

Sarlinska skolan

Läsårsplan för Sarlinska skolan läsåret 2022-23

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av: Lotta Dammert och Roland Karlsson

Kontaktuppgifter

Rektor Christa Andersson tfn 050-5962605

Biträdande rektor Lotta Dammert 040-1606484. *Tjänstledig under tiden 15.8.2022-31.12.2022. Vikarieras av Roland Karlsson 044-3585770*

Biträdande rektor/Studiehandledare Roland Karlsson tfn 044-3585770

Vikarierande studiehandledare Susanne Sundholm tfn 040-4885778

Kanslist Eivor Suominen tfn 040-4885777

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin tfn 040-4885688

Skolkurator Petra Henriksson tfn 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050-3728293

Vaktmästare Stefan Drugg tfn 044-3585994

Skolhandledare Jessica Sjöholm tfn 040-4886074

Kaarea tfn 040-7256985

Elevantal

Skolan har 276 elever läsåret 2022-23 av vilka 5 elever är ukrainska.

Klasser och undervisningspersonal

Sarlinska skolan, personal läsåret 2022-2023

Ahtiainen Anita	Religion, hälsokunskap
Andersson Christa	Rektor
Aspegrén Nina	Matematik, tutorlärare kf: 9B
Aspelin Sofia	Skolhälsovårdare
Backas Johanna	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG, moderskapsledig
Bergman Emil	Elevassistent
Brachet Camilla	Engelska, franska, spanska kf: 8B
Dammert Lotta	Biträdande rektor, tjänsteledig höstterminen 2022

Drugg Stefan	Vaktmästare
Enkvist Christian	Slöjd
Eriksson Marie	Engelska, specialundervisning kf: 9A
Fagerlund Sebastian	Elevassistent, lärare för elever inom verksamhetsområden
Forstén-Lindman Nina	Skolpsykolog
Fröman Sofia	Speciallärare
Granqvist Conny	Speciallärare kf: 7D
Granvik Daniela	Modersmål och litteratur
Haglund Per-Olof	Elevassistent
Hankalahti Sarah	Historia, samhällslära kf: 7A
Henriksson Petra	Skolkurator
Häggström Sanna	Fysik, kemi, science, matematik kf: 8C
Johansson Mikaela	Bildkonst, undervisar delvis i PSG
Karlsson Roland	Elevhandledning, vikarierar som biträdande rektor höstterminen 2022
Karlsson Svante	Kemi, biologi, geografi kf: 7C
Karrento-Gers Linda	Huslig ekonomi, hälsokunskap kf: 9D
Kerke Eva-Marie	Elevassistent med handledaruppgifter kf: 9J
Kronström Emilia	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG, studieledig höstterminen 2022
Kurvinen Kyösti	Gymnastik, undervisar delvis i PSG
Laaksonen, Emma	Elevassistent
Laaksonen Jeanette	Huslig ekonomi, undervisar delvis i Kyrkbackens skola kf: 8A
Lagerspetz Carita	Musik, undervisar delvis i PSG
Lemponen Nina	Biologi, geografi kf: 8D
Lundstén Linda	Ortodox religion

Malmi Anne	Engelska, finska kf: 9E
Markkula Monica	Elevassistent
Nygrén Maria	Speciallärare
Pratt Sara	Modersmål och litteratur kf: 9C
Rexhepi Albinot	Elevassistent
Riesinger Solveig	Elevassistent
Runeberg Ida	Textilslöjd, huslig ekonomi, undervisar delvis i Paraistenseudun koulu. Studieledig 5.9.2022-31.5.2023. Vikarie: Beatrice Bäcklund.
Sjöholm Jessica	Skolhandledare, arbetar delvis i Paraistenseudun koulu, PSG och Paraisten lukio
Skrifvars Alexander	Jopo-lärare kf: 9J
Sourander Christian	Historia, samhällslära, livsåskådning, multimedia
Ström-Koivumäki Monica	Finska, tyska, europeisk kultur kf: 9F
Strömborg Ellen	Gymnastik, modersmål och litteratur, undervisar delvis i PSG
Sundholm Susanne	Elevhandledning, vikariera Roland Karlsson
Suominen Eivor	Skolsekreterare
Troberg Sara	Speciallärare kf: 8d
Vahalahti Roope	Gymnastik, hälsokunskap, undervisar delvis i PSG
Wingård Lars	Fysik, matematik kf: 7E
Öhman Tiina	Finska, modersmålsinriktad finska
Öhman Trang	Matematik, kemi kf: 7B
Österman Amanda	Elevassistent

