

Nilsbyn koulun toimintakertomus lv. 2021 – 2022

Kulunut lukuvuosi alkoi odottavissa tunnelmissa. Kouluyhteisön väki toivoi sormet ristissä koronan hellittävän ja rajoitusten poistuvan. Toisin kuitenkin kävi ja vasta kevätlukukauden loppupuolella pääsimme touhuamaan porukalla, joka on Nilsbyn kouluyhteisön ehdoton voimavara. Oppilastasolla koronan vaikutukset saatiin pidettyä melko hyvällä tolalla ja mahdollisia oppimisvajeita paikattiin tuki- ja samanaikaisopetuksella. Henkilökunnan kohdalla tilanne oli kevätlukukaudella paikoittain hankala, koska poissaoloja oli runsaasti. Lisäksi vuoronvaihto- ja ylityökiellot hankaloittivat osittain kouluarkea. Loppukevästä riemu oli ylimmillään, kun saimme vapaasti olla kaikki yhdessä. Kevätjuhlaakin saatiin viettää yhdessä vanhempien kanssa.

Oppilaat ja henkilökunta viihtyvät koulussa hyvin. Tätä näkemystä tukevat valtakunnallinen kouluterveyskysely, koulun omat hyvinvointikyselyt sekä kaupungin KivaQ – tulokset. Vanhemmilta saatu palaute on myös linjassa saatujen tulosten suhteen. Kouluviihtyvyyttä ylläpitävänä voimana toimii yhteisöllinen ja avoin toimintakulttuuri. Pyrimme siihen, että toimintamme on kaikkia kouluyhteisön jäseniä kohtaan arvostavaa ja osallistavaa. Lukuvuoden aikana tehtiin päivityksiä kiusaamisen vastaisiin suunnitelmiin. Nilsbyn kohdalla tilanne oli jo melko kohdallaan em. suunnitelman kohdalla. Hienoa, että onnistuttiin tekemään koko kaupunkia koskeva yhteinen toimintamalli kiusaamista ehkäiseviin toimiin.

Lukeminen ja tunne- ja turvataidot olivat tämän vuoden monialaisina oppimiskokonaisuuksina. Syyslukukaudella lukeminen painottui vahvemmin, kun taas kevätpuolella tunne- ja turvataidot olivat enemmän esillä. Koronan jyllätessä jouduimme toimimaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien kanssa lähes poikkeuksetta luokanopettajajohtoisesti.

Lukemisen kokonaisuuteen liittyi useita teemoja ja hyödynsimme monipuolisesti saatavilla olevia materiaaleja ja ajankohtaisia aiheita. mm. lukemisen viikko, sanomalehtiviikko, mediataitoviikko yms. Teema oli esillä voimakkaasti myös kodin- ja koulun päivänä sekä vielä koulun omana teemaviikkona joulukuussa.

Lukeminen oli selvästi innostava kokonaisuus. Kirjastovuoroja ja kirjavinkkausten määrää lisättiin. Ylimääräisiä ”sisävilutunteja” käytettiin myös lukemisen innostamiseen. Oppilaat pitivät mm. lukupäiväkirjaa ja keräsivät lukupassiin leimoja. (erilaiset lukemisen tavat, paikat, julkaisut, paperi- ja digi. kuvat yms.) Tämä teema saa takuulla jatkoa, vaikka ei erillisenä kokonaisuutena ole ensi vuonna tarjolla.

Tunne- ja turvataitojen kokonaisuus oli kevätlukukaudella enemmän esillä. Käytimme soveltuvien osin hyödyksi THL:n julkaisua ”Tunne- ja turvataitoja lapsille”. Keväälle oli suunniteltu useammalle eri viikolle eri tunne- ja turvataitojen teemoja. Koronan jyllätessä toiminta jäi melko lailla luokkien oman toiminnan varaan. Yhteisenä projektina toteutettiin mm. kehuhaulut koulun käytäville. Tästä päävastuussa olivat oppilaskunnan jäsenet. Kehuhaulut olivat mainioita piristyksiä ja niitä jäätettiin kevään aikana moneen otteeseen lukemaan niin oppilaiden kuin aikuistenkin toimesta. Ensi vuonna pyrimme kokeilemaan

nopeampitempoisempia hyvinvointimittareita, joista saisimme jatkuvaa palautetta. Arvioitavat teemat liittyisivät kouluviihtyvyyteen ja turvallisuuteen. Voisimme kerätä informaatiota vaikkapa välitunneista ja tuloksia arvioimalla kehittää toimintaa. Tässäkin tapauksessa oppilaskunnan roolin pitää olla riittävällä tasolla.

Tulevat vuodet ovat Nilsbyn kohdalla erittäin merkittäviä. Laskevan oppilasmäärän vuoksi olemme aloittaneet yhdysluokkaopetuksen monen vuoden tauon jälkeen. Tänä vuonna 1-2.lk on toiminut osan opetusajasta yhdysluokkana. Sama kuvio jatkuu myös ensi lukuvuonna. Kun aloitamme lukuvuoden 2023-24, niin tuolloin Nilsbyssä on yhdistettynä 1-2 lk ja 3-4 lk. Luokkakoot pyörivät n.20 oppilaan nurkilla.

Toinen tärkeä seikka tulevaisuutta ajatellen on Kirjala Skolanin kanssa tehtävä yhteistyö. Ensi vuoden aikana yhteistyön määrää ja laatua on tarkoitus lisätä. Suunnitelmissa on pari yhteistä pidempikestoista projektia. Koulujen vanhempainyhdistykset pyörittävät yhteistä kesäkerhoa koulujen oppilaille. Tämä yhteistyö on sujunut mallikkaasti.

Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen opetusta kehitellään Nilsbyssä ensi lukuvuonna. Aiheesta on ollut paljon keskustelua jopa kaupunginvaltuustossa. Haemme lukuvuoden aikana kokemuksia mahdollisista TUVVA-taitojen opettamisesta mm. samanaikaisopetuksen avulla. Toivottavasti voimme antaa jonkinlaista raporttia keväällä 2023 ennen tulevia tuntikehyslaskelmia.

Nilsbyn koulun arvopohjaa on käsitelty kuluneen lukuvuoden aikana. Arvopohjakeskusteluissa olemme pyrkineet huomioimaan tulevaisuuteen liittyviä muutoksia. Kävimme useita hyviä keskusteluja koulutyön muuttumisesta. Koulut olivat aiemmin kansansivistyksen kehtoja, kun nykyään olemme enenevässä määrin töissä palvelualalla. Päivitetty toiminta-ajatus lanseerataan la 24.09.2023 Kodin- ja koulun päivän yhteydessä.

Kiitos tästä lukuvuodesta ja tulevan vuoden resursseista!

Nilsbyn kouluyhteisön puolesta,

Sammy Järnström, Nilsbyn koulun rehtori