäivien kautta. Turvallisuus on mukana aktiivisena osana kaikessa koulun toiminnassa.
Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)	Yhdistämme suomenkielisten alakoulujen käytänteitä. Vuosiluokille 1-6 on laadittu opintoretiksuunnitelma aikaisempien leirikoulujen tilalle. Tässä suunnitelmassa huomioidaan kulttuurikohteet sekä arvioidaan koulujen välisiä hyötysuhteita ja synergiaetuja.

## Kulttuurisuunnitelma

Nilsbyn koulussa toteutetaan Paraisten kaupungin kouluille suunniteltua kulttuurisuunnitelmaa. Toteutuksessa huomioidaan mahdolliset THL:n ja OPH:n rajoitukset.

>>>>>

## Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulun koko henkilökunnan tehtävänä on ohjata oppilaita ja opiskelijoita koulun arjessa ja eri oppiaineissa, auttaa oppilaita ja opiskelijoita kehittämään koulunkäynnin, opiskelun ja oppimisen taitojaan ja ennaltaehkäistä oppimisvaikeuksia. Ohjaukseen sisältyy myös oppilaan ja opiskelijan itseluottamuksen, persoonallisen kehityksen ja osallisuuden taitojen tukeminen. Jokaisella oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus saada ohjausta tarpeen tullen. Vuosiluokilla 1–2 ohjaus toteutuu kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa. Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja ohjauksesta vastaavan opettajan kanssa. Vuosiluokilla 3–6 ohjaus toteutuu pääasiassa kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa. Oppilaanohjaukseen voidaan myös varata oppitunteja. Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja ohjauksesta vastaavan opettajan kanssa.

## Valinnaiset aineet

### Valinnaiset aineet



Nilsbyn koulun 5. ja 6. luokan yhteisiksi valinnaisaineiksi valikoituivat "Nipertele ja näprää -kurssi" sekä "Bujoilukurssi". Ko. oppiaineissa oppilaat opiskelevat sekaryhmissä. 5.-6. luokan yhteiset valinnaiset aineet toteutetaan siten, että opetusta on yksi oppitunti viikoittain. Tämän lisäksi 6. luokan omaksi valinnaisaineeksi valikoitui "Liikuntakurssi".

## **NIPERTELE JA NÄPRÄÄ -kurssi**

Nipertele ja näprää -kurssin tavoitteena on mielikuvituksen lisääminen, oppia hyödyntämään ns. "jämämateriaalia", pitkäjänteinen työskentely yhden asian äärellä kerrallaan, hyvien ja hauskojen ideoiden jakaminen ryhmän kesken sekä mahdollisimman monen kivan tuotoksen valmistaminen valinnaiskurssin aikana.

Kurssin sisältönä on tehdä erilaisia pieniä näppäryyttä ja kärsivällisyyttä vaativia kädentöitä piirtäen, maalaten ja askarrella (näpperellen) sekä kerätä aiheita vuosikalenterista eli tehdään mm. isän- ja äitienpäivälahjat, joulun- ja pääsiäisaiheisia töitä, hyödynnetään luontoa ja sen antimia sekä erilaisia pieniä hyödykkeitäkin (esim. kouluvihkojen päällystäminen eri tekniikoin).

Tavoitteet:

T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan käsityöhön.

T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.

T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.

T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisuudesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia.

T8 herättää oppilas arvioimaan kukutus- ja tuotantotapoja kriittisesti.

## **BULLET JOURNAL -kurssi**

Kurssilla tehdään oma bullet journal -vihko, mikä on kalenterin, päiväkirjan ja tehtäväkirjan sekoitus. Jokaisen oppilaan bullet journalista tulee persoonallinen tuotos, johon saadaan inspiraatiota esim. Pinterestistä tai Instagramista. Bullet journal täydentyy ja etenee jokaisella valinnaisstunnilla.

Aluksi mietitään yhdessä mitä kaikkea omaan bullet journaliin haluaa laittaa. Katsotaan ideoita erilaisilta videoilta. Jokaisen oma Bullet journal valmistuu lukuvuoden aikana.