Timresurs

Total timresurs 651

Allmän undervisning 489

Specialundervisning 162

- Kartläggning av inlärningsvårigheter, logos, 2
- Klasslös/parallellagd specialundervisning, annat än språk, 17
- Klasslös specialundervisning i språk, 11

- Handledning av lärare och assistenter, specialundervisning, 2
- Koordinering av specialundervisning, 3
- Undervisning av svenska som andraspråk, 0
- Handledning och undervisning i Fokus-klass, 4
- Expert och närverksmöten, 3
- Provarrangemang och provövervakning, 2
- Demo, 1

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2022-2023 inleds måndagen den 15.8.2022 enligt:

- Årskurs 7, kl. 9.00
- Årskurs 8+9, kl. 10.00

Höstterminen

- måndag 15.8.2022 till torsdag 22.12.2022 (90 arbetsdagar)
- "Öppet hus" lördagen den 24.9.2022, ledigt 5.12.2022 (Arbetstid 24.9 enligt måndagens schema för lektionerna 2-5, årskurs 9 avslutar skoldagen med schemaenlig skollunch).
- höstlov 19-23.10.2022

Vårterminen

- måndag 9.1.2023 till lördag 3.6.2023 (97 arbetsdagar)
- sportlov 20-26.2.2023

Lektionstider

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Matrast 10.35-11.20 eller 11.00-11.40 (åk 9)

Lektion 4 10.40-10.55 + 11.35-12.05 (åk 9) eller 11.20-12.05

Lektion 5 12.10-12.55

Långrast 12.55-13.15

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.05-14.50

Lektion 8 14.55-15.40 (enskilda elever)

Raster och undervisning

Eleverna i Sarlinska skolan förflyttar sig under dagen pga arbete med nytt skolhus enligt följande:

- matrast; eleverna äter i Paraistenseudun koulus gymnastiksal och rör sig längs Skolgatan
- musikundervisning i Piug/Axxell; eleverna går mellan Sarlinska skolan och Piug/Axxell
- gymnastikundervisning; eleverna rör sig på olika håll i Pargas, samt har en stor del av undervisningen i gymnastik i Piug eller i Livias utrymmen. Transport med olika fordon kan bli aktuellt.
- skolgården flyttar plats och skolområdet vidgas mot Skärgårdsvägen och Skolgatan. Ibland används Paraistenseudun koulus skolgård eller Aktia-planen rasttid.

Två elever får undervisning i ortodox religion i Malms skola måndagar kl. 8.00-8.45.

Händelsekalender

Länk till [Sarlinska skolans elevkalender](#)

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke fredagen den 4.11.2022.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

17.3.2022 Jobbskuggning.

Årskurs 8:

26.9.2022 Åk 8 har en move testdag i Piugen hela dagen. Berörda lärare informeras.

18.1.2023 Vårdnadshavarmöte med information om PRAO och årskurs 9.

29-31.3.2023 Praktisk arbetslivsorientering.

29.5.2023 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Under läsåret kan eleverna delta i det "Levande yrkesbiblioteket".

Årskurs 9:

9.9.2022 Skärgårdens fiskedag vid Livia.

Studiebesök till Pargas svenska gymnasium, Axxells enhet i Pargas, Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo under hösten 2022.

Under hösten besöks även den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva.

10.11.2022 Mästare 9 -lokaltävling i Axxells enhet i Pargas.

31.10-4.11.2022 Praktisk arbetslivsorientering.

