

Kirjala skola

Läsårsplan för Kirjala skola läsåret 2022-2023

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av:

Namn: Kirjala skola
Adress: Kårkullavägen 112, 21610 Kirjala

Hemsidan uppdateras av: Bo Blomqvist

[Hemsida](#)

Kontaktuppgifter

Rektor Bo Blomqvist 0505402078
Skolhälsovårdare Maria Salo 0404885526
Skolkurator Mikaela Dahlbacka 0505962603
Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 0503728293
Kårkulla kök Anja Eriksson, 0247431242
Vaktmästare Leif Nikander 0443585991

Elevantal

Klasser och undervisningspersonal

Marja-Liisa Arvidsson, klasslärare åk 1-2
Heidi Rönnberg, vicerektor, klasslärare åk 3-4
Bo Blomqvist, rektor/klasslärare
Sofie Ramstedt, timlärare med klassläraruppgifter åk5-6
Barbro Hellström, speciallärare (Kirjala skola+Sunnanberg skola+Iniö skola)
Annika Johansson-Rosenlund, timlärare i finska och engelska
Cia Helenius, elevassistent/eftisledare
Elin Fjäder, elevassistent/eftisledare
Pia Andersson, förskollärare
Katrina Drugg, närvårdare i förskolan

Timresurs

Allmänundervisning 84h
Specialundervisning 9h (inklusive förskolans specundervisning)

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin 15.8.2022 - torsdag 22.12.2022 (90 dagar)

höstlov 19.10.2022 - fredag 21.10.2022

vårtermin 9.1.2023 - lördag 3.6.2023 (97 dagar)

sportlov 20.2.2023 - fredag 26.2.2023 (vecka 8)

skoldag lördag 24.9, ledigt den 5.12

Lektionstider

Lektion 1, 8.10-8.55
L 2, 9.15-10.00
L 3, 10.10-10.55

Mat 10.55-11.30
L 4, 11.30-12.15
L 5, 12.30-13.15
L 6, 13.30-14.15

Händelsekalender

Augusti/September 2022

Simning åk 3-6 vid Norrby strand
Simning åk 1-2 vid Lielax strand
Skolfreden utlyses ons den 17.8 kl 10.00 F-6
Skräpplockning F-6, skolgården+Kårkullavägen v35
ÅkF-6 går naturstigen vid Lemlax gård 1.9
Unicefrundan F-6 pajbacka sportplan 29.9 med övriga periferiskolor
Skolfotografering 15.9
Föräldramöte ti 31.8 kl 18.00 Åk 1-6.
Hungerdagsinsamling
Lägerskola åk 6 Pensar Syd 6-9.9
Utrymningsövning / inrymningsövning
Biblioteksbesök
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser med Naturskolan, en gång per årskurs
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Sagofarmor Inger läser för klasserna
Städning av stränderna Norrby och Lielax (inom projektet Siisti Biitsi)
Läsvecka v38 (avslutas med skoldag 24.9)
Skoldag lö 24.9

Oktober 2022

Biblioteksbesök
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte/miljörådsmöte
Besök till PIF center klassvis
Välmåendevecka v40
Inger läser för klasserna
Halloweenfirande 28.10
Teater Taimine 27.10

November 2022

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Besök till PIF center klassvis
Vi mobbar int enkät åk 1-3, Välbefinnandeprofil-enkät åk 4-5
Handledningssamtal åk 1-6, mellan höstlov och sportlov
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
lilla julsfest 25.11
Elevrådsmöte/miljörådsmöte

December 2022

Besök till PIF center klassvis
Besök till ishallen klassvis
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
Luciamorgon kl 8.30 F-6 13.12 med föräldrar inbjudna
Dansa polonäs
Julkyrka i Pargas kyrka

januari 2023

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Dansa ut julen F-6 den 13.1
Besök till ishallen i Pargas
Åk 6 åker på tyguppköp till Åbo
Biblioteksbesök
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

februari 2023

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte/miljörådsmöte

Skidning, Tour de Kirjala
Besök till ishallen i Pargas
Inger läser för klasserna
Besök till PIF center
Nyhetsvecka
Vändagsfirande och fastlagsfirande den 14.2

mars 2023
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
KiVa-enkät åk 1-6
Besök till ishallen i Pargas
Föräldramöte
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

april 2023
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Läsvecka v.16
Påskäggsjakt 6.4
Besök till PIF center
Valborgsfest med program den 28.4
Inger läser för klasserna

maj 2023
Gårdstalko
Besök till PIF center
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia Arena åk 1-6
Joka koulu soi i PIUG
Inger läser för klasserna
Vårutfärd åk1-2
Vårutfärd åk3-6
Stafettkarneval i Helsingfors åk3-6
Åk 6 till Åbo och bekantar sig med stadsmiljön
Skolgudstjänst i Pargas kyrka
Vårfest
Betygsutdelning den 3.6.2023

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Företagsbyn i Åbo åk5-6 april 2023 (Sofie Ramstedt)

Lägerskolor

Åk6
Pensar syd 6.9-9.9.2022
Klasslärare Sofie Ramstedt
Ansvarsperson för programmet och säkerheten är Ralf Ahlbäck

[Länk](#) till säkerhetsplan

Tävlingar

Vi deltar vi i olika tävlingar som t.ex. kartongmatchen.
Skolmästerskap i friidrott
Skolmästerskap i orientering
Skolmästerskap i skidning
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2023
Handbollsturnering i Piug åk3-6
Stafettkarneval i Helsingfors maj 2023

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Kirjala skola samarbetar med Nilsby skola.
Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll arbetar varje månad med samtliga årskurser utomhus.
Lärarna samarbetar med övriga periferilärare inom olika temaområden.
Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever.
Finlandsmodellen (klubbverksamhet) pågår under hela läsåret.
Skolan deltar i projektet siisti biitsi: programmets syfte är att städa stränder, väcka intresse för strändernas nedskräpningssituation, samla information om strändernas nedskräpning.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Välmående och social samverkan samt stärkande av samhörigheten

I skolarbetet läggs fokus på välmående hos eleverna och personalen samt på arbete för ett positivt förhållningssätt till skolarbete och samhörigheten i skolvardagen.