Bullet journal -kurssi linkittyy osin mm. seuraaviin laaja-alaisiin kokonaisuuksiin:

L1 – Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilaat osaavat soveltaa eri oppiaineiden tunneilla saamaansa tietoa bullet journalin tunneilla ja vihkon parissa työskennellessään.

L2 – Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: Oppilaat tekevät omia bulletvihkojaan vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa, he ideoivat yhdessä ja pääsevät esittelemään omia tuotoksiaan pitkän lukuvuotta.

L3 – Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: Tutustuessaan bujoiluvideoihin oppilaat oppivat toimimaan kriittisenä ja vastuullisena katsojina ja kuluttajana.

L4 – Monilukutaito: Oppilaat harjoittelevat tiedon tuottamisen, tulkinnan ja välittämisen taitoja omia bujoiluvihkoja laatiessaan.

L5 – Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen: Oppilaat osaavat ilmaista itseään eri teknologioita hyödyntäen.

Tavoitteet:

- Innostua "bujoilusta"
- Innostua tekemään mahdollisimman monipuolinen oma bullet journal -vihko
- Saada työ päätökseen lukuvuoden loppuun mennessä.

Bullet journal -kurssi kuuluu äidinkielen ja kuvataiteen sisältöalueisiin.

Nyt kaikki bujoilemaan. Tehdään yhdessä jokaiselle "se maailman hienoin ja paras bujovihko!"

## **LIIKUTAAN! - kurssi**

Liikutaan! - kurssin tarkoituksena ja tavoitteena on liikua, pelata, leikkiä ja urheilla mahdollisimman monipuolisesti koulun tarjoamien resurssien puitteissa.

Kurssin tavoitteet ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) kohdan Liikunnan opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 3 -6 mukaisia, poislukien opetuksen tavoitteiden fyysisen toimintakyvyn kohta T6.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden liikunnan opetuksen tavoitteisiin liittyvinä sisältöalueina kurssilla painottuvat S1 (Fyysinen toimintakyky) sekä S2 (Sosiaalinen toimintakyky).

Laaja - alaisen osaamisen alueista kurssilla painotetaan soveltuvin osin kohtia L3 (Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot) sekä L7 (Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen)

## OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

### Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nilsbyn koulussa painotukset näkyvät luontevasti arjen työskentelyssä. L2:n sisältöjä tukee myös Kielipolun kautta tapahtuva yhteistyö Kirjalan ja Sunnanbergin koulun kanssa. Lisäksi pyrimme aiempaa aktiivisempaan yhteistyöhön Koivuhaan koulun kanssa (luokka-asteittain). Vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot kuuluvat edelleen tärkeänä osana monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Tänä lukuvuonna monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheet ovat kaupungin yhteinen teema yrittäjyyskasvatus sekä suomenkielisten koulujen valitsema teema tunne- ja turvataidot.

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. L7:n kohdalla jo paikallinen sijainti meren äärellä antaa monivaihteisen ja käytännönläheisen toiminnan mahdollisuuden. Tiedustellaan mahdollisuutta jatkaa yhteistyötä Kuitian tilan kanssa, joka panostaa Itämeren suojeluun uusien menetelmin maatalouden osalta. Mahdollisesti alkavanakin lukuvuonna voidaan järjestää yhteistä toimintaa Kuitian tilan, Nilsbyn koulun oppilaiden ja Livian opiskelijoiden kanssa.

Koska yrittäjyyskasvatus on monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena tänä ja ensi lukuvuonna, laaja-alaisen osaamisen alueista painottuu myös L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys. Lisäksi kaupungissa osallistutaan DIOK-hankkeeseen (demokratia ja ihmisoikeudet), joka linkittyy niin yrittäjyyskasvatukseen kuin L7:n osallistumiseen ja vaikuttamiseen. Oppilaat pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan tämänkin lukuvuoden monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

### Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatuslinjaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja kouluyhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja kouluyhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

#### Lukuvuoden 2022-2023 painopistealueet

Sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Kannustamme yrittäjyyteen".

Nilsbyn koulu on mukana Kielipolku-hankkeessa. Kiinnitämme siis edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja koulujen välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2022 - 2023 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsityötuntien yhteydessä (Minna Kuvaja).

#### Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet IIV 2022 - 2023

##### Tunne- ja turvataidot (suomenkielisten koulujen yhteinen teema)

Tunne- ja turvataitojen oppimiskokonaisuudessa tunnetaitojen osalta tavoitteena on muun muassa kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsensä arvostamista, harjoitella tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa kaveritaitoja. Turvataitojen osalta tavoitteena on opetella tunnistamaan ja puolustamaan omia rajoja ja opettaa toimimaan erilaisissa hankalissa tilanteissa.

Tämän monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on tunne- ja turvataitojen suunnitelmallinen opettaminen ja ko. opetusmallin jalkauttaminen osaksi kouluarkea. Näitä taitoja opetellaan niitä varten erikseen järjestetyillä kaveritunneilla, jolloin tavoitteena on oppilaiden saattaminen tietoiseksi harjoiteltavissa olevista taidoista. Kaveritunneilla pysähdytään erilaisiin vaihtuvien teemojen ja harjoituksien keskustelemaan kaverisuhteista, tunteista ja ylipäättään mielen hyvinvoinnista kullekin ikätasolle sopivalla tavalla.

Kaveritunneilla on neljä kantavaa teemaa, kaksi kummallekin lukukaudelle. Syyslukukauden teemoina ovat tunnetaidot ja kaveritaidot, kevätlukukaudella itsetunto & vahvuudet ja arjen taidot & mielen hyvinvointi. Keskiössä on lasten hyvinvointi ja sen tukeminen, jolloin pyritään järjestämään laadukasta aikaa kohtaamisille, nähdyksi ja kuulluksi tulemiselle.

Taitojen arviointi on on jatkuvaa. Arvioinnissa painottuu oppilaiden itsearviointi.

Lisämateriaalina voidaan käyttää Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisua Tunne- ja turvataitoja lapsille ([https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille\\_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y))

## Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus rohkaisee yrittäjämäiseen asenteeseen. Yrittäjyyskasvatus ei ole vain yrittäjäksi kasvattamista, vaan tavoitteena on kokonaisvaltainen asenteen ja taitojen kehittäminen.

Yrittäjyyskasvatus on lapsille ja nuorille suunnattua kasvatusta, jonka tavoitteena on edistää myönteistä asennetta yrittäjyyteen, lisätä yrittäjyyteen liittyviä valmiuksia ja kehittää yrittäjämäistä toimintakulttuuria.

Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on myös saada aikaan uutta yrittäjyyttä yhteiskunnassa. Yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta opetussuunnitelman tavoitteena on saada lapset ja nuoret innostumaan voimallisemmin oman elämänsä rakentamisesta ja löytämään oman juttunsa elämässä ja tulevassa työelämässä.

Yrittäjyyskasvatuksessa tärkeää on tekemällä oppiminen, kokeileminen, projektioppiminen ja yhteistyö työelämän, yrittäjien ja muiden toimijoiden kanssa.

### Tavoitteet:

- lisää rohkeutta, luovuutta, vastuullisuutta ja aloitteellisuutta
- opettaa tavoitteellisuuteen ja sisukkuuteen
- auttaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja hyödyntämään niitä
- kannustaa havaitsemaan mahdollisuuksia ja tarttumaan niihin sekä muuttamaan ideat toiminnaksi
- lisää kykyä ymmärtää, tunnistaa ja hallita riskejä
- lisää päätöksentekokykyä ja opettaa sietämään epävarmuutta ja pettymyksiä
- edistää työelämä tietoutta ja -taitoja

### Sisällöt ja arviointi:

- säännöllisesti toteutetut kyselyt: lähtötilanne - loppukartoitus, esim. kerran kuukaudessa jokin itse arvioitava yrittäjyyskasvatuksen osa-alue, johon on viikon ajan kiinnitetty erityistä huomiota
- oma läksy (esim. äi tai ma)  
oman läksyn valitseminen ja miten se vaikuttaa
- kauppaleikki, rahan arvo, rahankäyttö, raha ja palkka, kierrätys, mitä luonnosta löytyy, kirpputori
- tutustuminen eri ammatteihin (vanhemmat vierailevat luokassa kertomassa ammatistaan)
- lapsi työpaikalle -päivään kannustaminen
- kuudennen luokan oppilaille suunnattuun Yrityskylään osallistuminen, jossa oppilas oppii ja voi kokeilla työelämä taitoja
- erilaiset teemapäivät
- sisäinen yrittäjyys: ideoiden toteutumiseen kannustus, aloitelaatikko, tekemisen ideaboksi (esim. taito- ja taideaineet), leikki-ideat
- erilaiset projektit ja ryhmätyöt esim. mahdollisen lehden valmistaminen
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- valinnaisainevalinnat
- oppilaskunnan toiminta
- kummitoiminta oman koulun oppilaiden välillä sekä ystäväluokkatoiminta Kirjalan sekä Sunnanbergin koulun kanssa