Under hösten bereds elever en möjlighet att delta i The Mesta -infodag vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y.

Under hösten bereds elever en möjlighet att delta i "Svetsa! Svetsa!" -infodag om maskin- och metallbranschen för elever som planerar att inleda studier inom den.

Under läsåret kan eleverna delta i det "Levande yrkesbiblioteket".

16.11.2022 Studiemässa och vårdnadshavarmöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet.

Lägerskolor

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

Skolan kommer att delta med löpare och hejarklack i Stafettkarnevalen.

Science-eleverna får om de vill delta i TekNatur i februari.

Science-eleverna deltar i problemlösningstävlingen Databävern.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Mästare 9 -tävlingen.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, frisbeegolf, innebandy, handboll och e-sport.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Science-elever kommer att besöka industri i Pargas och Åbo samt om möjligt Åbo Akademi. Eventuellt blir det också ett besök till ett nöjesfält för att göra nöjesfältsfysik.

Sciencegruppen får besök av Johan Lindén från Åbo Akademi.

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss.

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare, föreningar och företag in för att ge information om andra stadiets utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola och arbetslivet. Dessa infoktioner arrangeras under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (17.3.2023), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (29-31.3.2023) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (31.10-4.11.2022).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadier, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda studieövergångar.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2022-2023 är en gemensam Hello we-fest preliminärt 28.10.2022 oktober för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Dessutom deltar eleverna i åk 7 i ett allsångstillfälle om corona-läget så tillåter. Musiklärarna i PSK och i Sarlinska är ansvarspersoner för det gemensamma evenemanget.

Åk 8 deltar i ett gemensamt Business-race under läsåret. Elevkårerna i PSK och i Sarlinska ordnar tillsammans ett självständighetsprogram 2.12.2022 och personalen i båda skolorna har en gemensam konferens 1.11.2022 och 5.4.2022.

Inom ämnet modersmål och litteratur träffar eleverna i åk 7 barn i Bantis och läser sagor för dem under vårvintern 2023 om. Under vårterminen samarbetar åk 7 med Malms skolas ettor och tvåor - också det med temat sagor. För årskurs 7 planerar eventuellt läsinspiratör Emma Ekstrand ett samarbete med någon utomstående kring ordkonst/drama. Årskurs 7 kommer i modersmål och litteratur att arbeta med temat flyktingar och vi planerar att bjuda in någon lokal gästtalare om temat.

Lärarna i modersmål och litteratur planerar att bjuda in en gästtalare under period 2 på våren 2023 för åk 8. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news.

Lärarna i modersmål och litteratur har meddelat intresse av att få besök av den finlandssvenska författaren Karin Collins i samarbete med Läscentrum under vecka 40. Besöket sker i huvudsak på modersmålslektionerna.

Vi deltar i Read hour den 8.9.2022.

Åk 8 deltar i Konsttestarna och kommer att göra två kulturbesök under läsåret. Den 22.3 åker vi till Åbo för att se en ungdomspjäs på Åbo Svenska Teater medan det andra besöket ännu är öppet i skrivande stund. Dessutom erbjuds flera digitala föreställningar som kan ses i hemklassen, endera inbandat material eller direkt streamade föreställningar.

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors eller Åbo.

I bildkonst kommer åk 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas. Även tillvalsgrupperna i bildkonst kommer att besöka någon närliggande utställning. Ifall finansiering går att ordna besöker åk 9 tillvalsgruppen Åbo konstmuseum.

Åk 7 besöker hembygdsmuséet i ämnet historia.

Åk 8 besöker en bank inom ämnet samhällslära.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats advents-samt påskandakt. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi.

Inom ämnet religion kommer samtliga elever i åk 8 under hösten och åk 9 under våren att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i åk 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Dessutom besöker de Axxell för bekantning och pizzabakning. Årskurs 9, tillval får avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Under kortkursen sunt liv på åk 8 och 9 samarbetar vi med Axxells kosmetolog linje och vi besöker skolan och får prova på olika behandlingar som studeranden utför.