I Kirjala skola genomsyrar välmåndet vår vardag, d.v.s. hur bemöta varandra, hur ta hand om sig själv, förstärka självbilden och självförtroendet, matvanor, arbeta med sina styrkor. Att arbeta med gemenskapen och att varje barn blir sedd och hörd är ytterst viktigt.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

Kirjala skola samarbetar med Nilsby skola. Samtliga årskurser kommer att ha kontakt och träffa elever från Nilsby skola. Planeringen för hela läsårets samarbete görs upp under en kick-off dag med personal från Nilsby, Kirjala och Sunnanerbs skola.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans båda egna tyngdpunktsområden stöder stadens gemensamma tyngdpunktsområde välmående.

1. Hyfs och hänsyn

På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda. Genom arbete i tvärsnittsgrupper (blandade grupper från F till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

2. Skola i rörelse och uteverksamhet

Samtliga årskurser har varje månad en hel dag undervisning utomhus, detta sker i samarbete med Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll. Utöver detta arbetar samtliga klasser mångsidigt i närmiljön mellan Patriks besök till skolan. Målsättningen är att i större utsträckning använda oss av naturen som undervisningsmiljö. På skolan strävar vi till att kombinera motion/rörelse med inläring. Under såväl lektionspass och raster strävar vi till att kunna röra på oss. Under läsåret åker hela skolan till olika vandringsleder och ordnar egna motionsevenemang som t.ex. plogning, skidvecka, skinning.

Projekt

Personalens fortbildning

Personalen deltar i fortbildning kring bl.a. programmering, digitala utvärderingsmaterialet Qridi, utomhuspedagogik, välmående.

Ytterligare strävar personalen till att delta i mångsidig fortbildning som kan gynna hela skolans verksamhet.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering. I maj 2023 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Läsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk4-6 i november.
"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk1-3 i november.
KiVa skola undersökningen görs i mars 2023 av samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Barbro Hellström

September/oktober:

Innan höstlovet: Uppdatering av planer för lärande inom intensifierat stöd och IP:n inom särskilt stöd
Ida och Filip åk 5
RMAT åk 4 och 5
LukiMat åk 1 och 2
ILS åk 1

November/december:

Fyra toner åk 3

Januari/februari:

Frida och djuren åk 2

Mars/april:

ILS åk 1, 2, 3 och 5
LukiMat åk 1 och 2

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten. Tutorlärare Susanna Lehtinen som besöker skolan fyra dagar per termin och handleder skolans lärare. Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen. Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Sunnanbergs och Iniö skola.
Annika Johansson-Rosenlund arbetar som språklärare i Kirjala och skräbböle skola.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Öppenhet och en bra dialog mellan hemmet och skolan är ytterst viktigt.

Föräldrarna skall tillsammans med skolan stöda elevens skolgång.

Hem och skola föreningen har en stor betydelse och inverkan på skolans verksamhet under läsåret. Utformningen sker bl.a. under Hem och skola mötena där en lärare är representerad.

Om skolan eller hemmet upplever oro kring en elevs skolgång eller hälsa kan ärendet behandlas inom elevvårdsgruppen. Berörda föräldrar är alltid inbjudna till elevvårdsmötena.

Om en elev är frånvarande granskas det alltid med föräldrarna.

Vi har föräldramöten klassvis på hösten och en träff på våren.

Föräldrar besöker skolan för att t.ex. berätta om sitt arbete.

Skolan har en sagofarmor som läser för förskolan till åk6.

Under läsåret har åk1-6 handledningssamtal (åk1 har dessutom föräldrabesök) med elev, lärare och förälder.

Samarbete och informationskanaler:

Veckobrev åk1-2

Läxhäfte åk3-4

Läxhäfte åk5-6

Wilma kontakt

Telefonkontakt

Gemensamma föräldramöten 2ggr/läsår

Skolan och Hem och skola ordnar en dag i under hösten där föräldrar och elever sammankommer i skolan

Skolans webbsida med bl.a. händelsekalender

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolans personal utvärderar och utvecklar lärmiljöerna under läsårets gång. Diskussioner förs i vardagen och under lärarmöten. Hem och skola styrelsen kan även vara delaktig i utvecklandet av lärmiljön. Elevernas åsikter tas i beaktande bl.a. genom elevrådet/miljörådet.

Skolgården är fortsättningsvis i ett utvecklingsskede, vi skapar flera aktivitetsmöjligheter för barnen. Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik. Gallring av skog pågår på Kårkullaområdet vilket förbättrar möjligheterna för utomhuspedagogik.

Skolans IT utrustning bör uppdateras kontinuerligt.

Miljöfostran och hållbar livsstil är faktorer som skall finnas med då lärmiljöerna planeras och utvecklas.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Skolan har ett miljöråd som är kombinerat med elevråd (ansvarsperson Bo Blomqvist)

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor). Under läsåret fokuserar vi mycket på miljöfostran och hållbar livsstil.

Vi sorterar skräp i skolan och tänker på vad våra handlingar leder till överlag. På detta sätt skapar vi ett tankesätt till eleverna om vad hållbar utveckling innebär.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsövård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområden behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärmöten under läsårets gång.

Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden.

Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i augusti 2022.

Efter våravslutningen samlas lärarna under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.