Arviointi:

=====

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatustilaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja kouluyhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja kouluyhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

### Lukuvuoden 2022-2023 painopistealueet

Sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Kannustamme yrittäjyyteen".

Nilsbyn koulussa osallistutaan Kielipolku-hankkeeseen. Kielistrategian osalta kiinnitämme siis erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja koulujen välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2022 - 2023 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsityötuntien yhteydessä (Minna Kuvaja).

## Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet lv 2022 - 2023

### Tunne- ja turvataidot (suomenkielisten koulujen yhteinen teema)

Tunne- ja turvataitojen oppimiskokonaisuudessa tunnetaitojen osalta tavoitteena on muun muassa kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsensä arvostamista, harjoitella tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa kaveritaitoja.

Turvataitojen osalta tavoitteena on opetella tunnistamaan ja puolustamaan omia rajoja ja opettaa toimimaan erilaisissa hankalissa tilanteissa.

Kaveritunneilla on neljä kantavaa teemaa, kaksi kummallekin lukukaudelle. Syyslukukauden teemoina ovat tunnetaidot ja kaveritaidot, kevätlukukaudella itsetunto & vahvuudet ja arjen taidot & mielen hyvinvointi. Keskiössä on lasten hyvinvointi ja sen tukeminen, jolloin pyritään järjestämään laadukasta aikaa kohtaamisille, nähdyksi ja kuulluksi tulemiselle.

Lisämateriaalina voidaan käyttää Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisua Tunne- ja turvataitoja lapsille ([https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille\\_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y))

### Yrittäjyyskasvatus

Tavoitteet:

Sisältö:

Arviointi:

>>>> =====

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatulinjaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja koulu yhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja koulu yhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

### Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueet

Sivistystoimen yhteisestä toimintasuunnitelmasta on valittu lukuvuoden teemaksi "Kannustamme yrittäjyyteen".

Kielistrategian osalta kiinnitämme edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja koulujen välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on monikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2022 - 2023 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla käsityötuntien yhteydessä (Minna Kuvaja).

## Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet lv 2022 - 2023

### Tunne- ja turvataidot (suomenkielisten koulujen yhteinen teema)

Tunne- ja turvataitojen oppimiskokonaisuudessa tunnetaitojen osalta tavoitteena on muun muassa kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsensä arvostamista, harjoitella tunne- ja **vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa kaveritaitoja.**

**Turvataitojen osalta tavoitteena on opetella tunnistamaan ja puolustamaan omia rajoja ja opettaa toimimaan erilaisissa hankalissa tilanteissa.**

Tämän monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on tunne- ja turvataitojen suunnitelmallinen opettaminen ja ko. opetusmallin jalkauttaminen osaksi kouluarkea. Näitä taitoja opetellaan niitä varten erikseen järjestetyillä kaveritunneilla, jolloin tavoitteena on oppilaiden saattaminen tietoisiksi harjoiteltavissa olevista taidoista. Kaveritunneilla pysähdytään erilaisiin vaihtuviin teemoin ja harjoituksiin keskustelemaan kaverisuhteista, tunteista ja ylipäättään mielen hyvinvoinnista kullekin ikätasolle sopivalla tavalla. Kaveritunneilla on neljä kantavaa teemaa, kaksi kummallekin lukukaudelle. Syyslukukauden teemoina ovat tunnetaidot ja kaveritaidot, kevätlukukaudella itsetunto & vahvuudet ja arjen taidot & mielen hyvinvointi. Keskiössä on lasten hyvinvointi ja sen tukeminen, jolloin pyritään järjestämään laadukasta aikaa kohtaamisille, nähdyksi ja kuulluksi tulemiselle.