Julallsång i åk 7 ordnas som samarbete med Paraistenseudun koulu.

Skolans Lucia uppträder 13.12.2022 i någon form.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls i april i någon form.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Om Kulturfonden ger gratis Heureka-besök kommer vi att delta.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Skolans verksamhetsidé

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad (finns under Planer och grunder)

Skolans värdegrund:

I Sarlinska skolan vill vi att alla, såväl elever som personal, skall trivas och må bra. Vi arbetar mycket med att stärka samhörigheten och vi-andan inom den egna klassen, årskursen och skolan och är måna om att alla skall känna att de tillhör en gemenskap. Vi vill att våra elever skall lära sig respektera sig själva och andra och vi strävar till att de, när de går ut skolan, skall ha stärkt sin egen självkänsla och kan visa hänsyn mot sina medmänniskor.

Under lektionerna är det för oss viktigt att det finns arbetsro för alla så att undervisningen har förutsättningar att bli bra och inlärningsresultaten för elevernas del kan bli goda. Undervisningen skall hålla hög nivå och vara anpassad enligt elevernas egna förutsättningar och utvecklingsnivåer. Vi vill lära våra elever att värdesätta sina egna insatser och att ta ansvar för den egna inläringen. Samtidigt är det viktigt att eleverna lär sig kritiskt tänkande, blir självständiga i sitt förhållningssätt till kunskap och inläring och lär sig ta initiativ och eget ansvar.

Dessutom är det för oss viktigt att skolan är del av samhället och att också samhället syns i skolans verksamhet genom att vi är ajour med aktuella samhällsliga fenomen. Skolan satsar på hållbar miljöutveckling.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Skolornas tyngdpunktsområden

Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten. I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet.

I Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium förbereds flytten till det nya lärcentret genom intensifierat samarbete med Paraistenseudun koulu och Paraisten lukio.

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro, Plan för att skydda eleven mot våld, mobbning och kränkande behandling samt Elevhälsoplan. Kollegiet fortsätter att tillämpa de arbetssätt som står i planerna gällande skolfrånvaro, våld, mobbning och elevhälsa.

Kollegialt lärande. Inom kollegiet finns en stort kunnande i olika frågor. Målet är att lära sig av varandra i frågor som t.ex. berör positiv pedagogik, tekniskt kunnande, digitala lärplattformar och utveckling av material för elever inom olika stödnivåer.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det.

Projekt

Tutorverksamhet

Kultur i skolan

Tandemundervisning

- Utbildningsstyrelsen har beviljat staden 25001 euro för att främja tvåspråkighet och projektet fortgår. För projektpengarna skall olika skolor på svenska och finska i hela Pargas delta. Paraisten seudun koulu och Sarlinska skolan deltar i projektet i form av tandemundervisning vars mål är att stärka samarbetet skolorna emellan. I början av läsåret görs en plan upp.
- I Sarlinska skolan kommer Monica Ström-Koivumäki att vara den lärare som genomför tandemundervisningen.

CLL, Stigar

Undervisnings- och kulturministeriets statsunderstöd för att stärka läskunnighet och läskultur

Finlandsmodellen, klubbverksamhet

Personalens fortbildning

Tutorlärare håller fortbildning i form av kollegialt lärande under läsåret. Skolans ledningsgrupp planerar s.k. pedagogiska caféer som hålls under läsåret med följande rubriker:

- Elevens hälsa - på mitt bord (1st)
- Relationen till eleven och föräldern (2 st)
- Hur bygga upp prov? (2 st)
- Ta med dig ett problem så löser vi det tillsammans (2 st)
- Prov på kunnande - varför då? (1 st)
- Skapa plats (1 st)
- Positiv pedagogik i praktiken (1st)

Övrig fortbildning förverkligas i enlighet med det utbud som klarnar under läsåret.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 8.3.2023.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2022.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs 21-25.11.2022. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Våren 2023 (troligen mars) görs KiVa-skola kartläggningen. Sams-koordinatorn ansvarar för arrangemangen.

