

Sunnanbergs skola

Läsårsplan för Sunnanbergs skola läsåret 2022-2023

Allmänna uppgifter om skolan

Sunnanbergs skola
Vilstensvägen 20
21600 Pargas

Hemsidan uppdateras av: Bodil Sjögren / Bo Blomqvist

<https://www.pargas.fi/web/sunnanbergs-skola>

Kontaktuppgifter

Bo Blomqvist, *rektor*, bo.blomqvist@edu.pargas.fi, 0505402078

Bodil Sjögren, *platschef*, bodil.sjogren@edu.pargas.fi, 040 488 5731

Mikaela Dahlbacka, *skolkurator*, mikaela.dahlbacka@pargas.fi, 050 596 2603

Maria Salo, *skolhälsovårdare*, maria.salo@pargas.fi, 040 488 5526

Nina ForstenLindman, *skolpsykolog*, nina.forstenlindman@pargas.fi, 050 372 8293

Kök: Kati Sirkkiä, *husmor* kati.sirkkia@evl.fi, 040 312 4492

Vaktmästare: Niklas Ekman, *församlingsmästare*, niklas.ekman@evl.fi, 040 312 4478

Elevantal

Klasser och undervisningspersonal

Emilia Korhonen, *klasslärare* åk5-6

Bodil Sjögren *platschef*, *klasslärare* åk 3-4

Anette Mäkinen, *klasslärare* åk 1-2

Bo Blomqvist, *rektor*

Barbro Hellström, *speciallärare* (tillsammans med Kirjala skola)

Åsa Hermansson, *timlärare* i musik

Erica Lindberg-Söderling, *timlärare* i engelska

Annette Lindbom, *elevassistent*

Anna-Maria Bühler, *elevassistent*

Timresurs

- allmän undervisning 76h

- specialundervisning deltid, 8h

- totalt 84h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin 15.8.2022 - torsdag 22.12.2022 (90 dagar)

höstlov 19.10.2022 - fredag 21.10.2022

vårtermin 9.1.2023 - lördag 3.6.2023 (97 dagar)

sportlov 20.2.2023 - fredag 26.2.2023 (vecka 8)

skoldag lördag 24.9, ledigt den 5.12

Lektionstider

Lektion 1 kl. 8.30 - 9.15

Lektion 2 kl. 9.15 - 10.00

Rast kl. 10.00 - 10.15

Lektion 3 kl. 10.15 - 11.00

Lunch kl. 11.00 - 11.40

Lektion 4 kl. 11.40 - 12.25

Rast kl. 12.25 - 12.40

Lektion 5 kl. 12.40 - 13.25

Rast kl. 13.25 - 13.40

Lektion 6 kl. 13.40 - 14.25

Händelsekalender

AUGUSTI 2022

Simning i Koupo
Skolfreden utlyses

SEPTEMBER

Biblioteksbesök åk1-6

Evakueringsövning 2.9.2022

Lägerskola åk 6 Pensar syd 6-9.9.2022

Abolands naturskola åk1-2, åk3-4, fadderklass åk5-6

Skolfotografering

Författarbesök åk 1-2

Unicef-runda 29.9

Hungerdagsinsamling

Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll

Föräldramöte

Hem och skola dag 24.9.2022
Idrottsförmiddag på Pajbacka planen åk1-6
Eleverådsmöte

OKTOBER

Biblioteksbesök åk 1-6
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Besök till PIF center
Företagsby åk 5-6
Välmående vecka v 40
FN-vecka v 43
Eleverådsmöte

NOVEMBER

Biblioteksbesök åk 1-6
Författarbesök åk3-6
Simhallsbesök åk1-2 till folkhälsanhuset i Pargas centrum
Besök till PIF center
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Åbolands naturskola åk5-6
Teaterbesök till AST åk1-6
Eleverådsmöte
Ordboet
Adventsgudstjänst
Lillajul på skolan

DECEMBER

Biblioteksbesök åk 1-6
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Besök till PIF center
Luciamorgon i skolan
Julpyssel
Eleverådsmöte

JANUARI 2023

Biblioteksbesök åk 1-6
Ishallsbesök åk 1-6
Simhallsbesök åk 1-2 till folkhälsanhuset i Pargas
Skidning i Finnby skidspår eller Koupo området
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Besök till PIF center åk1-6

FEBRUARI

Biblioteksbesök åk 1-6
Simhallsbesök åk1-2 till folkhälsanhuset i Pargas
Utedag 17.2
Ishallsbesök åk 1-6
Skidning i Finby/Koupo åkrarna åk 1-6
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Besök till PIF center

MARS

Simning i Impivaara åk 3-6
Biblioteksbesök åk 1-6
Simhallsbesök åk 1-2 till folkhälsanhuset
Skidning i Finby eller Koupo området
Inskrivning av nya ettor
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Besök till PIF center
Åbolands naturskola åk5-6

APRIL

Biblioteksbesök åk 1-6
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Påskpyssel åk1-6 28.3
Påskkul 6.4
Evakueringsövning 21.4
Besök till PIF center
Valborg 28.4

MAJ 2021

Biblioteksbesök åk 1-6
Bekantningsdag på högstadiet för åk 6
Bekantningsdag för nya ettorna
Föräldramöte för nya ettornas föräldrar
Vårgudstjänst
Uteverksamhet för samtliga elever med Folkhälsans Patrik Berghäll
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia Arena
Åbolands naturskola åk5-6
Stafettkarneval i Helsingfors åk 3-6
Vårutfärd åk1-6
Skolavslutning 3.6.2022

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Företagsbyn i Åbo åk5-6 oktober 2022 (Emilia Korhonen)

Lägerskolor

Åk6
Pensar syd 6.9-9.9.2022
Klasslärare Emilia Korhonen
Ansvarsperson för programmet och säkerheten är Ralf Ahlbäck

[Länk](#) till säkerhetsplan

Tävlingar

Skolmästerskap i friidrott
Skolmästerskap i orientering
Skolmästerskap i skidning
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2023
Handbollsturnering i Piug åk3-6

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Vi kommer att ha ett aktivt samarbete med Väståbolands församling i.o.m. att vi verkar i deras fastighet. Det kommer att ordnas flera tillfällen där skolbarnen t.ex. samarbetar med pensionärer som besöker lägergården.