Taitojen arviointi on

Lisämateriaalina voidaan käyttää Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisua Tunne- ja turvataitoja lapsille ([https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille\\_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y))

### Yrittäjyyskasvatus

Tavoitteet:

>>>>

## Yhteinen vastuu koulupäivästä

### Oppilashuoltosuunnitelma

#### OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä tarkistetaan syksyllä 2021.

#### Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- Stina Juup, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään

#### Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR) kokoonpano:

- Sammy Järnström, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Jonna Saariniemi, koulukuraattori
- Sonja Strömborg, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu myöhemmin sovittavina ajankohtina silloin, kun tarve on. Kokoukseen osallistuvat tarvittavat henkilöt. Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

#### Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

#### Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **päättävöitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatus- ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalaisia, sopeutumis- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytystensä mukaisesti.

#### Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan.

Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

### Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunta on tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaskunnan kautta oppilaat saavat äänensä kuuluviin ja voivat osallistua kouluympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteiskunnallista kasvatusta, joka kehittää oppilaiden osallisuudentuntoa, vuorovaikutustaitoja sekä lisää yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.

Oppilaskunta valitsee joukostaan hallituksen, jonka jäsenet tuovat oman luokkansa ideat ja toiveet kuultaviksi. Hallituksen muodostavat 10 jäsentä: yksi edustaja 1. ja 2. luokilta ja kaksi edustajaa luokilta 3.-6. Hallitus tapaa kokousten merkeissä vähintään kerran kuukaudessa ja käy läpi ajankohtaisia asioita sekä suunnittelee teemapäiviä, juhlia ja tempauksia oppilaiden toiveiden mukaan.

sekä tekee näkyväksi lapsen oikeuksiin liittyvää tematiikkaa "Lapsen oikeuksien viikolla". Hallituksen edustaja kertoo luokalleen, mitä kokouksissa on päätetty ja sihteeri toimittaa kokousten pöytäkirjat luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen tietoon tulleet ideat välitetään eteenpäin koulun opettajakunnalle sekä koti- ja kouluyhdistyksen hallitukselle. Lukuvuonna 2022-2023 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Anna Leena Harhala.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on merkittävässä osassa koulun toimintaa. Luokanopettajat tiedottavat luokkien toiminnasta viikkosuunnitelmien avulla, jotka ovat nähtävissä luokkien kotisivuilla ja Wilma:ssa. Luokkakohtaiset vanhempainillat pidetään joka lukuvuoden alussa sekä muuten tarpeen mukaan.

Koti- ja kouluyhdistyksen hallitus kokoontuu 6-8 kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksiin on varattu hyvä aika koulukuulumisille. Koulun edustajana kokouksissa on rehtori. Koti- ja kouluyhdistys tiedottaa puolestaan toiminnastaan omilla kotisivuilla. Koti- ja kouluyhdistyksen toiminnalla on vaikuttava merkitys ajatellen kouluhyvinvointia.

## Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

### **Yhteistyö Ulkosaariston ja Utön koulujen kanssa**

- yhteisiä henkilökuntakokouksia lukuvuoden aikana
- etäopetusmahdollisuuksien kartoittaminen ja tehokas hyödyntäminen

### **Yhteistyö Koivuhaan koulun kanssa olosuhteet huomioiden**

- Yhteistyötä liikunnan tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan
- Molempien koulujen kuudesluokkalaisille järjestettävät yhteiset tapaamiset mahdollisuuksien mukaan
- Yhdessä hankittavia vierailevien taiteilijoiden esityksiä määrärahojen puitteissa
- Mahdolliset "etäyhteys"-vierailut
- Digitutor-toiminta

### **Yhteistyö Paraistenseudun koulun kanssa olosuhteet huomioiden**

- Tulevien 7.lk:n oppilaiden tutustumispäivät keväällä 2023

### **Yhteistyö Kirjalan koulun kanssa olosuhteet huomioiden**

- Yhteistyötä tulevana lukuvuonna mm. liikuntateemoilla ja luokkakohtaisilla vierailuilla mahdollisuuksien mukaan.