Eleverna fyller i Hälsa i skolan-enkäten våren 2023.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Skolan torde inte delta i nationella utvärderingar läsåret 2022-23.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Under läsåret kommer speciellt de nya bedömningsdirektiven att vara i fokus.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Under läsåret deltar elever från Ukraina, inledningsvis 4 elever i förberedande undervisning för den grundläggande utbildningen. För samtliga elever görs en individuell studieplan.

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar.

Detta läsår fungerar Alexander Skrifvars som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 8 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Conny Granqvist, Trang Öhman, Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med 9A och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 2022-2023 har vi 14 basgrupper, tre små klasser och en jopo-klass.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timplärare i gymnastik
5. Timplärare i hälsokunskap

Följande lärare är gemensamma med Paraistenseudun koulu och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i textilslöjd

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i huslig ekonomi

Följande lärare är gemensamma med Iniö skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i engelska, undervisning i spanska

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

Sarlinska skolan har en lärarrepresentant i föreningen Hem och Skola i Pargas, läsåret 2022-23 är Daniela Granvik lärarrepresentant.. Föreningen deltar bl.a. i skolans elevhälsogrupp och är delaktig i olika projekt (t.ex. Föräldrarentor i skolan). Föreningen har en egen styrelse som väljs vid föreningens möte och föreningen har en egen verksamhetsplan.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook. Nätverket är förnyat, det fungerar nästan smärtfritt. Ventilationen är nyligen förnyad i klassrummen på tredje våningen. I de nya slöjdsalarna saknas ännu en del av utrustningen. Aula och korridorer är i behov av möblering för rastverksamhet. Överlag är skolhuset i behov av totalrenovering.

Läsåret 2020-2021 påbörjades planering av nytt skolhus.

Läsåret 2022-23 kommer skolans verksamhet att påverkas i stor mån av bygget av det nya skolhuset. Skolan saknar en gymnastiksal/festsal och har därmed inget ställe att samla alla elever tillsammans. Gymnastiklektionerna hålls i bl.a. Piug, Livia, Pif-center och andra utrymmen som tillåter utövande av idrott. Musikundervisningen sker i Piug/Axxell.

Sarlinska skolan kommer att dela vissa klassrum med Paraisten seudun koulu, vilket gör att utrymmen i skolan används maximalt. Detta försvårar också möjligheterna till att dela grupper och arbeta med utökade lärmiljöer inomhus.

Skolan kommer också att sakna en skolgård. Elevernas rastutrymmen minskas radikalt. Skolområdet vidgas mot såväl Skärgårdsvägen som mot Skolgatan.

Huvudingången till skolan är längs Skolgatan. Cykel- och mopedparkeringen samt personalens parkering finns på andra ställen än tidigare.

Personalens arbetsrum finns i klassrum 209. Alla i personalen har inte tillgång till eget arbetsutrymme/arbetsbord.

Skolhälsovården finns i 214.

Klassrum 105 används roterande för huslig ekonomi tillsammans med Paraisten seudun koulu.

Bron över till Pargas svenska gymnasium revs sommaren 2021. Sarlinska skolan äter skollunchen i Paraistenseudun koulus gymnastiksal. I och med att salen är så liten behöver elevernas matrast samt lektionerna före och efter ändra. Åk 9 kommer pga detta att ha en delad lektion (lektion 4) som inleds 10.40 med 20 minuter, avbryts för en 40 minuter lång matrast och försätter 11.40 med 25 minuter. Elever i åk 9 som har gymnastik på schemat före matrasten kommer att äta först kl. 12.30.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Sorteringen i skolans utrymmen fortsätter. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen den 12.8.2022 och lämnas in för godkännande den 22.8.2022. Lotta Dammert och Roland Karlsson är ansvarspersoner för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen den 8.3.2023 går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassföreståndarlektioner varannan måndag. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.