Ungdomsledarna inom staden besöker skolan för att informera om olika program som arrangeras i stadens namn samt håller årligen föreläsning om rusmedel.

Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever.

Vi besöker stadsbiblioteket med varje klass under läsårets gång.

Vi samarbetar med Hem och skola föreningen angående evenemang.

Finlandsmodellen (hobbyverksamhet) kör igång under hösten 2022 och pågår hela läsåret. Ansvarsperson Tove Dahlen.

Sunnanbergs skola samarbetar med Nilsby skola.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

På skolan strävar vi till att trygga både elevers och skolpersonals välmående. Välmående-temat genomsyrar hela skolans verksamhetsmiljö och finns med i våra vardagliga handlingar. Skolans egna tyngdpunktsområden (beskrivs nedan) stöder tyngdpunktsområdet "välmående". Under året kommer vi i Sunnanebergs skola att fokusera mycket på gemenskapskänslan.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

Sunnanbergs skola samarbetar med Nilsby skola. Samtliga årskurser kommer att ha kontakt och träffa elever från Nilsby skola. Planeringen för hela läsårets samarbete görs upp under en kick-off dag med personal från Nilsby, Kirjala och Sunnanbergs skola.

Skolans egna tyngdpunktsområden

1. Hyfs och hänsyn

På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda. Genom arbete i tvärsnittsgrupper (blandade grupper från åk1 till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

2. Uteverksamhet

Samtliga årskurser strävar till att vara allt mer utomhus. Detta sker i samarbete med Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll och genom Naturskolan. Målsättningen är att utöka mängden verksamhet utomhus och göra eleverna bekanta och bekväma med att flytta undervisningen ut.

Projekt

Naturskolan samarbetar kring utomhusverksamhet med samtliga årskurser (finansieras av Sunnanbergs Hem och skola).

Personalens fortbildning

Hela lärarkåren deltar i fortbildning kring det digitala utvärderingsmaterialet Qridi. Utöver dessa deltar personalen i fortbildning om utomhuspedagogik och välmående.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering. I maj 2023 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Läsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk4-6 i november.

"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk1-3 i november.

KiVa skola undersökningen görs i mars 2023 av samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Barbro Hellström

September/oktober:

Innan höstlovet: Uppdatering av planer för lärande inom intensifierat stöd och IP:n inom särskilt stöd

Ida och Filip åk 5

RMAT åk 4 och 5

LukiMat åk 1 och 2

ILS åk 1

November/december:

Fyra toner åk 3

Januari/februari:

Frída och djuren åk 2

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten.

Tutorlärare Susanna Lehtinen som besöker skolan fyra dagar per termin handleder skolans lärare bl.a. inom programmering och IKT.

Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen.

Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Iniö och Sunnanbergs skola.

Erica Linberg-Söderling arbetar som timlärare i engelska i Sunnanbergs och Malms skola.

Åsa Hermansson arbetar som musiklärare i Sunnanbergs och Malms skola.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Vi håller regelbundna föräldramöten, samt håller handledningssamtal. Årligen arrangerar vi även ett evenemang i anslutning till den nationella Hem och skola dagen.

Informationsbrev går ut till alla familjer 2-3 ggr i månaden. Skolan har en officiell hemsida med information för offentligheten. Informationen till föräldrarna skickas via Wilma. Och för de som vill har skolan ännu en informell facebook sida där vi uppdaterar vardagliga händelser från skoldagen.

Även på klassnivå försöker vi utnyttja tekniken för att få informationen till hemmen. Vi använder Wilma, hemsida, samt facebook, för att få ut information till hemmen. Wilma och skolans hemsida är våra officiella informationskanaler medan facebook innehåller information av det mer informella slaget. Men facebook är ett sätt för oss att dela med oss av vad vi gör i skolan till allmänheten.

Vi önskar få till stånd ett sådant klimat att i samarbetet med hemmen att ingen sak är för liten och ingen sak för stor för att ta kontakt med oss. Vi försöker arbeta så att föräldrarna förstår att vi finns i frågan vi kan ställa föräldrarna är: Hur kan vi hjälpa ditt barn att bli ännu bättre.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Dialogen med Väståbolands svenska församling fortsätter och vi ser över vilka möjligheter det finns för att fortsätta utvecklas sam användningen av såväl byggnad och skolgård.

Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik.

Skolans IT utrustning bör uppdateras kontinuerligt.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöstran

Skolan har ett miljöråd som är kombinerat med elevråd (ansvarsperson Anette Mäkinen)

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor).

Skolan har ett eget miljöråd (elevråd) där eleverna får vara delaktiga i planeringen av hur hållbar utveckling syns i vår skola.

Vi sorterar all skräp.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsövård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområdena behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärarmöten under läsårets gång.

Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden.

Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i augusti 2022.

Efter våravslutningen samlas lärarna under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.