### **Yhteistyö Sunnanbergin koulun kanssa olosuhteet huomioiden**

- Yhteistyötä tulevana lukuvuonna mm. liikuntateemoilla ja luokkakohtaisilla vierailuilla mahdollisuuksien mukaan.

### **Yhteistyö muiden tahojen kanssa olosuhteet huomioiden**

- Nilsbyn Koti- ja kouluyhdistys
- Paraisten suomenkielinen seurakunta (päivänavauksia+koulupäivystys))
- Pelastuslaitos (poistumisharjoitus, turvallisuus suunnitelmien päivitysten konsultointi sekä muut mahdolliset vierailut)
- Paraisten kirjasto (luokkien kirjastovierailut, kirjalainat koululle, kirjanäyttelyt)
- Piffen (lajiesittelyjä, mm. käsi- ja jalkapallo), PIF-Center
- Paraisten terveysaseman hammashoitola

Yhteistyötä organisoidaan, seurataan ja kehitetään refleктоimalla toimintaa aktiivisesti. Uusiin ideoihin tarttuminen ja kokeilunhalu on hyvän yhteistyön edellytys. Yhteistyön tulee olla osapuolten välillä tasaveroisen aktiivista, jotta yhteistyön määritelmä täyttyy. Yhteistyön tavoitteena on myös taata riittävä informaation kulku mahdollisten päällekkäisten tapahtumien ehkäisemiseksi. Nilsbyn koulu pyrkii lisäämään lukuvuoden aikana edelleen yhteistyökumppanien lukumäärää.

## Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Oppilaaseen kohdistuvissa kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa pidetään erityisen tärkeänä, että asiat hoidetaan tahdikkaasti ja huolehditaan tarkasti kirjaamis- ja kuulemismenettelyt. Kiinnitetään huomiota kodin ja koulun väliseen viestintään.

Toimintaa säätelee mm. perusopetuslaki.

Kiusaamisen ja syrjinnän ehkäisyyn sekä **kurinpitoon 1.8.2022** voimaan tulevat muutokset:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kiusaamisen-ja-syrjinnan-ehkaisyyn-seka-kurinpitoon-182022-voimaan-tulevat>

# Yhdysluokkaopetus

Luokkien 1 ja 2 opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena. Yhdysluokkatunneilla luokassa on opettajan lisäksi myös koulunkäynninohjaaja. Osa äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan tunneista järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2. Tämän lisäksi yksi englannin tunti viikossa järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2.

Elämäkatsomustiedon opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena.

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Nilsbyn koulu toimii aktiivisesti etäopetuksen saralla. 3-6 luokkien oppilaille järjestetään lukuvuoden aikana etäopetustuokioita eri oppiaineissa. Oppilaat oppivat perustiedot ja -taidot etäopetukseen liittyvän välineistön käytöstä. Koulu pyrkii löytämään yhteistyötahoja etäopetuksen järjestämiseksi kaupungin koulujen kesken. A1-kielen etäopetuksen kehittämisestä vastaa Koivuhaan koulussa työskentelevä Taina Järvi.

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Koulun tapahtumat

Alustava lv 2022-2023 tapahtumakalenteri

Kalenteri päivittyy lukuvuoden aikana.

### **NILSBYD KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2022-2023 syyslukukausi**

Tapahtumakalenterin päivämäärät ovat alustavia. Merkittävistä muutoksista tiedotetaan koulutoimistoa.

Koulurauhan julistus	ke 17.8.2022
Nälkäpäiväkeräys	22.-24.9.2022
Kodin ja koulun päivä	la 24.09.2022 klo 8.30 – 11.30
Poistumisharjoitus	syyskuussa
Syysloma	ke - pe 19.-21.10.2022
Vapaapäivä	ma 5.12.2022
Halloweenjuhla	loka-marraskuun vaihteessa koulupäivän aikana
Lapsen oikeuksien viikko	14.-20.11.2022
1. adventti, pikkujoulu ja nyttärit	pe 25.11.2022
Itsenäisyyspäivätoimintaa + 2. adventti	pe 02.12.2022
Joulukirkko	joulukuussa
3. adventti	pe 16.12.2022
Lukukauden päätös	to 22.12.2022

### **NILSBYD KOULUN TOIMINTAKALENTERI 2022-2023 kevtlukukausi**

Tapahtuma/teema tms.	Aika
----------------------	------

Kevätlukukausi alkaa	ma 09.01.2023
Uutisten viikko	31.1.-04.02.2023
Kouluun ilmoittautuminen (syksyn 1. lk)	helmikuu
Runebergin päivä	pe 03.02.2023
Ystävänäpäiväteema (oppilaskunta)	ti 14.02.2023
Talviloma	ma 22.02. - pe 24.02.2023
Kalevalan päivä	ti 28.02.2023
6. lk:n yrityskyläprojekti	kevät 2023
Pääsiäisloma	07.-10.04.2023
Vapputapahtuma ja nyttärit	pe 28.4.2023
Helatorstai	to 18.05.2023
Yläkoulussa vanh.ilta tuleville 7. lk:lle	toukokuussa
Sydän pelissä - jalkapalloturnaus	pe 19.05.2023
6. lk:n henkilökuntanäytelmä	toukokuun loppu
Lukuvuoden päätös	la 03.06.2023

## Koulun ulkopuolinen toiminta

Nilsbyn koulun ja Koivuhaan koulun yhteinen opintoretkis suunnitelma on laadittu lukuvuoden 2019-2020 aikana. Nilsbyn koulun luokat voivat tehdä opetukseen liittyviä opintokäyntejä, kuten vierailuja museoihin, yrityksiin, lähimaastoon, historiallisiin kohteisiin ja lähiseudun liikuntapaikoille. Vierailuille kuljetaan koulun järjestämällä kuljetuksilla, jos ei muuta erikseen sovita.

Lyhyiden opintokäyntien lisäksi Nilsbyn luokat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan laajempiin kokonaisuuksiin, kuten Varsinais-Suomen yrityskylään, johon kuudes luokka osallistuu lukuvuoden 2022-2023 aikana.

Opintokäynnit ovat pituudeltaan koulupäivän mittaisia ja niistä tehdään retki- ja turvallisuussuunnitelma ennen opintokäyntiä.

Luokkien on mahdollista lähteä luokkaretkille, jotka kustannetaan useimmiten koti - ja koulu yhdistyksen tukemina sekä oppilaiden vanhempien keräämillä varoilla. Näistä retkistä tehdään erillinen suunnitelma, josta tiedotetaan hyvissä ajoin huoltajia sekä muita yhteistyötahoja.

Nilsbyn luokat ja oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koululaisille tarkoitettuihin kilpailuihin. Näistä tiedotetaan koteja Wilman ja kotisivujen välityksellä.

## Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2022 - 2023 Nilsbyn koulussa järjestetään kerhoja mahdollisuuksien ja henkilökunnan voimavarojen sallimissa rajoissa.



Kaupunki on saanut avustusta kerhotoimintaan ja Nilsbyn koulussa järjestetään tänä lukuvuonna viisi kerhoa (Taidekerho, Puukäsityökerho, Eläinkerho, PC-pelit kerho ja Kokkikerho). Kerhot on suunnattu 3. - 6. luokkalaisille. Kerhot järjestää "Harrastamisen Suomen malli", joka on opetus - ja kulttuuriministeriön hanke. Kerhotoiminta on maksutonta ja se kestää koko lukuvuoden ajan.

## Kirjastotoiminta

Koulun kirjasto on auki eri luokille kahdella välitunnilla viikossa. Kirjastosta voi lainata koulun omia ja kaupunginkirjastosta pidempiaikaiseen lainaan saatuja kirjoja. Kirjastotoiminnan tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Kirjastotoiminnasta vastaa Riikka Railoma.

## Kouluruokailu

**Kouluruokailu järjestetään jokaisena koulupäivänä klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana.**

### **Ruokailuun liittyviä ohjeita:**

Ruokailun yhteydessä noudatetaan hyvää käsihygieniää.

Linjastolta pyritään ottamaan ruoka siististi ja rauhallisesti turvavälejä noudattaen.

Ruokaa otettaessa on hyvä miettiä sopivaa annoskokoa ja annoksen monipuolisuutta.

Liiallista äänenkäyttöä pöytäkeskusteluissa vältetään.

Ruokailtaessa toimitaan hyvien käytöstapojen mukaisesti ja käytetään sopivia ruokailuvälineitä.

Itselle vieraampiakin ruokia pyritään maistamaan ja löytämään uusia makuelämyksiä.

Ruokahävikkiä pyritään välttämään.

Ruokailusta poistuttaessa oma paikka jätetään siistiksi. Mahdolliset roskat, muruset ym. siivotaan pois.

Lautaset, lasit, tarjottimet ja mahdolliset tähteet laitetaan keräyspisteellä rauhallisesti niille kuuluville paikoille.

Erityisruokavaliot on huomioitu tarjoilupöydissä.

Keittiömäntää tervehditään ruokalaan tultaessa ja häntä kiitetään ruuan valmistamisesta ruokailun jälkeen.

Ruokailuun siirrytään ja ruokailusta poistutaan opettajan ohjeiden mukaan.

## Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

### **Nilsbyn koulun välitunnit lukuvuonna 2022-2023**

Välitunnit toteutuvat (ainakin lukuvuoden alussa) vanhaan totuttuun malliin, eli kaikilla luokilla samanaikaisesti. Viime lukuvuodesta poiketen luokilla ei ole omia välituntialueita eikä porrastettuja siirtymäaikoja. Koulun ulko-ovista kulkee kaksi luokkaa kustakin, jotta saadaan väljyyttä ja rauhallisuutta välitunneille ja -tunneilta siirtymiseen.

Välitunneilla on pääsääntöisesti kaksi aikuista, opettaja ja ohjaaja tai pelkkä opettaja. Välitunneilla on selkeät säännöt ja välitunninviettoalueet.

### **Päivänavaukset:**

Seurakunta pitää päivänavauksia muutaman kerran lukuvuoden aikana esim. juhlapyhien yhteydessä. Samaan aikaan järjestetään myös ns. rinnakkaistilaisuus niille, jotka eivät osallistu SRK:n aamunavauksiin.

Lukuvuoden aikana pyrimme kokoontumaan yhteisiin päivänavauksiin esim. teemapäivien, teemaviikkojen tai esim.monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteyksissä.

Jokainen luokka voi halutessaan pitää lukuvuoden aikana aamunavauksen valitsemallaan tavalla.

### **Muut yhteiset tapahtumat:**

Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia, kun koronarajoituksia ei tarvitse enää huomioida. Täten pyritään lisäämään koko koulun yhteistä me-henkeä.

Kunkin luokan huoltajille järjestetään oma vanhempainilta. Lauantaina 24.9.2021 on Kodin ja koulun päivä, joka on oppilaille lukuvuoteen kuuluva koulupäivä. Tämän johdosta keskiviikko 19.10.2022 on vapaapäivä.

Lukukausien päätteeksi järjestämme oman koulun sisällä joulun- ja kevätjuhlan. Kevätjuhlaan kutsutaan kuudennen luokan oppilaiden vanhemmat.

## Koulumatkat ja koulukuljetukset

Nilsbyn koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/skolskjutsar/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/)

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/pelisaannot\\_taksissa/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/)

## Arviointikulttuuri

### Koulun arviointikäytännöt

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2022-2023 uuden OPS:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytännöt ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa. Lukukausiarviointi tapahtuu joko kirjallisena tai arviointikeskusteluna luokka-asteesta riippuen, lukuvuosiarviointi annetaan kaikilla luokka-asteilla kirjallisena.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

### Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Asiaa tarkastellaan ja mietitään toteuttamismahdollisuuksia lv. 2020 - 2021 aikana.

### Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2022-2023 OPS 2016:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytännöt ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa.

Arviointi toteutetaan seuraavan suunnitelman mukaisesti:

- 1.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 4.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 5.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 6.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

Käyttämisen arviointi toteutetaan sanallisena luokilla 1 - 2 ja numeerisena luokilla 3 - 6.

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia,

Arviointikeskustelut pohjautuvat opetussuunnitelman vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteisiin (1.-2. lk.: koululaiseksi kasvaminen ja 3. - 6. lk.: oppijana kehittyminen)

## Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.